

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Temuan penelitian mengenai efektivitas layanan konseling kelompok yang menggunakan teknik reframing dalam mengatasi perilaku *cyberbullying* pada siswa di SMP Negeri 6 Bojonegoro menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa SMP Negeri 6 Bojonegoro memiliki gambaran tiga tingkatan perilaku *cyberbullying* yaitu terdapat 18 siswa yang memiliki tingkat *cyberbullying* tinggi dengan presentase 8% dan 66 siswa memiliki tingkat *cyberbullying* sedang dengan presentase 30%, sedangkan 138 siswa memiliki tingkat *cyberbullying* rendah dengan presentase 62%.
2. Metode konseling kelompok menggunakan teknik *reframing* terbukti efektif untuk mengurangi *cyberbullying* siswa SMP Negeri 6 Bojonegoro menunjukkan hasil *pre-test* diambil 8 siswa yang memiliki perilaku *cyberbullying* tinggi dengan hasil rata-rata presentase 96%, sedangkan hasil *post test* menunjukkan perubahan yang signifikan yaitu hasil nilai rata-rata presentase 71% dengan kategori sedang. Hasil uji paired T juga menunjukkan angka yang signifikan antara nilai *pre-test* dan nilai *post-test*, dengan nilai signifikansi 2-tailed $p=0,000 < 0,05$, yang menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan studi ini, ditemukan bahwa penggunaan konseling kelompok dengan teknik *reframing* telah menurunkan hasilnya bagi siswa yang sebelumnya memiliki tingkat perilaku *cyberbullying* yang tinggi. Peneliti merekomendasikan beberapa hal:

1. Bagi Sekolah diharapkan untuk memberikan perhatian lebih kepada siswa dan meningkatkan kesadaran serta keterlibatan dengan mereka sebagai bagian dari pendidikan untuk membantu siswa mengatasi tantangan pribadi dan lainnya, khususnya dalam mengurangi perilaku *cyberbullying*.
2. Bagi konseli, diharapkan selalu berusaha untuk meningkatkan keyakinan mereka agar tidak melakukan *cyberbullying*, serta untuk selalu mempertimbangkan perasaan dan dampak dari perilaku mereka.
3. Bagi peneliti, diharapkan dapat mengambil hasil penelitian ini sebagai referensi dan mengembangkan penelitian lebih lanjut mengenai efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik *reframing* dalam mengurangi perilaku *cyberbullying* siswa di masa mendatang.

