

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
MELALUI TEKNIK PERMAINAN SIMULASI UNTUK  
MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIER SISWA  
DI MA AL ABROR SUKOSEWU**



**Skripsi**

Disusun sebagai syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan Konseling

Oleh:

Sindi Fitriainingsih  
3320200383

**UNUGIRI**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2024**

## PERNYATAAN

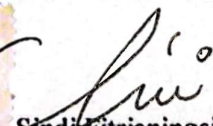
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sindi Fitriainingsih  
NIM : 3320200383  
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Melalui  
Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan  
Perencanaan Karier Siswa Di Ma Al Abror Sukosewu  
Progam Studi : Bimbingan Konseling  
Alamat : Desa Sidodadi, Kecamatan Sukosewu, Kabupaten  
Bojonegoro

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek *plagiarism* dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim *plagiarime*.

Bojonegoro, 20 Juni 2024



  
Sindi Fitriainingsih  
NIM : 3320200383

## HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan penelitian oleh : Sindi Fitriainingsih  
NIM : 3320200383  
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Melalui  
Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan  
Perencanaan Karier Siswa Di Ma Al Abror Sukosewu

Telah disetujui dan dinyatakan sudah memenuhi syarat untuk diajukan dalam  
ujian skripsi.

Bojonegoro, 20 Juni 2024

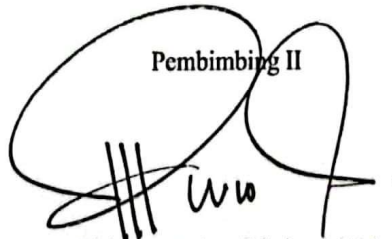
Pembimbing I



Yanuari Srianturi, M.Pd

NIDN. 0717019401

Pembimbing II



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd

NIDN.0702019301

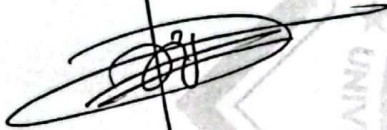
## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Sindi Fitrianiingsih  
NIM : 3320200383  
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Melalui  
Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan  
Perencanaan Karier Siswa Di MA Al-Abror Sukosewu

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 11 Juli 2024.

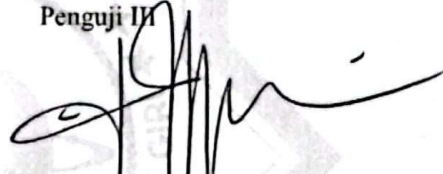
Dewan Penguji

Penguji I




Zeti Novitasari, M.Pd  
NIDN : 0711118702

Penguji III



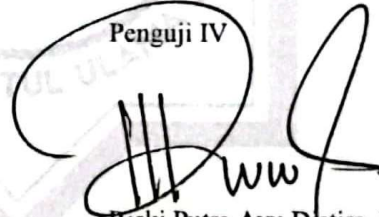
Yanuar Srijanturi, M.Pd  
NIDN : 0717019401

Penguji II



Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A  
NIDN : 2117056803

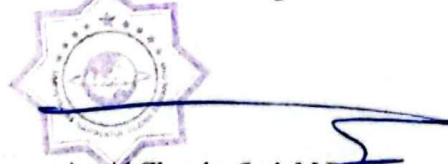
Penguji IV



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd  
NIDN : 0702019301

Mengetahui,

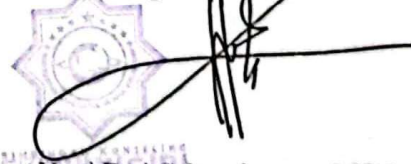
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd  
NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd  
NIDN : 0715049401



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

قَائِنٌ مَّعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَّعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

(QS.Al-Insyirah:5)

“Takdir Allah lebih baik dari harapan dan apa yang telah kita rencanakan”

(Sindi Fitriainingsih)

### PERSEMBAHAN

#### Kepada Orang Terkasih

Bapak Bambang Pujiyanto, Ibu Murtiningsih tercinta, dan kakek Saribun, terimakasih telah memberikan segenap cinta dan kasih sayang, do'a yang tak pernah putus, serta kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis untuk melanjutkan studi lanjut dibangku perkuliahan, juga kesabaran yang luar biasa sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga di titik ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orang tua terbaik bagi penulis.

Kepada adik tersayang Muhammad Helmy Azzahir terimakasih sudah hadir dan mewarnai kehidupan penulis.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayahnya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran, serta ketekunan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Dengan judul "Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa Di Ma Al Abror Sukosewu".

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yogi Prana Izza, Lc., MA, selaku Plt. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Riski Putra Ayu Distira, M.Pd., selaku Dosen Wali dan juga Dosen Pembimbing 2 terimakasih atas segala hal baik selama ini, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Yanuari Srienturi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 terimakasih atas bimbingan, dan saran yang diberikan kepada penulis selama proses penulisan skripsi.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

7. Seluruh Staff Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu penulis dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi.
8. Teman seperjuangan Nami Cahya Rahma Dini yang selalu menemani proses penulis, selalu memberikan dukungan, motivasi, dan menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikan-nya skripsi ini, terimakasih selalu ada dalam setiap masa – masa sulit penulis.
9. Sahabat – sahabat penulis yang telah memberikan semangat memotivasi satu sama lain dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, terdapat kekurangan yang tidak lain disebabkan oleh keterbatasan penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun agar mampu dijadikan sebagai evaluasi, masukan juga perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya bimbingan konseling.

