

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi asesmen formatif berbantuan *wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Balen.

Dalam mengimplementasi asesmen formatif terdapat beberapa langkah yaitu :

- a. Menetapkan Tujuan Pembelajaran yang Jelas
 - b. Memilih Teknik Asesmen yang Tepat
 - c. Menyusun Instrumen Asesmen
 - d. Melakukan Asesmen Secara Berkelanjutan
 - e. Memberikan Umpan Balik yang Efektif
 - f. Mengubah Pembelajaran Berdasarkan Hasil Asesmen
 - g. Mendokumentasikan Proses Asesmen
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi asesmen formatif berbantuan *wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Balen.
 - a. Faktor pendukung
 - 1) Meningkatkan Keterlibatan dan Motivasi Siswa
 - 2) Mempermudah Penyampaian Materi
 - 3) Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis

4) Memberikan Umpan Balik yang Cepat dan Efektif

5) Meningkatkan Komunikasi antara Guru dan Siswa

b. Faktor penghambat

1) Kurangnya Keterampilan Guru

2) Keterbatasan Akses Teknologi

3) Keterbatasan Koneksi Internet

4) Kurangnya Dukungan dari Sekolah

5) Perubahan Budaya Belajar

B. Saran

1. Dalam proses belajar mengajar di sekolah hendaknya asesmen formatif merupakan salah satu alternatif dipertimbangkan untuk sering dipergunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar.
2. Memfasilitasi sarana dan kebutuhan guru untuk menerapkan asesmen formatif dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Balen Bojonegoro.
3. Meningkatkan profesional guru dalam bidang edukatif dengan cara melalui berbagai pelatihan dan workshop bagaimana memilih dan menggunakan media pembelajaran yang tepat sesuai tujuan pembelajaran.

UNUGIRI