

PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama	: RAHIL PUTRI ANGGRAINI
NIM	: 20260386
Program studi	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas	: TARBIYAH
Judul Penelitian	: PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI HOTS MENGUNAKAN APLIKASI EDUCAPLAY PADA PELAJARAN IPAS KELAS 4 MI 2 DRAJAT BAURENO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wasalamu 'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 28 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

SUTRISNO, M.Pd
NIDN. 0717069401

NURUL MAHRUZH YULIA, M.Pd
NIDN. 0722079501

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

HABIBULLAH, M.Pd.1
NIDN. 2109058801

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : RAHIL PUTRI ANGGRAINI
 NIM : 20260386
 Program studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Fakultas : TARBIYAH
 Judul skripsi : PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI HOTS
 MENGGUNAKAN APLIKASI EDUCAPLAY PADA
 PELAJARAN IPAS KELAS 4 MI 2 DRAJAT BAURENO

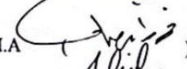
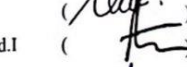
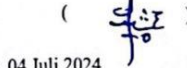
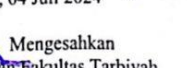
dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari/tanggal : Kamis, 04 Juli 2024
 Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji:

1. Ketua : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc.,M.A
2. Sekretaris : Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
4. Penguji : Suttrisno, M.Pd

Tanda-Tangan

()
 ()
 ()
 ()

Bojonegoro, 04 Juli 2024

Mengesahkan
 Dekan Fakultas Tarbiyah
 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


 FTU ()
 (Dr. H. Wintad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : RAHIL PUTRI ANGGRAINI
NIM : 20260386
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI HOTS
MENGUNAKAN APLIKASI EDUCAPLAY PADA
PELAJARAN IPAS KELAS 4 MI 2 DRAJAT BAURENO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Rahil Putri Anggraini
20260386

MOTTO

“Pendidikan bukan tentang mengenai mengisi wadah yang kosong,tapi pendidikan merupakan proses untuk menyalakan api pikiran.” -B.Yeats



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya yang tak ternilai kepada penulis. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Rosulullah SAW, dan para ahlul bait dan sahabatnya.

1. Penulis mempersembahkan karya ini tiada lain untuk orang yang sangat penulis cintai dan taati yaitu ayah dan ibunda tercinta bapak Marwoto dan ibunda Siti Muslimah yang senantiasa selalu mendukung baik material maupun mental penulis senantiasa setiap langkah penulis dengan doa yang senantiasa tiada henti dengan penuh kelembutan dan kesabaran.
2. Terima kasih kepada saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungan dan membantu saat dalam masa sulit.
3. Terima kasih khususnya kepada Bapak Sutrisno, M.Pd. dan Ibu Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, terima kasih atas bimbingan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Teruntuk diri sendiri terima kasih sudah menjadi tangguh dan selalu berjuang sampai penelitian ini selesai.
5. Terima kasih kepada teman-teman dan orang-orang baik yang selalu memberi semangat kepada penulis.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI HOTS MENGGUNAKAN APLIKASI EDUCAPLAY PADA PELAJARAN IPAS KELAS 4 MI 2 DRAJAT BAURENO

Rahil Putri Angraini, Suttriso, M.Pd., Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd

Pengembangan Alat evaluasi HOTS dalam penelitian didasarkan pada permasalahan dalam tahap analisis kebutuhan atau tahap define yang telah dilakukan yang mendapatkan hasil bahwa terdapat permasalahan kurangnya kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) pada peserta didik di MI 2 Drajat Baureno. Alat evaluasi yang digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran biasanya hanya menggunakan Alat evaluasi konvensional dengan alat tes menggunakan kertas yang dibuat dengan berpatok pada buku paket dengan tipe LOW sehingga kurang dapat meningkatkan kemampuan berpikir tinggi pada peserta didik.

Penelitian ini dilakukan dengan memiliki 2 tujuan untuk menyelesaikan permasalahan yang telah ditemukan sebelumnya. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengembangkan alat evaluasi HOTS menggunakan aplikasi Educaplay pada materi Gaya di Sekitar Mata pelajaran IPAS dengan valid dan reliabel serta untuk mengetahui hasil dari pengembangan alat evaluasi HOTS menggunakan aplikasi educaplay terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) pada peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode Research and Development (RnD) Tipe 4D yang terdiri dari 4 tahapan yaitu Tahap Define, Tahap Design, Tahap Develop, dan Tahap Disseminate. Akan tetapi penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan dan tidak memakai tahap penyebaran (*Disseminate*) karena pada tahap pengembangan (*Develop*) tujuan penelitian ini telah tercapai. Analisis yang dilakukan yaitu analisis lembar validasi ahli, analisis butir soal, dan uji reliabilitas. Validasi dalam penelitian ini dilakukan oleh 3 validator ahli yaitu Validator ahli media/tampilan, validator ahli instrumen, dan validator ahli bahasa. Dalam penelitian ini jenis tes yang dikembangkan oleh peneliti berupa instrumen Alat Evaluasi Hots dengan jenis soal Pilihan ganda dan Soal Penjodohan

