

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : RITA ANJELINA
NIM : 20260357
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK*
INTERAKTIF BERBASIS *FLIP PDF*
CORPORATE MATERI GAYA DI SEKITAR KITA
IPAS KELAS IV MIN 1 BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 5 Juli 2024

Pembimbing I



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN. 2109058801

Pembimbing II



Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd
NIDN. 2106089303

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN. 2109058801

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : RITA ANJELINA
NIM : 20260357
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK*
INTERAKTIF BERBASIS *FLIP PDF*
CORPORATE MATERI GAYA DI SEKITAR KITA
IPAS KELAS IV MIN 1 BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 18 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji	:	Tanda Tangan
1. Ketua	:	Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
2. Sekretaris	:	Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd
3. Penguji I	:	Midya Yuli Amreta, M.Pd
4. Penguji II	:	M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

Bojonegoro, 18 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RITA ANJELINA
NIM : 20260357
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK*
INTERAKTIF BERBASIS *FLIP PDF CORPORATE*
MATERI GAYA DI SEKITAR KITA IPAS KELAS IV
MIN 1 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Rita Anjelina

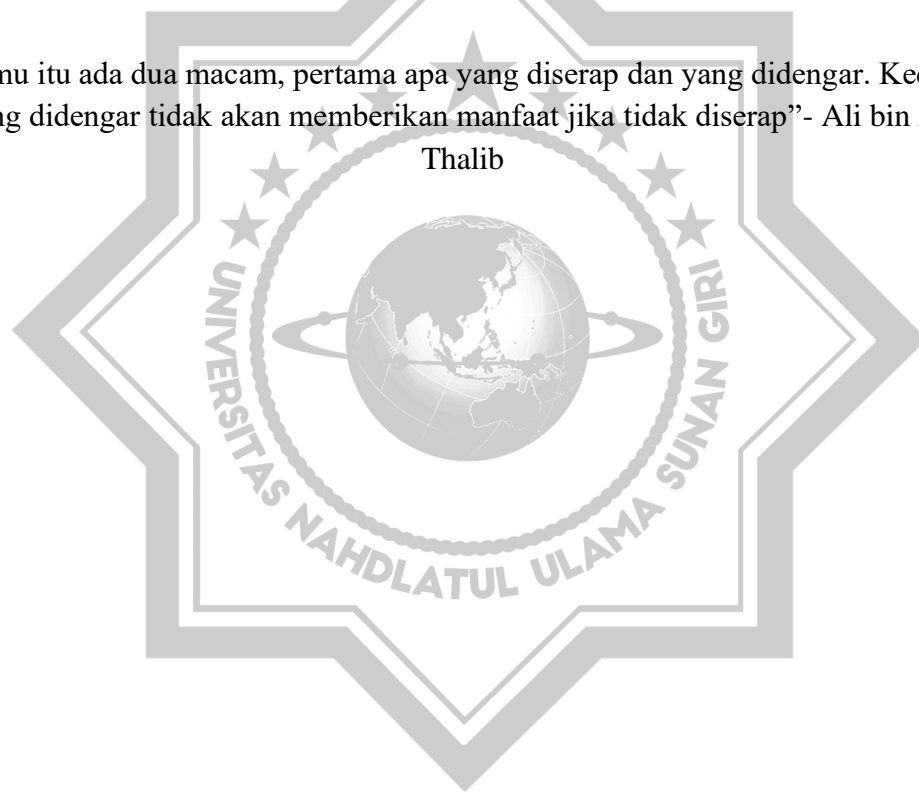
MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat,. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan” (Q.S Al –Mujadilah: 11)

“Ilmu itu ada dua macam, pertama apa yang diserap dan yang didengar. Kedua, yang didengar tidak akan memberikan manfaat jika tidak diserap”- Ali bin Abi

