

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Langkah-langkah penggunaan media pembelajaran berbasis gamifikasi ular tangga dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VII di MTs Syi'ar Islam Maibit Tuban, dalam penggunaan media pembelajaran gamifikasi ini ada beberapa fase yang perlu di perhatikan yakni fase perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.
2. Berdasarkan hasil angket, nilai N-Gain dan uji T-test, penggunaan media pembelajaran berbasis gamifikasi ular tangga berpengaruh dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI materi Sikap Dan Gaya Kepemimpinan Umar Bin Abdul Aziz pada kelas VII A di MTs Syi'ar Islam Maibit Rengel Tuban. Ini dibuktikan berdasarkan selisih rata-rata nilai siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol yaitu selisih 29,18%. Dibuktikan dari hasil Uji hipotesis t-test yang didapatkan bahwa nilai sig 0,000 lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan kaidah pengambilan keputusan hipotesis peneliti diterima ( $H_a$ ). Hasil uji N-Gain menyatakan nilai mean N-Gain skor 0.7090 dan nilai mean N-Gain persen 70.9046 sesuai dengan kaidah maka N-Gain skor dinyatakan tinggi dan N-Gain persen kelas

dinyatakan cukup tinggi . Maka media ini dalam meningkatkan minat belajar siswa di kelas VII A dinyatakan Efektif dilihat dari nilai N-Gain.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan diatas didapatkan beberapa saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru SKI

Media pembelajaran berbasis gamifikasi ular tangga dapat meningkatkan minat belajar siswa. Oleh karena itu, guru dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih inovatif untuk merangsang dan meningkatkan minat belajar siswa. Dengan memanfaatkan media, pembelajaran tidak akan pernah membosankan.

### 2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat mengetahui faktor lain yang mungkin mempengaruhi minat belajar siswa. Mungkin ada beberapa variabel eksternal yang mempengaruhi hasil penelitian. Selain variabel eksternal, terdapat juga faktor eksternal yang dapat mempengaruhi penelitian. Faktor eksternal ini mungkin mempengaruhi hasil dan memberikan penjelasan yang berbeda dari yang diharapkan