

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI ANISSYAH
Nim : 20015184
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS APLIKASI
FIGMA PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI
KHITBAH DALAM PERNIKAHAN KELAS XI DI MA
DARUL ULUM PASINAN BAURENO

telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 20 Juni 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

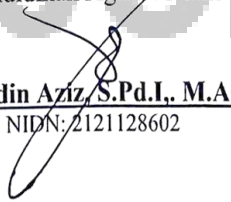


Hamidatun Nihayah, M. Th.I
NIDN. 2124028403



Zaini Miftah, MA
NIDN 2101067901

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi. maka skripsi saudara:

Nama : SITI ANISSYAH
NIM : 20015184
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS APLIKASI
FIGMA PADA MATA PELAJARAN *FIKIH MATERI KHITBAH* DALAM PERNIKAHAN KELAS XI DI MA DARUL ULUM PASINAN BAURENO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 06 Juli 2024
Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
3. Hamidatun Nihayah, M.Th.I
4. Zaini Miftah, MA

Tanda Tangan

()

()

()

()

Bojonegoro, 06 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Maushur, M.A
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : SITI ANISSYAH

NIM : 20015184

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS APLIKASI
FIGMA PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI
KHITBAH DALAM PERNIKAHAN KELAS XI DI MA
DARUL ULUM PASINAN BAURENO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 06 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Siti Anissyah

MOTTO

Tumbuhkan Ilmu, Temukan Potensi
Media Pembelajaran Sebagai Pintu Menuju Pengetahuan.
(Anissyah)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Untuk diriku sendiri terimakasih sudah mau berjuang sampai dititik ini.

Terimakasih Ya Allah, atas segala nikmat yang engkau berikan sehingga

Hambamu ini bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Untuk kedua orang tuaku Alm.Ibu Mukhlisotin dan Bapak Maskur, terimakasih atas do'a dan dukungan untukku karena mu aku termotivasi untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya.

Untuk dosen pembimbing ku Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I dan Bapak Zaini Miftah, MA terimakasih sudah membantu dan membimbing skripsi ini dari awal sampai akhir.

Untuk semua keluargaku dan teman-temanku terimakasih atas segala do'anya.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS APLIKASI *FIGMA* PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI *KHITBAH* DALAM PERNIKAHAN KELAS XI DI MA DARUL ULUM PASINAN BAURENO

Siti Anissyah, Hamidatun Nihayah, M.Th.I., Zaini Miftah, MA

Kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran fikih terutama pada materi *khitbah* dalam pernikahan di MA Darul Ulum Pasinan belum pernah menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi atau aplikasi. Media pembelajaran yang digunakan selama ini terbatas pada penggunaan buku ajar yang telah tersedia. Sehingga pembelajaran yang berlangsung kurang interaktif, sehingga dibutuhkan media interaktif berbasis teknologi atau aplikasi yang dapat menumbuhkan keaktifan dan minat peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan sebuah e-modul untuk mengidentifikasi pemahaman peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian *Researsh and Development* (R&D) dengan menggunakan model (ADDIE) *analysis, Design, Developent, Implementation, dan Evaluation*. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba lapangan. Validasi oleh ahli media dan ahli materi. Uji coba lapangan dilakukan untuk mendapatkan data dari peserta didik mengenai kemenarikan dan kelayakan produk.

Proses pengembangan e-modul berbasis aplikasi *figma* pada mata pelajaran fikih materi *khitbah* dalam pernikahan adalah melakukan pengembangan dengan model ADDIE. Pertama, peneliti melakukan analisis terhadap permasalahan yang ada di MA Darul Ulum Pasinan berupa analisis kebutuhan dan analisis materi. Kedua, peneliti melakukan perancangan media yang akan dibuat. Ketiga, peneliti membuat media berdasarkan rancangan yang dibuat sebelumnya kemudian menguji validitas media kepada ahli materi dan ahli media. Keempat, peneliti mengimplementasikan produk atau media untuk melihat respon peserta didik. Kelima, peneliti melakukan evaluasi atau revisi akhir terhadap produk media yang dikembangkan.