Thalib

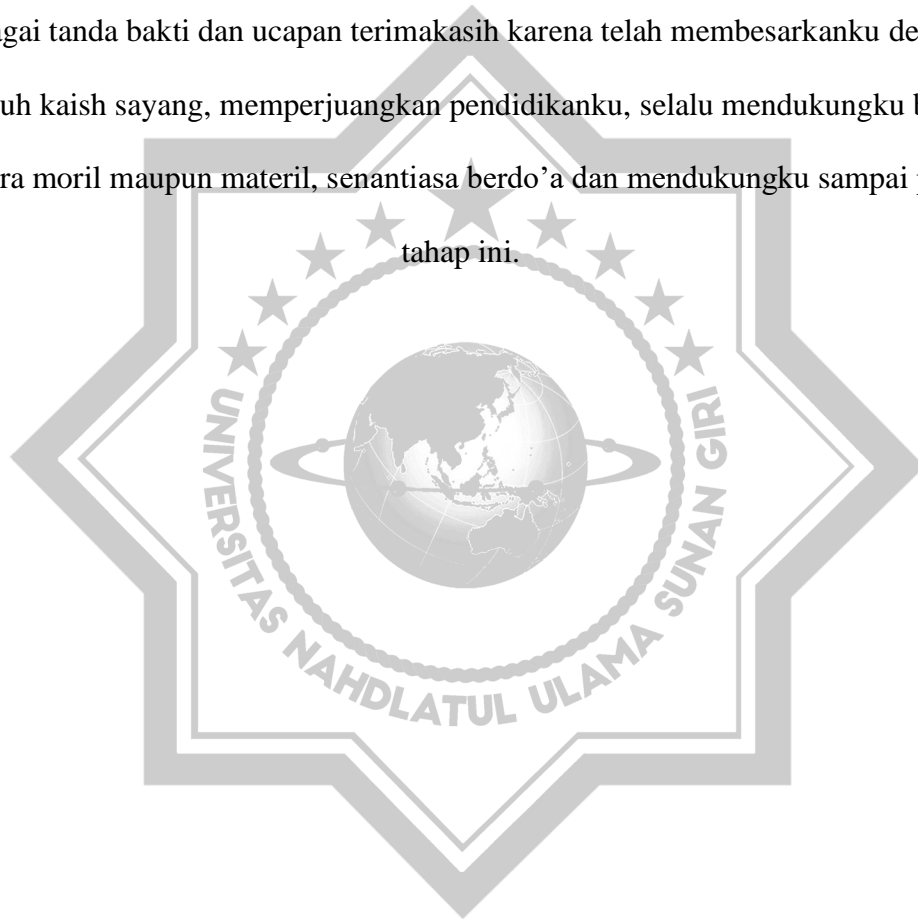


UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada :

Kedua orangtuaku, kepada ayahanda tercinta Sunardiono dan Ibunda Sumini.
Sebagai tanda bakti dan ucapan terimakasih karena telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, memperjuangkan pendidikanku, selalu mendukungku baik secara moril maupun materil, senantiasa berdo'a dan mendukungku sampai pada tahap ini.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF BERBASIS *FLIP PDF CORPORATE* MATERI GAYA DI SEKITAR KITA IPAS KELAS IV MIN 1 BOJONEGORO

Rita Anjelina, M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I., Firda Zakiyatur Rofiah, M.Pd.

Berdasarkan hasil observasi pembelajaran IPAS di kelas IV MIN 1 Bojonegoro menggunakan buku cetak sebagai bahan ajar. Penggunaan buku cetak menunjukkan bahwa belum ada potensi yang memanfaatkan dan meningkatkan pengalaman siswa belajar. Pembelajaran di kelas menjadi kurang efektif, siswa merasa jenuh dan kurang memperhatikan saat pembelajaran sehingga siswa kurang aktif dan tidak memahami konsep IPAS. Solusi dari permasalahan tersebut adalah dengan mengembangkan bahan ajar *e-book* interaktif.

Tujuan penelitian adalah 1) Mengetahui prosedur pengembangan bahan ajar *e-book* interaktif berbasis *flip pdf corporate* materi gaya di sekitar kita IPAS kelas IV MIN 1 Bojonegoro 2) Mengetahui kelayakan pengembangan bahan ajar *e-book* interaktif berbasis *flip pdf corporate* materi gaya di sekitar kita IPAS kelas IV MIN 1 Bojonegoro.

Peneliti menggunakan metode penelitian R&D (*Research and Development*), dan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, angket, dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis validasi, analisis angket repon siswa dan analisis hasil tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-book* interaktif sangat layak berdasarkan validasi ahli desain media sebesar 92%, validasi ahli materi sebesar 93% dan validasi ahli bahasa sebesar 90%. *E-book* interaktif dalam kategori efektif berdasarkan rata-rata nilai *pre-test* 56,19 dan *post-test* dengan rata-rata sebesar 86,67 yang menunjukkan peningkatan hasil belajar serta perhitungan *n-gain* skor sebesar 0,72 dengan kategori tinggi. Hasil angket respon siswa dengan persentase 85,10% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *e-book* interaktif berbasis *flip pdf corporate* materi gaya di sekitar kita IPAS layak dan efektif diterapkan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Bahan Ajar, E-book Interaktif, IPAS*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-BOOK TEACHING MATERIALS BASED ON FLIP PDF CORPORATE FORCE MATERIAL AROUND US IPAS CLASS IV MIN 1 BOJONEGORO

Rita Anjelina, M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I., Firda Zakiyatur Rofiah, M.Pd

Based on the observation of IPAS learning in class IV MIN 1 Bojonegoro using printed books as teaching materials. The use of printed books show that there is not potential to utilise and improve students' learning experience. Learning in the classroom becomes less effective, students feel bored and pay less attention during learning so that students are less active and do not understand the concept of IPAS. The solution to the problem is to develop interactive e-book teaching.

