

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakannya pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan,
maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AHMAD HABIB JOHAR AZIZ
NIM : 20015217
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS ANIMASI DENGAN APLIKASI
POWTOON PADA PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH MATERI KETENTUAN MENSHALATI
MAYIT DI MA DARUL HUDA

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan siding munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 28 Mei 2024

Pembimbing I

Zaini Miftah, MA
NIDN 2101067901

Pembimbing II

Fahmi Khumaini, M.Pd. I
NIDN 2104099007

Ketua Progam Studi
Pendidikan Agama Islam



Su-udun Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602
FTUNUGIRI





HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AHMAD HABIB JOHAR AZIZ
NIM : 20015217
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS ANIMASI DENGAN APLIKASI
POWTOON PADA PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH MATERI KETENTUAN MENSHALATI
MAYIT DI MA DARUL HUDA

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum at, 14 Juni 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:		Tanda Tangan
1 ketua	: Dr. H. Yogi prana Izza, Lc. MA	()
2 Sekretaris	: Fahmi Khumaini, M.Pd.I	()
3 Penguji 1	: Dr. H. Ahmad Manshur, MA	()
4 Penguji 2	: Zaini Miftah, MA	()

Bojonegoro, 14 Juni 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI 122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AHMAD HABIB JOHAR AZIZ
NIM : 20015217
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS ANIMASI DENGAN APLIKASI
POWTOON PADA PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQH MATERI KETENTUAN MENSHALATI
MAYIT DI MA DARUL HUDA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 01 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Habib Johar Aziz

HALAMAN MOTO

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

“Mereka berkata, ‘Maha suci Engkau, tiada ilmu pada kami kecuali yang Kau ajarkan kepada kami. Sungguh, Kau maha tahu lagi maha bijaksana,’”

(Surat Al-Baqarah ayat 32).



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil ‘alamin, rasa syukur yang mendalam dengan telah diselesaikannya Skripsi ini, penulis mempersembahkannya kepada:

1. Skripsi ini penulis persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Bapak dan Ibu. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih bapak saya bapak Bunari dan ibu saya Ibu Mamlu’ah. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orangtua ku.
2. Segenap civitas akademika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, seluruh bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Islam, staf pengajar, karyawan dan seluruh mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk Dosen Pembimbing tersabar Bapak Zaini Miftah, MA., dan bapak Fahmi Khumaini, M.Pd. I., yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman teman penulis, baik itu teman kuliah, adik kelas, kakak kelas pada prodi pendidikan agama islam.
5. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mempunyai kekurangan. Oleh sebab itu, adapun kritik maupun saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga penulisan ibni dapat bermanfaat bagi semua pihak.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI DENGAN APLIKASI POWTOON PADA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FQIH MATERI KETENTUAN MENSHALATI MAYIT DI MA DARUL HUDA

Ahmad Habib Johar Aziz, Zaini Miftah, MA., Fahmi Khumaini, M.Pd. I

Latar belakang penelitian ini adalah pembelajaran hanyalah mengandalkan informasi dari guru hanya menggunakan media papan tulis sehingga membuat siswa mendapatkan minim pengetahuan tentang pembelajaran tersebut dan menjadikan hasil belajar siswa rendah. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa perlunya adanya pembaruan penggunaan media interaktif powtoon berbantu animasi dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektif atau tidaknya media powtoon berbantu animasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MA Daru Huda Sugihwaras. .

Penelitian pengembangan ini menggunakan jenis penelitian (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE. Dengan jumlah sampel 29 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi angket dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi Teknik kelayakan produk dan *uji pre-tes* dan *post-tes* pada siswa. Dengan indikator, siswa mampu mengetahui syarat-syarat shalat jenazah, mengetahui tata cara menshalati jenazah dengan baik, mengetahui bacaan-bacaan yang ada pada takbir di shalat jenazah serta dapat mempraktekkannya dengan benar.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapati Hasil dari pengembangan media vidio animasi berbasis aplikasi powtoon melalui hasil validasi oleh ahli media dan ahli materi, pada validasi ahli media pertama oleh ahli media mendapat skor penilaian 40, presentase kevalidan 76,9 % dengan kategori “layak”, dan validasi ahli media tahap II mendapat skor 96,2% kategori “sangat layak” sedangkan uji validasi ahli materi tahap I mendapat skor penilaian 28, presentase kevalidan 70 % dengan kategori “layak”, dan uji validasi ahli materi tahap kedua mendapat skor 92,5% dengan kategori “sangat layak. Hasil perhitungan data yang diperoleh, menunjukkan bahwa hasil lembar kegiatan *pre-tes* siswa sebesar 60% tanpa menggunakan media vidio, sedangkan pada hasil kegiatan *post-tes* siswa sebesar 81% menggunakan media vidio animasi berbasis aplikasi powtoon. Maka dalam kegiatan ini mengalami peningkatan sebesar 21%. Dapat disimpulkan bahwa media vidio animasi powtoon sangat layak digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas sepuluh di MA Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, aplikasi powtoon

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF ANIMATION-BASED LEARNING MEDIA USING THE POWTOON APPLICATION TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN FIQIH SUBJECTS PROVISIONS FOR MENSHALATI MAYIT AT MA DARUL HUDA

Ahmad Habib Johar Aziz, Zaini Miftah, MA., Fahmi Khumaini, M.Pd. I

The background of this research is that learning only relies on information from the teacher using only the blackboard as a medium, so that students gain minimal knowledge about the learning and this results in low student learning outcomes. To improve student learning outcomes, it is necessary to update the use of interactive media powered by animation and student learning outcomes. This research aims to determine whether or not the animation-assisted powtoon media is effective in improving the learning outcomes of class X MA Daru Huda Sugiwaras.

