

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : HILAL ROHMAN

NIM : 20015061

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBANTU APLIKASI NEARPOD MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADIST MATERI KAIDAH ILMU TAJWID
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
KELAS VII MTS BAITUL MUTTAQIN
TUMBRASANOM KEDUNGADEM

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

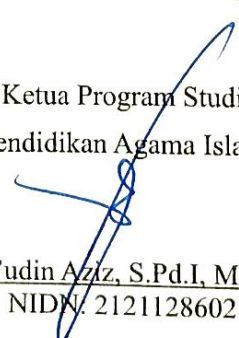


Hamidatun Nihayah, M.Th.I
NIDN. 2124028403



Fahru Rozi, M.Pd.I
NIDN. 2125048401

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : HILAL ROHMAN

NIM : 20015061

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBANTU APLIKASI NEARPOD MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADIST MATERI KAIDAH ILMU TAJWID
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
KELAS VII MTS BAITUL MUTTAQIN
TUMBRASANOM KEDUNGADEM

Dapat Disetujui Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada :

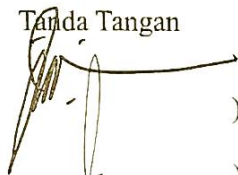



Hari, tanggal : Sabtu, 22 Juni 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji II : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
3. Penguji III : Hamidatun Nihayah, M.Th.I
4. Penguji IV : Fahru Rozi, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 22 Juni 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIPN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : HILAL ROHMAN
NIM : 20015061
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBANTU APLIKASI NEARPOD MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADIST MATERI KAIDAH ILMU TAJWID
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
KELAS VII MTS BAITUL MUTTAQIN
TUMBRASANOM KEDUNGADEM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 24 Juni 2024

..... membuat pernyataan,


Hilal Rohman

MOTTO

الْعِلْمُ يَجْعَلُكَ تَعْلَمُ أَنَّكَ لَا تَعْلَمُ

وَالْجَهْلُ يَجْعَلُكَ تَجْهَلُ أَنَّكَ جَاهِلٌ

**“Ilmu akan membuatmu tahu, bahwa sebenarnya engkau tidak tahu.
Sedangkan, kebodohan akan membuatmu tidak tahu, bahwa engkau
sebenarnya bodoh”**



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan pada :

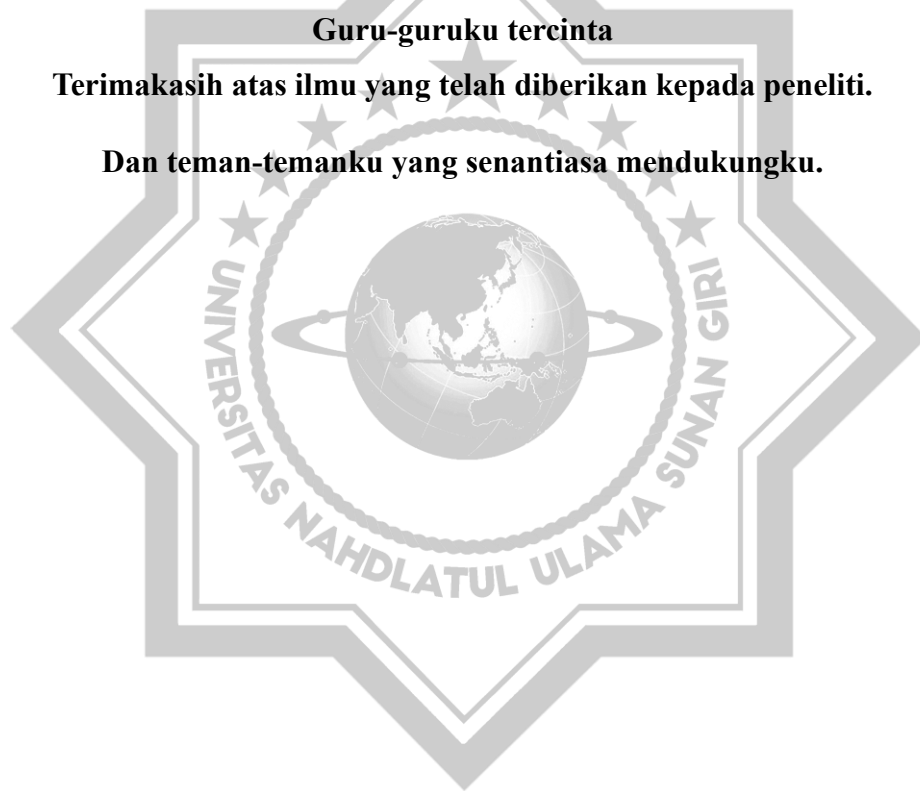
Keluargaku tercinta

Kedua orang tuaku bapak dan ibu yang selalu mendo'akan, yang telah membiayai kuliah, yang telah membelikan laptop dengan uang hasil panen tembakau, dan tak lupa kakak tercintaku yang selalu mensupport.