The research objectives are 1) Knowing the procedure for developing interactive e-book teaching materials based on flip pdf corporate force material around us IPAS class IV MIN 1 Bojonegoro 2) Knowing the feasibility of developing interactive e-book teaching materials based on flip pdf corporate force material around us IPAS class IV MIN 1 Bojonegoro.

This research uses the R&D (Research and Development) research method, and uses the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Data collection techniques used interviews, observation, documentation, questionnaires, and tests. The data analysis technique used validation analysis, student response questionnaire analysis and test result analysis.

The results showed that interactive e-book is very feasible to use based on media design expert validation of 92%, material expert validation of 93% and linguist validation of 90%. Interactive e-books in the effective category based on the average pre-test score of 56.19 and post-test with an average of 86.67 which shows an increase in learning outcomes and the calculation of the n-gain score of 0.72 with a high category. The results of the student response questionnaire with a percentage of 85.10% with a very feasible category. Based on the results of the study, it can be concluded that the interactive e-book teaching materials based on flip pdf corporate force material around us IPAS is feasible and effective to use in learning.

Key words: *Teaching materials, Interactive e-book, IPAS*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Bahan Ajar *E-book* Interaktif Berbasis *Flip Pdf Corporate* Materi Gaya di Sekitar Kita IPAS Kelas IV MIN 1 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PGMI sekaligus pembimbing Skripsi I dan Ibu Zakiyatur Rofi’ah selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Prodi PGMI, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak Murtadlon S.Pd, selaku Kepala sekolah MIN 1 Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
6. Bapak Mahmud Yunus, S.Pd selaku waka kurikulum dan Bapak Maryanto, S.Hi,S.Pd, selaku guru kelas IV A yang banyak mebantu penulis dalam mendapatkan data selama penelitian.
7. Peserta didik kelas IV A MIN 1 Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Kedua orangtua Ayah Sunardiono dan Ibu Sumini yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, nasihat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dan mendukung secara moril dan materiil hingga penulis bisa sampai tahap ini.
9. Sadara-saudaraku yang telah banyak memberi dorongan dan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa khususnya Silviana, Mahrunnisa Candra Aulia Firdaus dan Wulandari yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan lebih lancar.
11. Terakhir terimakasih untuk diri sendiri. Karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan

dan keadaan dan tak pernah menyerah sesulit apapun selama proses penyusunan skripsi ini.

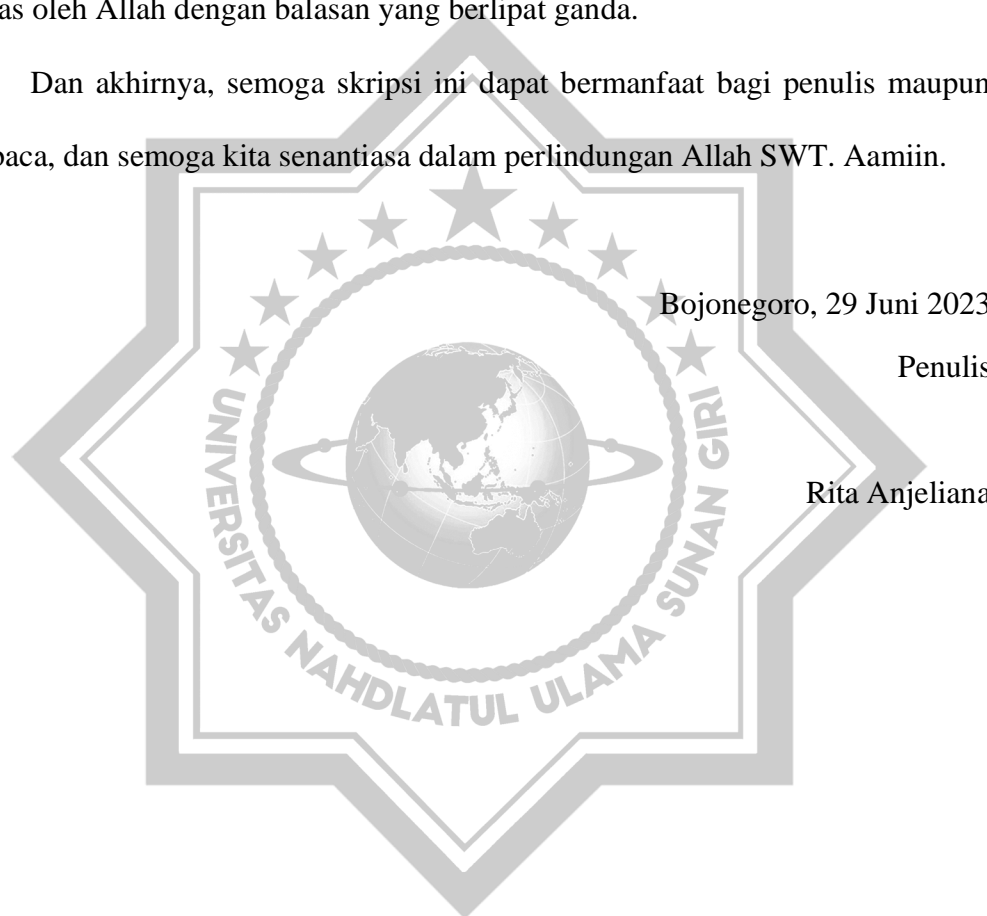
Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 29 Juni 2023

