

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Kholdiah Alfianna  
NIM : 20015229  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN INSTRUMEN  
ASESMEN MELALUI QUIZWHIZZER  
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN  
HADIS FASE E DI MA MIFTAHUL ULUM  
SITIAJI

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Pembimbing I

ZUMROTUL FAUZIAH M.Pd  
NIDN: 2112119203

Pembimbing II

PRAMESTI WULANDARI M.Pd  
NIDY: 903190923

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 2121128602




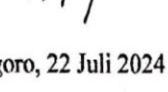
## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Kholdiah Alfiana  
NIM : 20015229  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen  
Asemen Melalui Quizwhizzer  
pada Mata Pelajaran Al-Qur'an  
Hadis Fase E di Ma Miftahul Ulum  
Sitiaji

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Selasa, 22 Juli 2024  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Penguji 1/Ketua	: Dr. Nurul Huda, M.H.I	(  )
2. Penguji 2	: Su'udin Aziz, M.Ag	(  )
3. Penguji 3	: Zumrotul Fauziah, M.Pd	(  )
4. Penguji 4/Sekretaris	: Pramesti Wulandari, M.Pd	(  )

Bojonegoro, 22 Juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Kholdiah Alfiana  
NIM : 20015229  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Asesmen  
Melalui Quizwhizzer pada Mata  
Pelajaran Al-Qur'an Hadis Fase E di  
Ma Miftahul Ulum Sitiaji

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Kholdiah Alfiana

## MOTTO

**“Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil”**

**“Nikmatilah perjalanannya, jangan pernah menyerah sebab setiap kegagalan adalah langkah untuk menuju kesuksesan”.**



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah,, dengan segala dengan segala Ridho Allah SWT dan shalawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang berjasa didalam kehidupanku yang selalu mengajarkan dan memberikan arti kehidupan bagiku:

1. Kepada Allah SWT yang Maha Besar, Maha Kuasa dan Maha Penyangg yang senantiasa selalu memberikan kesehatan, kelancaran dan kesuksesan selama hidupku.
2. Kepada orang tuaku, ayahanda Bapak Moch. Riwayanto dan Ibunda tercinta Ibu Watini. Terimakasih atas jasa kalian yang selalu memberikan semangat, do'a, dan juga dukungan yang tiada henti, yang selalu memberikan motivasi dan nasehat yang dapat membangunku untuk mengejar cita-citaku sampai menjadi seorang sarjana di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Kepada nenek dan kakekku yang tersayang. Kalian yang telah membantu merawatku sejak kecil dengan ketulusan, keikhlasan, dan selalu mendoakan disetiap langkahku. Terimakasih banyak atas bimbingannya selama ini, sehingga kalian bisa menemani prosesku sampai sekarang.
4. Kepada kakakku satu-satunya tersayang Novia Sya'atin M yang telah memberikan support, mendoakan, menerima keluh kesahku selama ini. Terimakasih telah menemaniku berproses yang tidak mudah sampai di titik ini.
5. Kepada teman spesialku Mohamad Ali Sovwan yang sudah sabar menemaniku berproses, mendo'akanku dan mensupportku.

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN SUMATIF MELALUI *QUIZWHIZZER* PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS FASE E DI MA MIFTAHUL ULUM SITIAJI

Kholidiah Alfiana, Zumrotul Fauziah, M.Pd., Pramesti Wulandari, M.Pd.

Seiring perkembangan zaman yang modern, teknologi informasi mengalami perkembangan yang semakin pesat. Peran pendidik dalam pembelajaran sebagai fasilitator yang harus mengikuti perkembangan pendidikan agar pendidik mempunyai kemahiran dalam melaksanakan pembelajaran khususnya membuat instrumen asesmen melalui ICT. Hal ini terjadi di MA Miftahul Ulum Sitiaji yang masih menggunakan instrumen asesmen secara konvensional dan mengakibatkan peserta didik menjadi bosan. Oleh karena itu peneliti mengembangkan instrumen asesmen sumatif melalui *Quizwhizzer*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan dan kelayakan mengembangkan instrumen asesmen sumatif melalui *Quizwhizzer* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Fase E di MA Miftahul Ulum Sitiaji.

