

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan instrumen asesmen sumatif melalui *Quizwhizzer* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Fase E di MA Miftahul Ulum Sitiaji. Peneliti menggunakan jenis penelitian dan pengembangan R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE melalui langkah-langkah, adalah *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*. Pada tahap *Analysis* peneliti mengidentifikasi masalah dan melakukan observasi serta wawancara untuk menemukan masalah yang terjadi sebelum peneliti melakukan perbaikan dari masalah tersebut. Pada tahap *Design* peneliti menyusun soal dan merancang IT yang akan dikembangkan untuk mengatasi sesuai masalah yang terjadi. Setelah menyusun soal dan merancang IT sudah selesai selanjutnya dilakukan penilaian ahli IT, ahli materi dan ahli asesmen untuk menentukan kelayakan pada produk tersebut, tahap ini disebut *Development*. Tahap selanjutnya adalah tahap *Implementation* yaitu tahap pelaksanaan uji coba produk ke lapangan. Tahap terakhir adalah tahap *Evaluation* untuk melihat sejauh mana kekurangan dan kelebihan produk yang dikembangkan.
2. Kelayakan pada produk instrumen asesmen sumatif melalui *Quizwhizzer*

pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Fase E di MA Miftahul Ulum Sitiaji berdasarkan validasi dari ahli media, ahli materi dan ahli asesmen. Hasil validasi ahli IT memperoleh 92% dengan kriteria penilaian Sangat Layak, hasil validasi ahli materi memperoleh 100% dengan kriteria penilaian Sangat Layak, dan hasil validasi ahli asesmen memperoleh 86% dengan kriteria penilaian Sangat Layak. Butir soal dalam asesmen telah teruji validasinya. Uji coba skala kecil yang mendapatkan nilai rata-rata yaitu 87 dan uji coba skala besar yang memperoleh nilai rata-rata 75. Uji validitas soal dinyatakan "Valid" adalah soal no.1, 3, 4, 6, 7,8,9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 25, 28, dan 29 karena nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$. Sedangkan soal no. 2, 5, 10, 15, 19, 23, 24, 26, 27, dan 30 dinyatakan "Tidak Valid" karena $r_{hitung} < r_{tabel}$. Jadi jumlah soal yang dianggap "Valid" adalah 20 butir soal. Sedangkan jumlah soal yang dianggap "Tidak Valid" adalah 10 butir soal.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan instrumen asesmen sumatif melalui *Quizwhizzer* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Fase E di MA Miftahul Ulum Sitiaji, maka saran pemanfaatan adalah sebagai berikut:

- a. Bagi Sekolah: Instrumen asesmen sumatif melalui *Quizwhizzer* ini dapat memanfaatkan fasilitas Ilmu Teknologi yang ada di Madrasah agar lebih berguna dan bermanfaat.
- b. Bagi Pendidik: Instrumen asesmen sumatif melalui *Quizwhizzer* ini dapat

menjadi bahan acuan untuk menciptakan instrumen asesmen yang lebih modern dan menarik dalam pembelajaran.

- c. Bagi Peserta Didik: Instrumen asesmen sumatif melalui *Quizwhizzer* ini diharapkan untuk membantu meningkatkan pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang diajarkan serta mengerjakan asesmen yang lebih menyenangkan dan bervariasi.
- d. Bagi Peneliti: Instrumen asesmen sumatif melalui *Quizwhizzer* ini bisa digunakan sebagai referensi bagi para peneliti berikutnya untuk melakukan penelitian dan pengembangan terkait asesmen pembelajaran yang lebih lanjut.

2. Diseminasi

Instrumen asesmen sumatif melalui *Quizwhizzer* ini diharapkan bisa berguna dan bermanfaat bagi pendidik dan peserta didik MA Miftahul Ulum Sitiaji dan juga di sekolah-sekolah yang lain. Instrumen asesmen sumatif melalui *Quizwhizzer* tujuannya agar pendidik dapat mengembangkan instrumen asesmen sumatif secara modern, menarik dan menyenangkan. Dan instrumen asesmen ini dapat dilakukan untuk memberikan referensi supaya meningkatkan kualitas instrumen asesmen berbasis IT dalam pembelajaran selanjutnya.