Hasil dari penelitian pengembangan instrumen alat evaluasi HOTS menggunakan aplikasi educaplay ini yaitu dapat menciptakan alat evaluasi dalam bentuk digital yang lebih interaktif dan efektif sehingga peserta didik tidak bosan dengan kegiatan pembelajaran. Instrumen alat evaluasi yang dikembangkan telah tervalidasi layak oleh validator ahli, hal ini ditunjukkan dengan presentase hasil validasi oleh validator ahli media/tampilan sebesar 95%, presentase hasil validasi oleh validator ahli instrumen sebesar 90%, dan presentase hasil validasi oleh validator ahli bahasa sebesar 93.8%, yang dari ketiga validasi tersebut termasuk kedalam kategori Sangat Baik atau Layak digunakan tanpa revisi. Kemudian pada analisis butir soal mendapatkan kategori sedang dan sukar pada 2 jenis soal yaitu soal pilihan ganda dan penjodohan yang dibuktikan dengan banyaknya jawaban peserta didik yang salah dalam menjawab dan perhitungan nilai kesukaran dengan nilai pada rentang 0,16 -0,70.

Kata Kunci :Alat Evaluasi HOTS, Aplikasi Educaplay, Gaya di sekitar

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A HOTS EVALUATION INSTRUMENT USING THE EDUCAPLAY APPLICATION IN CLASS 4 MI 2 DRAJAT BAURENO SCIENCE LESSONS

Rahil Putri Anggraini, Suttriso, M.Pd., Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd

The development of HOTS evaluation tools in the study was based on problems in the needs analysis stage or define stage that had been carried out which found that there was a problem of lack of high-level thinking skills (HOTS) in students at MI 2 Drajat Baureno. The evaluation tools used by teachers in learning activities usually only use conventional evaluation tools with paper-based test tools that are made based on textbooks with the LOW type so that they are less able to improve high-level thinking skills in students.

This study was conducted with 2 objectives to solve the problems that had been found previously. The purpose of this study was to develop a HOTS evaluation tool using the Educaplay application on the material of the Style Around the Science Subject with valid and reliable and to find out the results of the development of the HOTS evaluation tool using the educaplay application on high-level thinking skills (HOTS) in students.

The method used in this study is the Research and Development (RnD) Type 4D method which consists of 4 stages, namely the Define Stage, Design Stage, Develop Stage, and Disseminate Stage. However, this study only reached the development stage and did not use the dissemination stage because at the development stage the purpose of this study has been achieved. The analysis carried out was the analysis of expert validation sheets, item analysis, and reliability testing. Validation in this study was carried out by 3 expert validators, namely the media/display expert validator, the instrument expert validator, and the language expert validator. In this research, the type of test developed by the researcher was a Hots Evaluation Tool instrument with multiple choice questions and matching questions.

The results of the HOTS evaluation tool instrument development research using the educaplay application are that it can create an evaluation tool in a digital form that is more interactive and increases student interest so that they do not get bored with learning activities. The evaluation tool instrument that was developed has been validated as feasible by expert validators, this is indicated by the percentage of validation results by media/display expert validators of 95%, the percentage of validation results by instrument expert validators of 90%, and the percentage of validation results by language expert validators of 93.8%, which from the three validations are included in the Very Good or Suitable for use category without revision. Then in the analysis of the questions, it gets a moderate and difficult category in 2 types of questions, namely multiple choice and matching questions, which is evidenced by the number of students' wrong answers in answering and the calculation of the scarcity value with a value in the range of 0.16 -0.70.

Keywords: *HOTS Evaluation Tool, Educaplay Application, Style around*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengembangan Instrumen Evaluasi Hots menggunakan aplikasi Educaplay pada pelajaran IPAS kelas IV di MI 2 Drajat Baureno”

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Rosulullah SAW yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk sehingga kita tetap dalam keadaan iman dan islam dan dapat melakukan kegiatan belajar mengajar dengan baik.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan serta arahan dari bapak dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih secara khusus kepada:

1. M. Jauharul Ma'arif M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Suttrisno, M.Pd. dan Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd selaku pembimbing skripsi I dan II yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. M.Romadlon Habibullah, M.Pd.I, Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untu judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sehingga sampai menyelesaikan studi akhir.
6. Hadi Irwanto,S.Ag selaku Kepala Sekolah MI 2 Drajat Baureno yang telah memberikan ijin penelitian melakukan penelitian dan membantu penulis dapat memperoleh data yang diperlukan selama penelitian.
7. Seluruh siswa-siswi kelas IV MI 2 Drajat Baureno, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik secara moral ataupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan secara lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh penulis akan dibalas oleh Allah SWT serta dicatat sebagai amal kebaikan dunia akhirat. Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat dan khazanah pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam penelitian di bidang ilmu pendidikan.