Penelitian ini menggunakan pendekatan R&D (*Research and Development*) menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) dengan jumlah sampel 32 Peserta didik. Pengumpulan data yang dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data meliputi uji validasi ahli IT, ahli materi dan ahli asesmen untuk mengetahui layak tidaknya instrumen asesmen yang digunakan dan uji validitas soal untuk mengetahui valid tidaknya soal yang digunakan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan menghasilkan instrumen asesmen sumatif melalui *Quizwhizzer* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Fase E. Instrumen ini bertujuan untuk membantu pendidik dalam mengembangkan instrumen asesmen yang lebih modern, praktis dan menarik. Hasil kelayakan pada instrument dapat diketahui dari hasil uji validasi butir soal, validasi ahli IT, ahli materi dan ahli asesmen dengan kategori sangat layak. Penggunaan *Quizwhizzer* ini dapat digunakan sebagai platform untuk pengembangan instrumen asesmen sumatif dinilai dapat meningkatkan keefektifan dan keefisienan proses asesmen.

**Kata kunci:** Instrumen, Asesmen, *Quizwhizzer*

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF SUMMATIVE ASSESSMENT INSTRUMENT THROUGH *QUIZWHIZZER* IN THE SUBJECT OF AL-QUR'AN HADIS PHASE E AT MA MIFTAHUL ULUM SITIAJI

Kholidiah Alfiana, Zumrotul Fauziyah, M.Pd., Pramesti Wulandari, M.Pd.

With the advancement of modern times, information technology is experiencing increasingly rapid development. The role of educators in learning as facilitators must keep up with educational developments so that educators have the skills to conduct learning, particularly in creating assessment instruments through ICT. This is happening at MA Miftahul Ulum Sitiaji, which still uses conventional assessment instruments, causing students to become bored. Therefore, the researcher developed a summative assessment instrument through Quizwhizzer. This study aims to determine the feasibility of developing a summative assessment instrument through Quizwhizzer in the Al-Qur'an Hadith subject for Phase E at MA Miftahul Ulum Sitiaji.

This research uses an R&D (Research and Development) approach with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) with a sample size of 32 students. Data collection was carried out using observation, interviews, and questionnaires. Data analysis techniques included validation tests by IT experts, material experts, and assessment experts to determine the feasibility of the assessment instruments used and question validity tests to determine the validity of the questions used.

Based on the results of the research and development, a summative assessment instrument was produced through Quizwhizzer for the Al-Qur'an Hadith subject Phase E. This instrument aims to help educators develop more modern, practical, and engaging assessment instruments. The feasibility results of the instrument can be seen from the validation test results of the question items, validation by IT experts, material experts, and assessment experts, with a category of highly feasible. The use of Quizwhizzer as a platform for developing summative assessment instruments is considered to increase the effectiveness and efficiency of the assessment process.

**Keywords:** Instrument, Assessment, Quizwhizzer

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan puji syukur kepada Allah SWT. atas taufik serta hidayah-Nya yang senantiasa memberikan kelancaran. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga mendapatkan petunjuk yang lurus baik di dunia maupun di akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Instrumen Asesmen Sumatif pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Fase E Di MA Miftahul Ulum Sitiaji” dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Orang tua Bapak Moch. Riwayanto dan Ibu Watini, selaku orang tua penulis, yang telah memberikan support dan biaya kuliah, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana
3. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Pramesti Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang



senantiasa memberikan banyak bimbingan, nasehat, dan arahan dengan penuh kesabaran, perhatian, dan keikhlasan sehingga penelitian dapat diselesaikan.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan banyak ilmu dan wawasan selama perkuliahan tinggi ini.
6. Bapak Syaikh Mukhtar, M.Pd.I., selaku kepala sekolah MA Miftahul Ulum Sitiaji yang telah memberikan izin dan memfasilitasi tempat penelitian.
7. Bapak Habib Setiawan, M.Pd., selaku guru Al-Qur'an Hadis kelas X yang telah memberikan izin dan membantu penelitian.
8. Saudara Mohamad Ali Sovwan, S.Pd yang telah menemani dan memberikan semangat, serta dorongan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Teman-temanku yang memberikan semangat dan saran-saran yang mendukung dalam penelitian ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya dapat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Kholidiah Alfiana

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
1. Manfaat Teoritis.....	12
2. Manfaat Praktis.....	12
E. Komponen dan Spesifikasi Produk.....	13
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
G. Definisi Operasional.....	16
H. Orisinalitas Penelitian.....	17
I. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II KAJIAN TEORI.....	20
A. Pengertian Pengembangan.....	20
B. Pengertian Instrumen.....	21
C. Asesmen.....	22
1. Pengertian Asesmen.....	22
2. Fungsi Asesmen.....	23
3. Jenis-jenis Asesmen.....	24
D. Quizwhizzer.....	25
1. Pengertian <i>Quizwhizzer</i> .....	25
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Quizwhizzer</i> .....	27
E. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis.....	28