Bojonegoro, 20 Juni 2024

**UNUGIRI**

Penulis

## **ABSTRACT**

Fitrianingsih, Sindi. 2024. *Effectiveness of Group Tutoring Services Using Simulation Game Techniques to Improve Student Career Planning at MA Al – Abror Sukosewu*. Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Supervisor Yanuari Srianhuri, M.Pd. and Accompanying Supervisor Putra Ayu Distira, M.Pd.

*Keywords: Group Guidance, Simulation Games, Career Planning*

*Career planning is a method that aims to help students choose a career path that suits their abilities, so that they can be successful in the field of work they choose. The importance of career planning is so that students can prepare themselves before actually being involved in the world of work. In career planning, focus is given to the potential that students have to ensure that their career choices are in accordance with their abilities, so that there is no mismatch between the chosen career and the student's potential.*

*This research aims to determine the description of student career planning at MA Al-Abror Sukosewu as well as the influence of group guidance on simulation game techniques to improve student career planning. Early career planning is very important for individuals to achieve success in the future. In planning a career there are several obstacles such as low understanding of one's strengths and weaknesses, limited career information, influence from parents and peers, and doubts in determining a career path. The type of research used is quantitative research pre-experimental design with design form one group pretest-posttest design, in this study involved 9 respondents as the experimental group, giving treatment There were 8 meetings held with a duration of 90 minutes. The overall results of this research are that the career planning score has increased from an average of 139.2 (low criteria) after being provided with services to an average of 188 (with high criteria). These results are confirmed by the results of the independent sample t-test with a sig (2 taileid) value of  $0.000 < 0.05$ , indicating that there is a significant difference in the level of career planning before and after being given treatment, which means that providing group guidance services through simulation game techniques is effective in improving student career planning at MA Al – Abror Sukosewu.*



## ABSTRAK

Fitrianingsih, Sindi. 2024. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa di MA Al – Abror Sukosewu. Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Yanuari Srianturi, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Permainan Simulasi, Perencanaan Karir

Perencanaan karir merupakan sebuah metode yang bertujuan untuk membantu siswa dalam memilih jalur karir yang sesuai dengan kemampuan mereka, sehingga mereka dapat berhasil dalam bidang pekerjaan yang mereka pilih. Pentingnya perencanaan karir adalah agar siswa dapat mempersiapkan diri sebelum benar-benar terlibat dalam dunia kerja. Dalam perencanaan karir, fokus diberikan pada potensi yang dimiliki siswa untuk memastikan bahwa pilihan karir mereka sesuai dengan kemampuan yang dimiliki, sehingga tidak terjadi ketidaksesuaian antara karir yang dipilih dan potensi yang dimiliki siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dari perencanaan karir siswa di MA Al-Abror Sukosewu serta pengaruh bimbingan kelompok teknik permainan simulasi untuk meningkatkan perencanaan karir siswa. Perencanaan karir sejak dini sangatlah penting bagi individu untuk mencapai kesuksesan dimasa depan. Dalam merencanakan karir terdapat beberapa kendala seperti, rendahnya pemahaman mengenai kelebihan dan kekurangan yang dimiliki, keterbatasan mengenai informasi karir, pengaruh dari orang tua dan teman sebaya, serta keraguan dalam menentukan jalur karir. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif *pre-eksperimental design* dengan bentuk desain *one-group pretest-posttest design*, pada penelitian ini melibatkan 9 responden sebagai kelompok eksperimen, pemberian *treatment* dilakukan sebanyak 8 kali pertemuan dengan durasi waktu 90 menit. Didapatkan hasil dari penelitian ini secara keseluruhan, yaitu skor perencanaan karir mengalami peningkatan yang awalnya rata – rata 139,2 (kriteria rendah) setelah diberikan layanan menjadi rata – rata 188 (dengan kriteria tinggi). Hasil tersebut dikuatkan dengan hasil uji independent sample t-test dengan hasil nilai sig (2 tailed) sebesar  $0.000 < 0.05$ , menandakan terdapat perbedaan signifikan tingkat perencanaan karir sebelum dan sesudah diberikan treatment, yang artinya pemberian layanan bimbingan kelompok melalui teknik permainan simulasi efektif untuk meningkatkan perencanaan karir siswa di MA Al – Abror Sukosewu.

