

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, L & Lenz, E, 1995. *Be your Best Jadilah Diri Anda Sendiri*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Afdal,A, dkk. 2019. How assertive behavior differences among Minang, Malay, Batak and Kerinci student's culture?. *COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education*, 4(4), 134-139.
- Alberti R.E & Emmons M L, 2017 *Your Perfect Right Tenth Edition*. Canada : Raincoast Books
- Anfajaya,M.A, & Indrawati, E.S, 2016. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Organisatoris Fakultas Hukum universitas Diponegoro semarang. *Jurnal Empati*.Volume 5(3).
- Anita Zulkaida. (2007). Penerimaan Diri Keluarga Poligami yang Tinggal Satu Rumah. *Jurnal Psikologi*. Depok:Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma
- Baroroh, kiromin. 2011. Upaya Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Penerapan Metode *Role Playing*. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*.Vol 8 (2).
- Bhabinkamtibnas, 2020. "Bolos Sekolah dan Cangkrukan di Warung 6 Pelajar SMA di Nganjuk Terjaring Razia Polisi. <https://surabaya.tribunnews.com/>
- Bulantika, S. Z & Sari P. 2019, The Effectiveness of Assertive Training Techniques and ThoughtStopping Techniques to Increase Student Assertiveness Ability. *Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan* Vol. 2 (3)
- Daulay, A.A, Daharnis, &Afdal, 2018, The Role of Counselor in Developing Student's Assertive Behavior. *International Conferences on Educational, Social Sciences and Technology*.
- Desmita, 2009, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Detik News, 2020. Belasan Pelajar Ini Tetap Slow Saat Terciduk Bolos Sekolah. <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-4858340/belasan-pelajar-ini-tetap-slow-saat-terciduk-bolos-sekolah/1>
- Dewi, K. 2016, Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Perilaku Asertif Siswa Kelas Ix Smp Negeri 25 Semarang Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Semarang. UNNES.
- Erford B,T. 2016, *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Erlinawati, A.M, 2009, *Kecenderungan Perilaku Asertif Pada Remaja Akhir*, Skripsi, USD Yogyakarta.

- Fatimah,D. 2013, Peningkatan Perilaku Asertif Melalui Pelatihan Keterampilan Sosial Pada Siswa Kelas X SMA YPP Andong Boyolali, *Skripsi. UNY*.
- Hanim, W, Badrujaman, A & Pratiwi E, 2017. Pengaruh Teknik *Role Playing* Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Toleransi Pada Peserta Didik Kelas X Smk Negeri 26 Jakarta. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Volume 6 (2).
- Haolah Siti, Euis Eti Rohaeti, Tita Rosita, 2020, Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kematangan Karier, *Jurnal Fokus* Vol. 3 No 1
- Hartinah, Sitti. 2017. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung, PT Refika Editama.
- Herlina,U.2015.Teknik *Role Playing* Dalam Konseling Kelompok. *Jurnal Pendidikan Sosial*. Vol 2 (1).
- Hidayati, K.B, & Farid M, 2016. Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja, *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol 05 (02).
- Joenaidy, A.M, 2018, Guru Asyik, Murid Fantastik. Yogyakarta:Divya Press
- Novianti H, 2018. Efektivitas Teknik *Role Playing* untuk Mengembangkan Perilaku Asertif Remaja. *Propethic*. Vol. 1(1), 136.
- Osborn, D, and Costas, L. 2013. Role-Playing In Counselor Student Development. *Journal Of Creativity In Mental Health* 8 no.1 : 92-103, <http://www.tandfonline.com/action/showCitFormats?doi=10.1080/15401383.2013.763689>. (diakses pada tanggal 18 februari 2021).
- Prayitno. 1995. "*Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*" Jakarta: Ghalia Indonesia
- Priyatno, Duwi. 2010. *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media
- Ratna, Lilis. 2013, *Teknik-Teknik Konseling*, Yogyakarta : CV Budi Utama
- Romlah, Tatiek, 2020, *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Saputra, D.R.2015.Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Kecemen, Manisrenggo, Klaten. *Skripsi, UNY*.
- Sari, S.P.N, 2017. Penggunaan Metode Bermain Peran (Roleplaying) Untuk Meningkatkan Keterampilan dan Sikap Bekerja Sama Dalam Bermain drama pada siswa Kelas VIII B Smp Institut Indonesia Yogyakarta tahun Ajaran 2015/2016.*Skripsi*.USDY.

- Shoimin, Aris, 2014, *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sinok Daevik Arista. 2009. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Interpersonal melalui Assertive Training pada Sisiwa Kelas VIII-H SMP Negeri 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, Budi. 2010. *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Tatus,M.A.2015.Kemampuan Berperilaku Asertif Mahasiswa Manggarai, Yogyakarta, *Skripsi*.USD.
- Usman, I. Djibran R.M, & Ahsan S.2020.Relationship Between Students' Self Confidence Attitude and Assertive Attitude Among Student of Grade XI at SMAN 2 Gorontalo, *International Journal of Applied Guidance Counseling*, Vol. 1 No. 2
- W. S. Winkel dan M.M. Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wibowo, Mungin Edi. 2005. "*Konseling Kelompok Perkembangan*". Semarang: UNNES Press.
- Wuri H.R, 2015. Efektivitas Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Pada Anggota Osis Smp Negeri 1 Pakem, *Skripsi*. UNY.