Guru-guruku tercinta

Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada peneliti.

Dan teman-temanku yang senantiasa mendukungku.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTU APLIKASI *NEARPOD* MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST MATERI KAIDAH ILMU TAJWID DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VII MTS BAITUL MUTTAQIN TUMBRASANOM KEDUNGADEM

Hilal Rohman, Hamidatun Nihayah, M.Th.I, Fahru Rozi, M.Pd.I

Media pembelajaran merupakan komponen penting dalam pelaksanaan pembelajaran oleh karena itu seorang pendidik perlu meningkatkan kreativitasnya agar terciptanya sebuah pembelajaran yang menarik sehingga minat belajar peserta didik bisa meningkat yang nanti akan berdampak pada pemahaman siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran berbantu aplikasi *Nearpod* mata pelajaran Al-Qur'an Hadist pada materi kaidah Ilmu Tajwid dengan subjek 44 peserta didik di kelas VII MTs Baitul Muttaqin Tumbrasanom Kedungadem Bojonegoro.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan model ADDIE *analysis, design, development, implementation, and evaluation*. Pada penelitian ini, analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes yang dilakukan oleh peserta didik berupa pre tes dan pos tes, angket validasi ahli materi, ahli media, dan respon peserta didik yang kemudian di analisis dengan skala *likert* 1-5.

Hasil produk yang dikembangkan adalah media pembelajaran berbantu aplikasi *Nearpod* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist yang memuat materi kaidah Ilmu Tajwid. Disamping itu, hasil perolehan validasi ahli materi dan ahli media dikategorikan sangat layak, pada perolehan nilai rata-rata dari kedua kelas VII A dan VII B mendapatkan kategori layak.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Aplikasi Nearpod, Al-Qur'an Hadist, Kaidah Ilmu Tajwid.*

UNUGIRI

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA ASSISTED WITH THE NEARPOD APPLICATION SUBJECT AL-QUR'AN HADIST TAJWID SCIENCE RULES MATERIAL IN IMPROVING THE UNDERSTANDING OF CLASS VII STUDENTS MTS BAITUL MUTTAQIN TUMBRASANOM KEDUNGADEM

Hilal Rohman, Hamidatun Nihayah, M.Th.I, Fahru Rozi, M.Pd.I

Learning media is an important component in implementing learning, therefore an educator needs to increase his creativity in order to create interesting learning so that students' interest in learning can increase which will later have an impact on students' understanding. Therefore, this research aims to develop a learning media assisted by the Nearpod application for the Al-Qur'an Hadith subject on Tajwid Science rules material with the subject of 44 students in class VII MTs Baitul Muttaqin Tumbrasanom Kedungadem Bojonegoro.

The method used in this research is research and development (R&D) with the ADDIE analysis, design, development, implementation, and evaluation model. In this research, the data analysis used was qualitative and quantitative. The data collection instruments used were observation, interviews, tests carried out by students in the form of pre-tests and post-tests, validation questionnaires for material experts, media experts, and student responses which were then analyzed using a 1-5 Likert scale.

The product developed is learning media assisted by the Nearpod application for Al-Qur'an Hadith subjects which contains material on the rules of Tajweed Science. Apart from that, the validation results obtained by material experts and media experts were categorized as very feasible, with the average scores obtained from both classes VII A and VII B getting the adequate category.

Keywords: *Navigation Media, Nearpod Application, Al-Qur'an Hadith, Rules of Tajweed Science.*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbantu Aplikasi Nearpod Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Materi Kaidah Ilmu Tajwid Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII MTs Baitul Muttaqin Tumbrasanom Kedungadem” Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari jaman kegelapan menuju jaman terang benerang yakni ad Dinnul. Penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan setiap mahasiswa yang hendak menuntaskan pendidikannya serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah (FT) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa bimbingan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif M.Pd.I selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I dan Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing Skripsi 1 dan 2, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag. selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Moh. Mahsun, S.Pd.I, MA, selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Baitul Muttaqin Tumbrasanom yang telah meluangkan waktu dan memberikan izin untuk meneliti di Madrasah yang di pimpin.

7. Guru MTs Baitul Muttaqin Tumbrasanom yang telah membantu berjalannya penelitian yang peneliti lakukan.

Semoga Tuhan yang Maha Esa melimpahkan rahmat-Nya dan membalas semua amal kebaikan kita semua. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, mohon segala kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan ini. Peneliti berharap semoga karya ini bisa bermanfaat dengan baik kepada semua pihak yang membacanya, Aamiin yaa Robbal Alaamiin...

