

PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI MUTMAINAH

NIM : 20015152

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

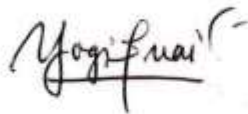
Judul Skripsi : PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SELF ORGANIZED LEARNING ENVIRONMENT (SOLE)* TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH PADA MATERI MAWARIS DI KELAS XI MA MANBA'UL ULUM KLEPEK SUKOSEWU.

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 19 Juni 2024

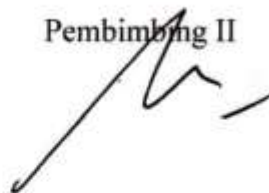
Pembimbing I



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

NIDN: 0731127601

Pembimbing II



Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I

NIDN: 2115118902

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag.

NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

NAMA : SITI MUTMAINAH
NIM : 20015152
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS : TARBIYAH
JUDUL SKRIPSI : **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
SELF ORGANIZED LEARNING ENVIRONMENT (SOLE) TERHADAP
KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH PADA MATERI MAWARIS DI
KELAS XI MA MANBA'UL ULUM KLEPEK SUKOSEWU**

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Senin, 15 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I.
2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.
3. Penguji III : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA.
4. Sekretaris : Dr. Saeful Anwar, M. Fil.I.


Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 15 Juni 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI MUTMAINAH
NIM : 20015152
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SELF ORGANIZED LEARNING ENVIRONMENT* (SOLE) TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH PADA MATERI MAWARIS DI KELAS XI MA MANBA'UL ULUM KLEPEK SUKOSEWU**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Siti Mutmainah

MOTO

**“Menuntut ilmu adalah taqwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah,
mengulang-ulang ilmu adalah dzikir, dan mencari ilmu adalah jihad.”**

(Imam Al-Ghazali)

“Semakin tinggi ilmu seseorang, maka semakin besar rasa toleransinya”

(Gus Dur)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan nikmat serta rahmatnya, dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tersayang, Ibunda Sumarsih dan Ayahandaku Tercinta Kandari terima kasih sebesar-besarnya karena telah memberikan kasih sayang yang tulus, do'a dan menjadi alasan untuk terus menjadi lebih baik. Semoga Allah melimpahkan segala curahan rahmat untuk Ibu dan Ayah.
2. Suamiku Johan S,Pd. yang telah memberikan semangat dan dukungan baik do'a maupun material. Semoga Allah selalu melapangkan rejeki yang luas.
3. Segenap keluargaku yang telah memberikan dukungan yang tiada hentinya, semoga Kebaikan kalian dibalas dengan berlipat ganda.
4. Teruntuk sahabatku Dwi Khoirul Hidayah yang telah banyak memberikanku motivasi serta dukungan yang tiada hentinya. Semoga Allah selalu melindungimu.
5. Teruntuk teman-temanku terima kasih telah memberikan semangat dan waktu untuk mencurahkan keluh kesah.
6. Almamaterku tercinta Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro semoga dengan karya kecil ini bisa memberikan manfaat.

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SELF ORGANIZED LEARNING ENVIRONMENT* (SOLE) TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH PADA MATERI MAWARIS DI KELAS XI MA MANBA'UL ULUM KLEPEK SUKOSEWU

Siti Mutmainah, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.MA, Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Self Organized Learning Environment* (SOLE) terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi gelombang bunyi. Penelitian ini dilakukan di bulan Mei sampai Juni 2024 di MA Manba'ul Ulum Klepek Sukosewu. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode quasi experiment. Pengambilan sampel menggunakan simple random sampling. Terdapat 30 peserta didik kelas XI IPS yang dipilih untuk menjadi sampel dalam penelitian yang terbagi dalam 2 kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu tes kemampuan pemecahan masalah yang terdiri dari 12 soal esay. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji parsial pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{table} = (2.143) < (1.70113)$ sehingga terdapat pengaruh yang signifikan dari variabel X terhadap variabel Y. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran SOLE berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Selain itu, dari hasil posttest pada kelas eksperimen mendapatkan nilai 2598 (kategori tinggi) lebih besar dari model pembelajaran konvensional yang mendapatkan nilai 1976 (kategori rendah).

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Self Organized Learning Environment (SOLE), Kemampuan Pemecahan Masalah, Materi Mawaris*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE APPLICATION OF THE SELF ORGANIZED LEARNING ENVIRONMENT (SOLE) LEARNING MODEL ON PROBLEM SOLVING ABILITY IN MAWARIS MATERIAL IN CLASS XI MA MANBA'UL ULUM KLEPEK SUKOSEWU

Siti Mutmainah, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.MA, Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I

This research aims to determine the effect of using the Self Organized Learning Environment (SOLE) learning model on students' problem solving abilities in sound wave material. This research was conducted from May to June 2024 at MA Manba'ul Ulum Klepek Sukosewu. The research method used is the quasi experimental method. Sampling used simple random sampling. There were 30 class XI IPS students selected to be samples in the research which were divided into 2 classes. The instrument used in this research is a problem solving ability test which consists of 12 essay questions. This type of research is quantitative. Based on the results of hypothesis testing using a partial test at a significance level of 5%, the t value obtained $> t$ table = $(2.143) < (1.70113)$ so that there is a significant influence of variable X on variable Y. The research results show that the SOLE learning model has an effect on solving ability student problems. Apart from that, the posttest results in the experimental class got a score of 2598 (high category) which is greater than the conventional learning model which got a score of 1976 (low category).

Keywords : *Self Organized Learning Environment (SOLE) Learning Model, Problem Solving Ability, Mawaris Material*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Self Organized Learning Environment* (SOLE) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Mawaris di Kelas XI MA Manba’ul Ulum Klepek Sukosewu” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak DR. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA. dan Bapak Dr. Saeful Anwar,

M.Fil.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs. Abdullah selaku kepala MA Manba'ul Ulum Klepek Sukosewu dan bapak Shofiyudin Ma'mun Abbas selaku ketua yayasan beserta staf dan jajarannya.
7. Peserta didik MA Manba'ul Ulum Klepek Sukosewu yang telah membantu sehingga penulisan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 19 Juni 2024

Penulis,

(Siti Mutmainah)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	T	Te
ث	sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	es dan ya
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ظ	za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain‘...	koma terbalik di atas
غ	gain	g	Ge
ف	fa	f	Ef
ق	qaf	q	Ki
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wau	w	We
ه	ha	h	Ha
ء	hamzah	’	Apostrof
ي	ya	y	Ya

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Orisinalitas Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Moderasi Beragama	17
1. Pengertian Moderasi Islam.....	17
2. Prinsip Dasar Moderasi Beragama.....	19
3. Indikator Moderasi Beragama.....	21
B. Kekerasan.....	25
1. Pengertian Kekerasan.....	25
2. Jenis- Jenis Kekerasan.....	27
3. Faktor- Faktor Penyebab Kekerasan	28

4. Dampak Kekerasan	30
C. <i>Bullying</i>	31
1. Pengertian <i>Bullying</i>	31
2. Karakteristik <i>Bullying</i>	32
3. Bentuk -Bentuk <i>Bullying</i>	34
4. Faktor- Faktor <i>Bullying</i>	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisa Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Paparan Data Dan Temuan Penelitian.....	45
B. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	13
-------------------------------------	----