Hasil pengembangan e-modul berbasis aplikasi *figma* pada mata pelajaran fikih materi *khitbah* dalam pernikahan dapat diketahui berdasarkan hasil uji validitas yang diperoleh dari perhitungan ahli media dengan informasi sangat relevan sebesar 85% dengan keterangan sangat layak, ahli materi dengan informasi sangat relevan sebesar 87,5% dengan keterangan sangat layak, serta respon uji coba peserta didik skla kecil dengan informasi sangat relevan sebesar 88% dengan keterangan sangat layak, serta uji coba skla besar dengan informasi sangat relevan sebesar 86% dengan keterangan sangat layak, oleh karena itu e-modul berbasis aplikasi *figma* ini sangat layak digunakan pendidik dalam pembelajaran.

Kata kunci: *E-Modul, Figma, Khitbah dalam Pernikahan*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF AN E-MODULE BASED ON THE FIGMA APPLICATION ON THE SUBJECT FIKIH KHITBAH MATERIAL IN CLASS XI MARRIAGE AT MA DARUL ULUM PASINAN BAURENO

Siti Anissyah, Hamidatun Nihayah, M.Th.I., Zaini Miftah, MA

Learning activities in Islamic jurisprudence subjects, especially sermon material on marriage at MA Darul Ulum Pasinan, have never used technology or application-based learning media. The learning media used so far is limited to the use of available textbooks. So that the learning that takes place is less interactive, so technology-based interactive media or applications are needed that can foster students' activeness and interest in learning activities.

The use of technology-based learning media or applications has never been used in fiqh learning activities. The learning media used so far is limited to the use of available textbooks. So that the learning that takes place is less interactive, so technology-based interactive media or applications are needed that can foster students' activeness and interest in learning activities.

The process of developing an e-module based on the is to develop using the ADDIE model. First, the researcher carried out an analysis of the existing problems at MA Darul Ulum Pasinan in the form of needs analysis and material analysis. Second, researchers design the media that will be created. Third, researchers create media based on previously created designs and then test the validity of the media with material experts and media experts. Fourth, researchers implement products or media to see student responses. Fifth, the researcher carries out a final evaluation or revision of the media product being developed.

The results of developing an e-module based on the Figma application in the fiqh subject of sermon material in class with very relevant information amounting to 87.5% with very appropriate information, as well as small scale student trial responses with very relevant information amounting to 88% with very appropriate information, and large scale trials with very relevant information amounting to 86% with very appropriate information Therefore, this e-module based on the Figma application is very suitable for educators to use in learning.

Keywords: *E-Module, Figma, Sermons in Marriage*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Sholawat dan salam tidak lupa kita panjatkan kepada junjungan kita nabi besar Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang yakni addinul islam.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengembangan E-modul Berbasis Aplikasi *Figma* Pada Mata Pelajaran Fikih Materi *Khitbah* Dalam Pernikahan Kelas XI di MA Darul Ulum Pasinan Baureno” Tidak lupa penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan tugas skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M, A, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M. Ag selaku Ketua Kaprodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Zaini Miftah, MA yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepala sekolah MA Darul Ulum Bapak Muftarul Kirom, S.Si dan seluruh dewan guru, peserta didik di MA Darul Ulum Pasinan Baureno dan informan yang telah bersedia membantu proses pengambilan data.

Kepada beliau tersebut di atas, Penulis tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT. Dengan balasan yang berlipat ganda.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Amiin...

Bojonegoro, 06 Juli 2024

Penulis

(Siti Anissyah)

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Pengembangan.....	7
D. Manfaat Pengembangan	8
E. Komponen dan Spesifikasi Produk.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
G. Definisi Oprasional.....	10
H. Orisinalitas Penelitian.....	11
I. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	25
A. Pengembangan.....	25
B. E-Modul.....	26
C. Aplikasi Figma.....	28
D. Mata Pelajaran Fikih Khitbah Dalam Pernikahan	30
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Model Penelitian dan Pengembangan	25
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	26
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30

D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Uji Coba Produk	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. HASIL PENGEMBANGAN.....	45
B. PENYAJIAN DATA PENELITIAN	61
C. PEMBAHASAN.....	65
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	76



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik diaatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik dibawah)

ظ	Za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	“ain	“	koma terbaik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI