

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, R.N (2020). *Perilaku Prososial dan Pengembangan Keterampilan*. Tegal. Badan Penerbit Universitas Pancasakti. 165-177.
- Amin N.Z. (2017). Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, *Teknik-Teknik Konseling*. 16-25.
- Arniansyah, A., Nadhilla, N., Permatasari. (2018). Pelatihan Empati Dan Perilaku Prososial Pada Anak Usia 6-12 Tahun Bintaro. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 2(1). 12-24.
<https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i1.2064>
- Astuti, D., Wasidi, W., & Sinthia, R. (2019). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Memaafkan Pada Siswa. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 2 (1). 1-10
- Bashori, K. (2017). Meningkatkan Perilaku Prososial di Sekolah. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, (1). 57- 92. <https://doi.org/10.32533/01103.2017>.
- Budi. (2017). *Behavior Contract*. Universitas Surabaya. 12-28.
<https://www.rock.k12.nc.us/domain/3202>.
- Dewi, I.K. Nadia, P.D (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMK Negeri 1 Perbaungan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. 109- 123.
- Dewi, R., & Darmawansyah, D. (2022). Peningkatan perilaku prososial melalui layanan bimbingan kelompok. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa* (1). 2-25. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i1.6766>
- Dina, A. S., Masturi & Rahardjo, S. (2020). Mereduksi Penggunaan Handphone Saat Pembelajaran Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Behavior Contract*. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(2). 2- 10.
<https://doi.org/10.24176/jpp.v2i2.4509>
- DRA. Sukarni, & Basuki Agus, (2020). Teknik Outbound Untuk Meningkatkan kepercayaan diri. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, (1). 35-41.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan*

- Konseling Islam*, 3(2), 167-177. <https://doi.org/10.29240/Jbk.V3i2.1057>.
- Fasha, F., Siring, A., & Aryani, F. (2015). Pengembangan Model E- Career untuk Meningkatkan Keputusan Karir Siswa SMA Negeri 3 Makasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 1(2),33-52. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v1i2>.
- Fijriani, F., & Amaliawati, R. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Teraputik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 24-31. <https://doi.org/10.26539/116>.
- Hariko, R. (2021) *Model Peningkatan Perilaku Prososial Siswa*. Literasi Nusantara.1-27.
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*. In *Book*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. 1-74.
- Husniah, Susanto, H., Bimbingan, & Keguruan, F. (2017). *ISSN 2599-1221* https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia (3). 16-88.
- Indozone (2023) . www.indozone.id, <https://vt.tiktok.com/ZSFUrMmMJ/> , di akses pada hari Rabu tanggal 13 Desember 2023 pukul 07:45.
- Juliawati, D. (2014). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa. *Doctoral Dissertation, Tesis Padang: Program Studi S2 BK FIP UNP*. 1- 22.
- Lestari, W. D., Anggriana. (2022). Pengaruh Empati Dan *Bystander Effect* Terhadap Perilaku Prososial Siswa SMP. *Nasional Bimbingan* . 1–10. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/2288>
- Lestyaningsih A. (2014). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengembangkan Motivasi Berprestasi Siswa Disekolah. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, (2). 1-18.
- Listiawaty, T. N., Hidayat, & Rosita. (2019). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(6).2- 22. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i6.3540>
- Marianti, A, Saman, A, Harum, A, (2020). Penerapan Teknik *Behavior Contract* Untuk Mengurangi Kebiasaan Perilaku Off Task Siswa SMK Negeri 1

Journal of Education. 3- 20.

- Monica, M. A., Erlina, N., & Rahmaniar, P. R. (2022). Penerapan Konseling *Behavioral* Menggunakan Teknik Kontrak Perilaku dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4 (1), 49–54. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i1.146>
- Muniroh, M. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perkembangan Perilaku Prososial Siswa, (*Jurnal bimbingan dan konseling islam* 92–96. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v2i2.1347>
- Ningsih, D.K. Hambali. (2021). Keefektifan Teknik *Behavior Contract* Dalam Bingkai Konseling Kelompok *Behavior* untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa. *Elektor vol.8 Issue 2*, 176-183.
- Prayitno, 2017. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Fropil)*. Jakarta : Ghalia Indonesia.1-18.
- Primanda Wahyu Y.T. (2012). *Bimbingan Perilaku Prososial*. Universitas Negeri Malang.1-25.
- Putri, M. C., Juliawati, D. (2020). Mereduksi Perilaku Menyontek Siswa di Era “Merdeka Belajar” Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, Volume 5. 3-15.
- Rismi, Suhaili, Marjohan, Afdal. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa. *Jurnal educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8 (1). 2-11. <https://doi.org/10.29210/1202221496>
- Romlah, Sri, Santosa (2013). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kasus Bervisi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Chemistry in Education*.2-14.
- Romlah. (2013). *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Universitas Negeri Malang. 1-17.
- Sabaruddin, R. (2016), *Bimbingan Dan Konseling*. IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 31-48.
- Setianingsih, E.S. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2). 2-25.

- Sofia, R. N., Santi, & Ananta, A. (2023). Perilaku Prosocial Volunter Save Street Child Sidoarjo: Adakah Peranan Kecerdasan Emosional Dan Subjective INNER: *Journal of Psychological Research*, 2(4). 699-711. <https://aksiologi.org/index.php/inner%0AVolume>
- Solihat, A., Rohaeti, E. E., & Alawiyah, T. (2021). Gambaran Perilaku Prosocial Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Cimahi. *FOKUS (Kajian Bimbingan konselin)* 241-255. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i3.6318>
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatifdan R&D*, Bandung : Alfabeta.1-32.
- Sulastri, E. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa kelas IX8 SMP Negeri 3 Batang Hari 2018. *Jurnal Education of Batanghari*, 3(01). 1-28.
- Sulistyowati, E., & Setiawati, D. (2016). Pemanfaatan Cinema Therapy Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Pemahaman Tentang Meningkatkan Perilaku Prosocial Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 2. *Jurnal BK UNESA*.3-20.
- Susanto, (2018). Bimbingan Konseling di Sekolah (*Konsep, Teori dan Aplikasinya*). 235-256.
- Utomo, S. B. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Behavior Contract* Untuk Mengurangi Kebiasaan Bermain Game Online. *Jurnal Prakarsa*, 4(1). 1-11. <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.6470>
- Wulan, N. Z., Kiswanto, A., & Santoso, S. (2023). Konseling *Behavioristik* Teknik *Behavior Contract* Untuk Mengatasi Kecanduan Media Sosial (Tiktok) Siswa Smpn 3. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling* 2(1). 1- 12. <https://doi.org/10.24176/mrgc.v2i1.9796>.
- Wulandari dan Juliawati (2019) Pemanfaatan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa. *Indonesian Journal of Counseling & Development*. Vol 01. 54-61.
- Yekti, K. (2020). Konseling *Behavior Contract* Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Sekolah Di Tingkat Menengah Kejuruan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 02. 330–338. <https://doi.org/10.26539/terapeutik-42421>.
- Zahroh, F. (2023). *Collectivism-Individualis dan Prosocial Behavior Pada Remaja*. 1. 40-47.