

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pemanfaatan teknik permainan simulasi untuk meningkatkan perencanaan karir siswa MA Al - Abror Sukosewu melalui pelaksanaan layanan bimbingan kelompok. Nilai rata-rata pre-test sebesar 139,2 dan nilai rata-rata post-test sebesar 188 menunjukkan bahwa perencanaan karir siswa MA Al - Abror Sukosewu mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan siswa mulai aktif mendatangi guru BK untuk melakukan konseling setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan permainan simulasi, mereka ingin membahas keputusan terkait rencana karir mereka. Banyak yang sudah memiliki pemahaman yang jelas mengenai pilihan karir yang akan diambil dan bagaimana mengatasi kendala-kendala dalam perencanaan karir mereka. Selain itu, nilai sig (2 tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  terlihat pada hasil uji t sampel independen, yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada tingkat perencanaan karier sebelum dan sesudah perlakuan bimbingan kelompok dengan pendekatan permainan simulasi. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa penggunaan pendekatan permainan simulasi untuk memberikan bimbingan kelompok efektif untuk membantu siswa MA Al - Abror Sukosewu dalam mempersiapkan karir mereka.

#### **5.2. Saran**

##### **5.2.1. Bagi siswa**

Diharapkan bahwa konseli dapat mempertahankan dan menerapkan hasil dari treatment bimbingan kelompok dalam kehidupan sehari-hari, serta bersedia untuk berkomitmen dalam upaya mencapai impian dan tujuan karir yang telah direncanakan. Tetap semangat dalam proses belajar dan mengatasi rasa malas.

##### **5.2.2. Bagi Guru BK**

Diharapkan kepada guru bimbingan dan konseling untuk lebih proaktif dalam menyediakan layanan bimbingan kelompok, tidak hanya fokus pada bidang

sosial dan belajar saja, tetapi juga memberikan perhatian lebih kepada potensi siswa agar mereka dapat merencanakan karir mereka dengan matang.

### **5.2.3. Bagi sekolah**

Diharapkan bagi sekolah untuk menetapkan atau memberikan 1 jam pelajaran bimbingan konseling di setiap minggunya. Hal ini bertujuan agar siswa bisa lebih mendalami dan mengembangkan potensi yang dimilikinya.

### **5.2.4. Bagi peneliti selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat lebih dikembangkan lagi, diberikan di Sekolah Menengah Kejuruan. Jika akan melakukan penelitian eksperimen menggunakan bimbingan kelompok melalui teknik permainan simulasi, disarankan untuk memperhatikan waktu penelitian agar hasil penelitian dapat diperoleh dengan maksimal, tentukan dengan cermat jumlah dari subjek yang akan diikuti agar proses kegiatan tidak memakan waktu yang lama. Selain itu, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi yang berguna dalam penulisan skripsi yang lebih baik di masa mendatang.



**UNUGIRI**