1. Pengertian Al-Qur'an Hadis.....	28
2. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Fase E .....	29
F. Materi Al-Qur'an Hadis Fase E “Sejarah Penurunan dan Penulisan Al-Qur'an”.....	30
1. Pengertian Turunnya Al Qur'an.....	30
2. Zaman Nabi.....	32
3. Zaman Sahabat Abu Bakar.....	32
4. Zaman Utsman .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>36</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	36
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	37
1. Fase Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	37
2. Fase Perancangan ( <i>Design</i> ).....	38
3. Fase Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	39
4. Fase Pelaksanaan ( <i>Implementation</i> ).....	39
5. Fase Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	40
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	40
1. Data Primer .....	40
2. Data Sekunder.....	41
E. Uji Coba Produk.....	41
1. Uji Coba Skala Kecil.....	41
2. Uji Coba Skala Besar .....	42
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	42
1. Observasi.....	42
2. Wawancara.....	42
3. Angket/ Kuesioner.....	43
G. Teknik Analisis Data .....	47
1. Analisis Data Kualitatif.....	47
2. Analisis Data Kuantitatif.....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Pengembangan Instrumen Asesmen Sumatif Melalui Quizwhizzer Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Fase E Di MA Miftahul Ulum Sitiaji .....	51
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	51
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	53
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	55
4. Tahap Pelaksanaan ( <i>Implementation</i> ) .....	67

5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	70
B. Kelayakan Instrumen Asesmen Melalui <i>Quizwhizzer</i> Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis .....	71
1. Hasil validasi dari ahli IT .....	71
2. Hasil validasi dari ahli materi.....	72
3. Hasil validasi dari ahli asesmen .....	74
C. Pembahasan .....	76
1. Pengembangan Instrumen Asesmen Sumatif Melalui <i>Quizwhizzer</i> Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Fase E Di MA Miftahul Ulum Sitiaji. 76	
2. Kelayakan Pengembangan Instrumen Asesmen Sumatif Melalui <i>Quizwhizzer</i> Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Fase E Di MA Miftahul Ulum Sitiaji. ....	78
BAB V PENUTUP .....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	84
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	91



UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....	17
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran.....	29
Tabel 3. 1 Instrumen Pertanyaan Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran .....	43
Tabel 3. 2 Angket Ahli IT .....	44
Tabel 3. 3 Angket Ahli Materi .....	45
Tabel 3. 4 Angket Ahli Asesmen .....	46
Tabel 3. 5 Kriteria Skor Penilaian Produk .....	48
Tabel 3. 6 Kriteria Persentase Kelayakan Produk.....	49
Tabel 4. 1 Hasil validasi dari ahli IT.....	65
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Dari Ahli Materi .....	66
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Dari Ahli Asesmen .....	66
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Butir Soal.....	68
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Skala Kecil .....	69
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Skala Besar.....	69
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli IT .....	71
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi .....	72
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Asesmen .....	74

UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Cara Pemilihan Template .....	54
Gambar 4. 2 Cara Pemilihan Tipe Soal.....	55
Gambar 4. 3 Link <i>Quizwhizzer</i> .....	56
Gambar 4. 4 Cara Login.....	56
Gambar 4. 5 Cara Pemilihan Template Maps .....	57
Gambar 4. 6 Cara Pemilihan Template Maps Dari Dokumen Pribadi.....	57
Gambar 4. 7 Cara Pemilihan Bingkai Angka.....	58
Gambar 4. 8 Cara Penempatan Angka .....	58
Gambar 4. 9 Cara Save template yang Sudah di Rancang .....	59
Gambar 4. 10 Cara Pembuatan Soal .....	59
Gambar 4. 11 Cara Pemilihan Tipe Soal.....	60
Gambar 4. 12 Cara Menyimpan Soal.....	60
Gambar 4. 13 Contoh Link Siap Dibagikan Ke Peserta Didik .....	61
Gambar 4. 14 Cara Mensetting <i>Quizwhizzer</i> .....	61
Gambar 4. 15 Tampilan Siswa Setelah Login Link.....	62
Gambar 4. 16 Tampilan Soal .....	62
Gambar 4. 17 Tampilan Server Pendidik.....	63
Gambar 4. 18 Peringkat Hasil Kerja Peserta Didik.....	63
Gambar 4. 19 Tampilan Hasil Kerja Siswa.....	64