This development research uses a type of research (Research and Development) with the ADDIE development model. With a sample size of 29 students. Data collection was carried out by means of questionnaire observation and documentation. Data analysis techniques include product feasibility techniques and pre-test and post-test tests on students. With indicators, students are able to know the requirements for funeral prayers, know the procedures for praying a corpse properly, know the readings in the takbir in funeral prayers and can practice them correctly.

Based on the research conducted, it was found that the results of the development of animated video media based on the Powtoon application through validation results by media experts and material experts, in the first media expert validation by media experts received an assessment score of 40, a validity percentage of 76.9% with the "decent" category. and stage II media expert validation received a score of 96.2% in the "very feasible" category, while the stage I material expert validation test received a score of 28, a validity percentage of 70% in the "decent" category, and the second stage material expert validation test received a score 92.5% in the "very feasible" category. The results of the data calculations obtained showed that the students' pre-test activity sheet results were 60% without using video media, while the students' post-test activity results were 81% using animated video media based on the Powtoon application. So this activity experienced an increase of 21%. It can be concluded that Powtoon animation video media is very suitable to be used to improve the learning outcomes of tenth grade students at MA Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro.

Keywords: Learning Media, powtoon application

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan Kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengembantugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan Kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Dengan Aplikasi Powtoon Pada Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Ketentuan Menshalati Mayit di MA Darul Huda Sugihwaras?”. Dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

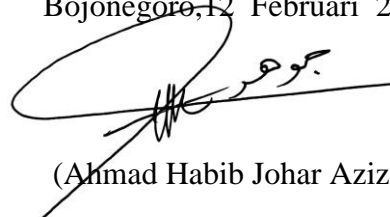
1. Bapak M. Jauharul Ma`arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat Sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Mansyur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

3. Bapak Zaini Miftah, MA., dan bapak Fahmi Khumaini, M.Pd. I., selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian proposal skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi dan dukungan do`a.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau tersebut, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis mapun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 12 Februari 2024



(Ahmad Habib Johar Aziz)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	I	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	"	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Pengembangan.....	5
D. Manfaat Pengembangan.....	6
E. Komponen dan Spesifikasi Produk.....	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
G. Devinisi Operasional.....	9
H. Orisinalitas Penelitian.....	9
I. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI.....	14
A. Pengembangan media Pembelajaran berbasis animasi powtoon.....	14
B. Tinjauan tentang Pembelajaran Fiqih.....	17
C. Hasil Belajar.....	26

BAB III.....	30
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	30
A. Model Penelitian dan Pengembangan	30
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	31
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	34
D. Data dan Sumber Data	37
E. Uji Coba Produk.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	42
A. Hasil Pengembangan	42
1. Tahap Analisis.....	42
2. Tahap Design	45
3. Tahap Development.....	48
B. Pembahasan	54
1. Implementasi.....	56
2. Evaluasi.....	61
BAB V.....	62
PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran pemanfaatan, diseminasi, dan pengembangan produk lebih lanjut.....	63
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	11
Tabel 3.1 Lembar Observasi siswa.....	34
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Media.....	35
Tabel 3.3 Instrumen Ahli Materi.....	36
Tabel 3.4 karakteristik Kelayakan Produk.....	40
Tabel 3.5 Karakteristik Nilai Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa.....	41
Tabel 4.1 Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap 1.....	49
Tabel 4.2 Kriteria Kelayakan Produk	49
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap II	50
Tabel 4.4 Kriteria Kelayakan Produk.....	50
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi Tahap 1.....	52
Tabel 4.6 Kriteria Analisis Validasi Materi.....	52
Tabel 4.7 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi Tahap II	53
Tabel 4.8 Kriteria Analisis Validasi Materi.....	53
Tabel 4.9 Hasil Kegiatan Pre-tes.....	57
Tabel 4.10 Kriteria Nilai Berdasarkan lembar observasi.....	57
Tabel 4.11 Hasil Kegiatan Post-tes.....	59
Tabel 4.12 Kriteria Nilai Berdasarkan lembar observasi.....	59
Tabel 4.13 Data Peningkatan Prestasi Pre-tes dan Post-tes.....	60

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	31
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Fiqih.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Lembaga.....	68
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	73
Lampiran 3 Dokumentasi.....	74
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 6 Uji Validasi Ahli Media.....	78
Lampiran 7 Uji Validasi Ahli Materi.....	82
Lampiran 8 Soal Pres-Tes Post-TES.....	85
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media Tahap I.....	86
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media Tahap II.....	87
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Meteri Tahap I.....	88
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Media Tahap II.....	89
Lampiran 13 Lampiran Kartu Bimbingan.....	90
Lampiran 14 Biodata Penulis	91



UNUGIRI