Penulis

Rita Anjeliana



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Komponen dan Spesifikasi Produk	13
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan	14
G. Definisi Operasional	14
H. Orisinalitas Penelitian	15
I. Sistematika Pembahasan	20
BAB II KAJIAN TEORI	22
A. Landasan Teori	22
1. Pengembangan Bahan Ajar	22

2. <i>E-book</i> Interaktif.....	30
3. Pengertian Flip PDF Corporate	38
4. Mata Pelajaran IPAS	39
B. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Model Pengembangan.....	48
C. Prosedur Pengembangan	52
D. Subjek Penelitian.....	54
E. Data dan Sumber Data	54
F. Uji Coba Produk.....	56
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
H. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Pengembangan.....	69
B. Penyajian Data Penelitian	85
C. Pembahasan Hasil Akhir Produk	98
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	113

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian	18
Tebel 3. 1 Kisi-kisi Wawancara	57
Tebel 3. 2 Intrumen Observasi	58
Tebel 3. 3 Kisi –kisi Instrumen Ahli Media.....	60
Tebel 3. 4 Kisi-Kisi Intrumen Ahli Materi	61
Tebel 3. 5 Kisi-kisi Intrumen Ahli Bahasa	62
Tebel 3. 6 Kisi-kisi angket respon peserta didik	63
Tebel 3. 7 Kisi-kisi soal pretest dan postes	64
Tebel 3. 8 Skor Penilaian Skala Likert.....	66
Tebel 3. 9 Tingkat Kelayakan Produk.....	67
Tebel 3. 10 Kriteria Skor N-Gain.....	68
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	73
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media	85
Tabel 4. 3 Tanggapan, Kritik dan Saran Ahli Media	87
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi	87
Tabel 4. 5 Tanggapan, Krtik dan Saran Ahli Materi	89
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Bahasa	90
Tabel 4. 7 Tanggapan, Kritik dan Saran Ahli Bahasa.....	91
Tabel 4. 8 Revisi Produk.....	92
Tabel 4. 9 Hasil Kelayakan Angket Respon Siswa.....	94
Tabel 4. 10 Hasil Analisis <i>Pretes</i> dan <i>Postest</i> Kelompok Kecil.....	95
Tabel 4. 11 Hasil Analisis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar	97

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	49
Gambar 4. 1 Rancangan e-book interaktif	74
Gambar 4. 2 Login Flip Pdf Corporate	81
Gambar 4. 3 Ebook di <i>Flip pdf corporate</i>	81
Gambar 4. 4 Video	82
Gambar 4. 5 Latihan Soal	82
Gambar 4. 6 <i>Publish Online</i>	83
Gambar 4. 7 Cover depan	75
Gambar 4. 8 Menu Utama.....	75
Gambar 4. 9 Kata Pengantar	76
Gambar 4. 10 Petunjuk Penggunaan E-book Interaktif	76
Gambar 4. 11 Identitas Materi	77
Gambar 4. 12 Materi	78
Gambar 4. 13 Quiz	78
Gambar 4. 14 Daftar Pustaka	79
Gambar 4. 15 Desain Cover Belakang	79
Gambar 4. 16 Diagram Hasil Validasi Ahli	91



UNUGIRI