# DAFTAR ISI

## COVER

<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis .....	7
1.5. Batasan Penelitian.....	7
1.6. Asumsi Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1. Tinjauan Pustaka.....	8
2.1.1. Perencanaan Karier .....	8
2.1.2. Bimbingan Kelompok .....	13

2.1.3. Permainan Simulasi.....	19
2.1.4. Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa.....	22
2.1.5. Penelitian Yang Relevan .....	25
2.1.6. Kerangka Konseptual .....	28
2.1.7. Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	30
3.2. Lokasi Penelitian.....	31
3.3. Populasi dan Sampel atau Sasaran Penelitian.....	31
3.3.1. Populasi .....	31
3.3.2. Sampel.....	32
3.4. Variabel dan Definisi Operasional.....	33
3.4.1. Variabel Penelitian.....	33
3.4.2. Definisi Operasional.....	33
3.5. Instrumen Penelitian.....	35
3.6. Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.6.1. Observasi .....	37
3.6.2. Wawancara .....	38
3.6.3. Angket atau Kuesioner.....	38
3.7. Teknik Analisis Data.....	38
3.7.1. Uji Validitas.....	39
3.7.2. Uji Reliabilitas .....	42
3.7.3. Uji Normalitas.....	42
3.7.4. Uji Efektifitas.....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>

4.1. Hasil Penelitian .....	45
4.1.1. Gambaran perencanaan karir siswa MA Al – Abror Sukosewu.....	45
4.1.2. Gambaran Bimbingan Kelompok di MA Al-Abror Sukosewu .....	47
4.2. Hasil Pelaksanaan Perlakuan .....	48
4.2.1. Perbandingan <i>Pre – Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	49
4.2.2. Hasil Uji Normalitas.....	53
4.2.3. Hasil Uji Hipotesis .....	54
4.2.4. Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	55
4.3. Pembahasan .....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
5.1. Kesimpulan.....	60
5.2. Saran.....	60
5.2.1. Bagi siswa.....	60
5.2.2. Bagi Guru BK.....	60
5.2.3. Bagi sekolah.....	61
5.2.4. Bagi peneliti selanjutnya .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

**UNUGIRI**



## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3. 1 Design Pnelitian</i> .....	30
<i>Tabel 3. 2 Skala Likert</i> .....	35
<i>Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Skala Perencanaan Karir</i> .....	35
<i>Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas</i> .....	40
<i>Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas</i> .....	42
<i>Tabel 4. 1 Kategori dan Jumlah Responden Perencanaan Karir Siswa</i> .....	45
<i>Tabel 4. 2 Perbandingan Pre – Test dan Post Test</i> .....	49
<i>Tabel 4. 3 Perbandingan Skor Pre Test Dan Post Test Pada Aspek pengetahuan dan pemahaman diri sendiri</i> .....	50
<i>Tabel 4. 4 Perbandingan Skor Pre Test Dan Post Test Pada Aspek Pengetahuan dan pemahaman dunia kerja/studi lanjut</i> .....	51
<i>Tabel 4. 5 Perbandingan Skor Pre Test Dan Post Test Pada Aspek Penalaran yang realitas akan hubungan pengetahuan dan pemahaman diri sendiri dengan pengetahuan dan pemahaman dunia kerja/peguruan tinggi</i> .....	52
<i>Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas</i> .....	54
<i>Tabel 4. 7 Hasil Uji Paired Sample Test</i> .....	55

UNUGIRI

## DAFTAR BAGAN

*Bagan 2. 1 Kerangka Konseptual Penelitian ..... 29*



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kategori dan Jumlah Responden Perencanaan Karir Siswa .....	45
Gambar 4. 2 Perbandingan <i>Pre – Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	49
Gambar 4. 3 Perbandingan Skor <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> Pada Aspek pengetahuan dan pemahaman diri sendiri .....	51
Gambar 4. 4 Perbandingan Skor <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> Pada Aspek Pengetahuan dan pemahaman dunia kerja/studi lanjut .....	52
Gambar 4. 5 Perbandingan Skor <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> Pada Aspek Ke-Tiga ...	53



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Surat Balasan Observasi</i> .....	65
<i>Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di Sekolah</i> .....	66
<i>Lampiran 3 Lembar Penilaian Uji Ahli Instrumen</i> .....	67
<i>Lampiran 4 Kisi – kisi instrumen</i> .....	73
<i>Lampiran 5 Instrumen Penelitian (Pre-Test)</i> .....	75
<i>Lampiran 6 Input Data Pre-Test</i> .....	77
<i>Lampiran 7 Uji Validitas</i> .....	78
<i>Lampiran 8 Uji Reliabilitas</i> .....	79
<i>Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Telah Valid</i> .....	80
<i>Lampiran 10 Instrumen Penelitian (Post-Test)</i> .....	82
<i>Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Layanan</i> .....	85
<i>Lampiran 12 Laporan Pelaksanaan Layanan</i> .....	108
<i>Lampiran 13 Penilaian Hasil Layanan</i> .....	114
<i>Lampiran 14 Lembar Kerja Siswa</i> .....	123
<i>Lampiran 15 Tabulasi Data Pre-Test Kelompok Eksperimen</i> .....	132
<i>Lampiran 16 Tabulasi Data Pos-Test Kelompok Ekperimen</i> .....	133
<i>Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas</i> .....	134
<i>Lampiran 18 Hasil Uji T</i> .....	135
<i>Lampiran 19 Daftar Hadir Konseli</i> .....	136
<i>Lampiran 20 Dokumentasi</i> .....	137