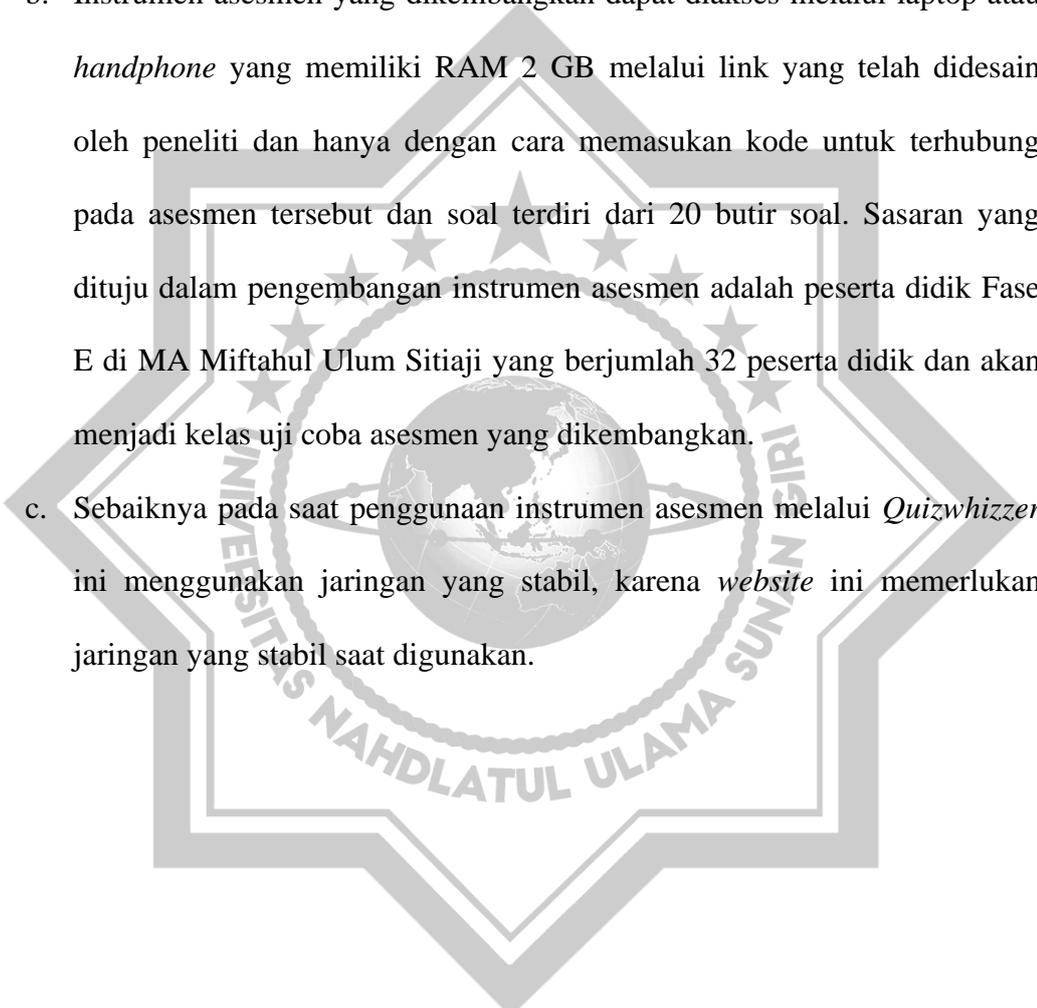
3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Berikut ini adalah penjelasan mengenai pengembangan produk lebih lanjut.

- a. Instrumen asesmen sumatif melalui *Quizwhizzer* dapat digunakan dengan

cara menambahkan tipe soal yang beragam yang sudah disediakan dalam *Quizwhizzer* tersebut serta bisa digunakan dalam materi-materi lainnya agar lebih bervariasi.

- b. Instrumen asesmen yang dikembangkan dapat diakses melalui laptop atau *handphone* yang memiliki RAM 2 GB melalui link yang telah didesain oleh peneliti dan hanya dengan cara memasukkan kode untuk terhubung pada asesmen tersebut dan soal terdiri dari 20 butir soal. Sasaran yang dituju dalam pengembangan instrumen asesmen adalah peserta didik Fase E di MA Miftahul Ulum Sitiaji yang berjumlah 32 peserta didik dan akan menjadi kelas uji coba asesmen yang dikembangkan.
- c. Sebaiknya pada saat penggunaan instrumen asesmen melalui *Quizwhizzer* ini menggunakan jaringan yang stabil, karena *website* ini memerlukan jaringan yang stabil saat digunakan.



UNUGIRI