Bojonegoro, 08 Juni 2024



(Hilal Rohman)



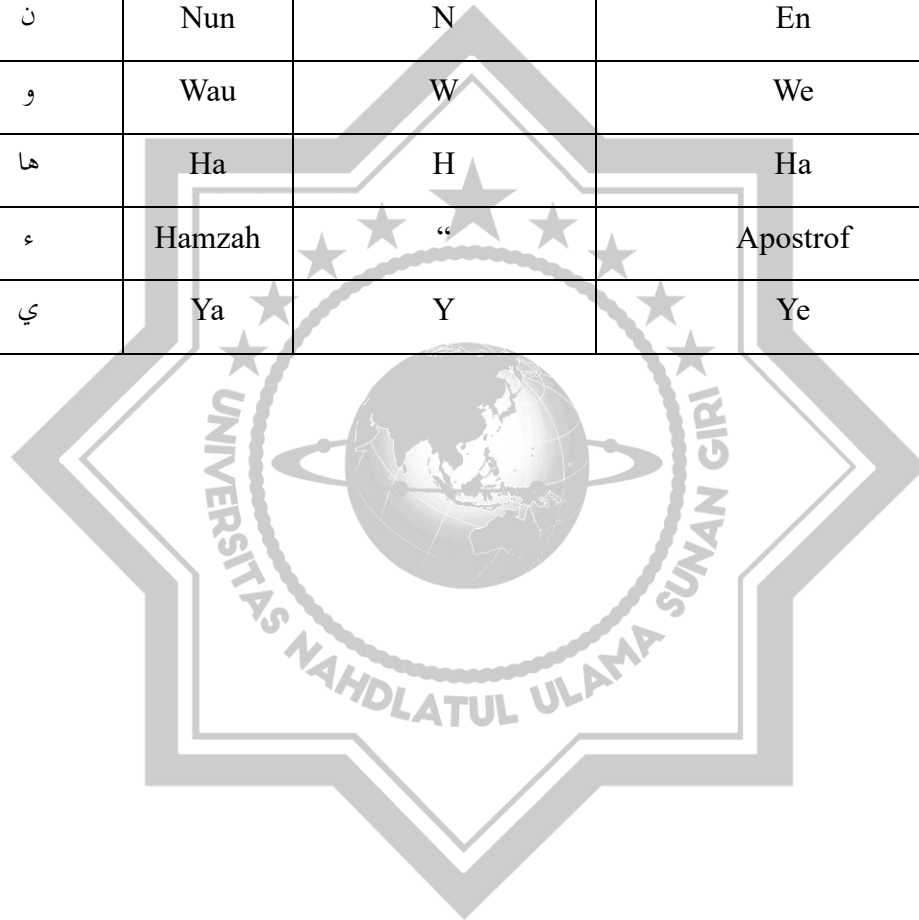
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama menteri agama, menteri pendidikan dan menteri kebudayaan Republik Indonesia tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qof	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ها	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



