

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar PAI berbasis power point iSpring suite dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan bahan ajar PAI berbasis power point iSpring suite ini melalui model pengembangan ADDIE dengan 5 tahapan yaitu analisis, design, development, implementation, dan evaluation. Pada tahap analisis peneliti melakukan wawancara ke lokasi penelitian untuk mengetahui permasalahan. Ditahap desain peneliti mulai membuat rancangan produk yang akan dikembangkan. Tahap development peneliti mulai mengembangkan produk sesuai desain yang telah dibuat. Tahap implementasi peneliti melakukan penerapan produk dengan cara uji coba produk ke sekolah dan pada tahap evaluasi peneliti mengevaluasi bahan ajar yang telah dikembangkan untuk mengetahui keefektifan produk.
2. Hasil pengembangan bahan ajar PAI berbasis power point iSpring suite ini menunjukkan kriteria sangat valid dan praktis serta layak digunakan dengan nilai rata-rata 91% untuk ahli media, 95% dan 93% untuk ahli materi pertama dan kedua, serta 81% untuk responden siswa. Berdasarkan hasil uji coba tersebut bisa disimpulkan bahwa

bahan ajar PAI berbasis power point iSpring suite ini efektif digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa.

B. Saran

Pada pengembangan bahan ajar PAI berbasis power point iSpring suite ini saran yang bisa peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada pendidik, khususnya guru mata pelajaran PAI BP hendaknya harus bisa membagi waktu ditengah kesibukan lainnya sehingga rencana untuk membuat bahan ajar yang bisa menarik minat belajar dapat terlaksana.
2. Kepada peneliti, pada pengembangan bahan ajar ini peneliti berharap agar peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian pengembangan bahan ajar yang berbasis power point iSpring suite bisa lebih meningkat lagi keefektifan dan kemenarikannya.

UNUGIRI