Bojonegoro, 28 Juni 2024
Penulis,

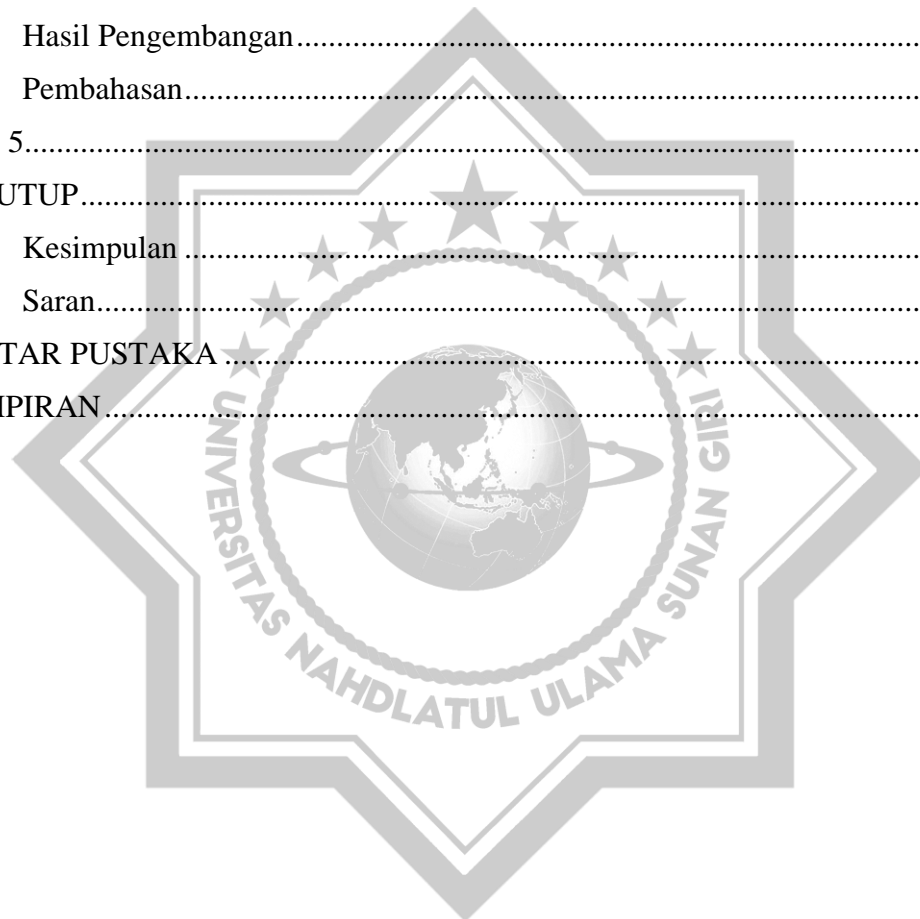
(Rahil Putri Anggraini)

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PENGESAHAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Komponen Dan Spesifikasi Produk.....	8
F. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
H. Orisinalitas Penelitian.....	12
I. Sistematika Pembelajaran.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Instrumen Evaluasi.....	17
B. Aplikasi Educaplay.....	25
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	30
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	30
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	30

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
D. Data dan Sumber Data	46
E. Uji Coba Produk.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB 4.....	56
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Pengembangan.....	56
B. Pembahasan.....	76
BAB 5.....	84
PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	90



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas	12
Tabel 3.1 Lembar Wawancara Guru	33
Tabel 3.2 Kisi kisi soal.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi soal Pilihan Ganda	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi soal penjumlahan	40
Tabel 3.5 Lembar validasi ahli instrumen/soal	42
Tabel 3.6 Lembar validasi ahli bahasa	43
Tabel 3.7 Lembar validasi ahli media	44
Tabel 3.8 Lembar Observasi	46
Tabel 3.9 Lembar wawancara guru.....	47
Tabel 3.10 Kisi-kisi.....	48
Tabel 3.11 Alur Tujuan Pembelajaran dan Indikator Pencapaian Tujuan.....	49
Tabel 3.12 Kriteria Validitas menurut penilaian validator	51
Tabel 3.13 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	51
Tabel 3.14 Kriteria Tingkat Kesukaran	53
Tabel 3.15 Indikator Angket Respon.....	53
Tabel 4.1 Hasil Lembar Wawancara Guru	56
Tabel 4.2 Kisi-kisi soal	59
Tabel 4.3 Hasil Validasi dari Validator Ahli Instrumen	63
Tabel 4.4 Hasil Validasi dari Validator Ahli Bahasa	63
Tabel 4.5 Hasil Validasi dari Validator Ahli Tampilan	64
Tabel 4.6 Validasi Kelayakan Validator Tampilan.....	67
Tabel 4.7 Validasi Kelayakan Validator Instrumen.....	68
Tabel 4.8 Validasi Kelayakan Validator bahasa.....	69
Tabel 4.9 Tingkat Kesukaran Soal Evaluasi Pilihan Ganda	70
Tabel 4.10 Tingkat Kesukaran Soal Menjumlahkan.....	71
Tabel 4.11 Angket Respon Guru.....	72
Tabel 4.12 Angket Respon Siswa.....	72
Tabel 4.13 Uji Validitas Berdasarkan Angket.....	73
Tabel 4.14 Uji Reliabilitas	74

Tabel 4.15 Hasil Validasi oleh Validator Ahli77

Tabel 4.16 Hasil Uji Reliabilitas79