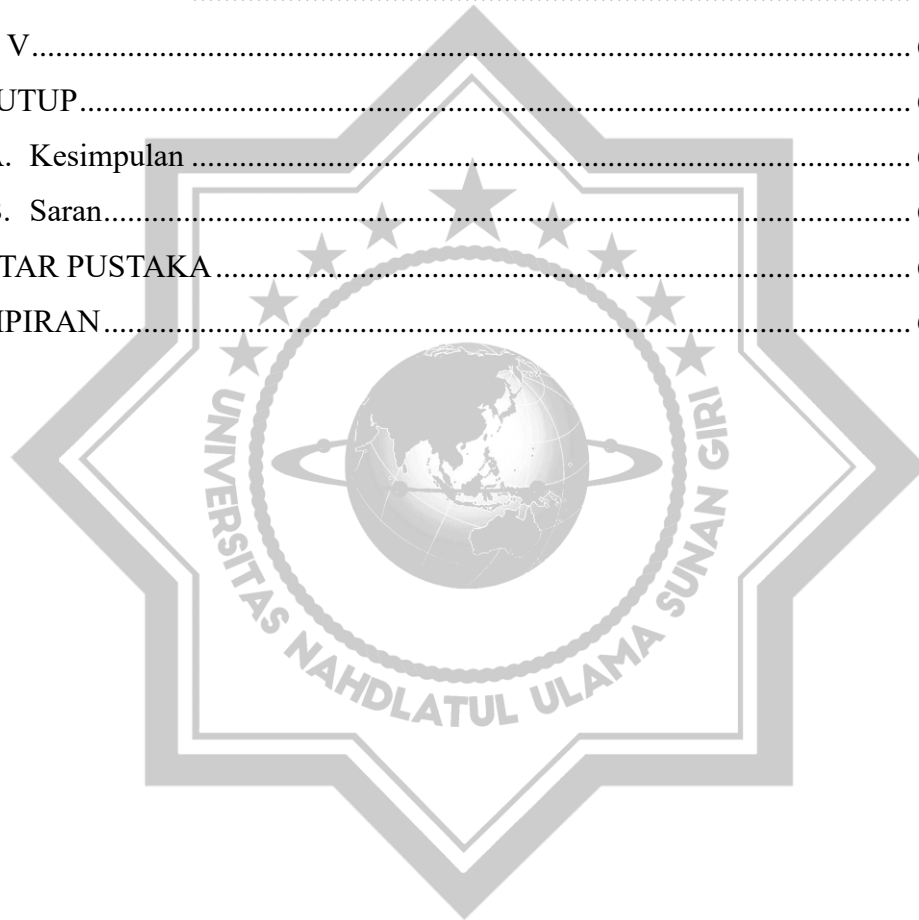
UNUGIRI

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Pengembangan	7
D. Manfaat Pengembangan.....	8
E. Komponen dan Spesifikasi Produk.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
H. Orisinalitas Penelitian	11
I. Sistematika Pembahasan	13
BAB II.....	15
KAJIAN TEORI.....	15
A. Media Pembelajaran.....	15
B. Aplikasi Nearpod	17
C. Al-Qur'an Hadist	18
D. Kaidah Ilmu Tajwid.....	21

BAB III	25
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	25
A. Model Penelitian dan Pengembangan	25
B. Prodesdur Penelitian dan Pengembangan	26
1. Analisis (<i>analysis</i>).....	26
2. Desain (<i>design</i>).....	27
3. Pengembangan(<i>development</i>)	27
4. Implementasi (<i>implementation</i>)	28
5. Evaluasi (<i>evaluation</i>)	29
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
1. Observasi.....	29
2. Wawancara	30
3. Tes	30
4. Angket.....	30
5. Dokumentasi	31
D. Data dan Sumber Data	31
E. Uji Coba Produk.....	31
1. Desain Uji Coba	32
2. Subjek Uji Coba	32
F. Teknik Analisis Data	32
1. Data Validasi Ahli Materi.....	33
2. Data Validasi Ahli Media	34
3. Data Pengujian Siswa.....	34
4. Analisis Tes Hasil Belajar	35
BAB IV	37
HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Pengembangan.....	37
1. Analisis (<i>analysis</i>).....	37
2. Desain (<i>design</i>).....	38
3. Pengembangan (<i>development</i>)	47
4. Implementasi (<i>implementation</i>)	50

5. Evaluasi (<i>evaluation</i>)	51
B. Penyajian Data Penelitian	52
1. Penilaian Validasi Ahli	52
2. Hasil Respon Siswa.....	55
3. Hasil Pre Tes dan Pos Tes.....	57
C. Pembahasan.....	61
BAB V.....	64
PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

4.1 Implementasi aplikasi <i>Nearpod</i>	51
--	----



DAFTAR TABEL

1.1 Orisinalitas Penelitian	11
3.1 Kategori Kelayakan Media	35
1.1 Tampilan Aplikasi <i>Nearpod</i> pada <i>PC</i>	39
1.2 Tampilan Aplikasi <i>Nearpod</i> pada <i>Handphone</i>	43
1.3 Hasil Desain Media	48
1.4 Validasi Ahli Materi	52
1.5 Validasi Ahli Media.....	53
1.6 Hasil Respon Siswa Kelas VII A	55
1.7 Hasil Respon Siswa Kelas VII B	56
1.8 Hasil Pre Tes Kelas VII A	57
1.9 Hasil Pos Tes Kelas VII A.....	58
4.10 Hasil Pre Tes Kelas VII B	59
4.11 Hasil Pos Tes Kelas VII B.....	60



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah	69
Lampiran 2 Visi Misi dan Tujuan Madrasah.....	70
Lampiran 3 Surat Observasi.....	72
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 5 Surat Keterangan	74
Lampiran 6 Angket Lembar Validasi Ahli Materi.....	75
Lampiran 7 Angket Lembar Validasi Ahli Media	76
Lampiran 8 Angket Respon Siswa VII A.....	77
Lampiran 9 Angket Respon Siswa VII B.....	78
Lampiran 10 Pre Tes VII A dan VII B.....	79
Lampiran 11 Pos Tes VII A dan VII B	80
Lampiran 12 Foto-Foto Kegiatan.....	81



UNUGIRI