

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian bisa disimpulkan penulis bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Quick on the Draw* di MTs Tarbiyatut Thullab Tuban di kelas VIII untuk membentuk pembelajaran aktif siswa pada bidang keyakinan moral sejalan dengan langkah-langkah metode *Quick on the Draw*, diawali dengan mengkomunikasikan tujuan pembelajaran dalam pemberian tugas siswa ke kelompok, penghargaan siswa secara terarah serta efektif.
2. Presepsi siswa serta siswi terhadap implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Quick on the Draw* dalam membentuk keaktifan belajar siswa kelas VIII di MTs Tarbiyatut Thullab Tuban ini bisa mengoptimalkan proses pembelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTs Tarbiyatut Thullab Tuban, bisa dilihat dari hasil observasi, siswa merespons pembelajaran dengan aktif serta kreatif. Ketika nilai-nilai moral diajarkan kepada siswa, dimana tadinya adalah pembelajar dimana pasif serta tidak fokus, tingkat aktivitas belajar mereka meningkat. Selain itu siswa merasa nyaman serta semangat dalam pembelajaran, karena siswa di MTs Tarbiyatut Thullab Tuban ingin mencapai tujuan dari pembelajaran.

UNUGIRI

B. Saran

Menindaklanjuti penelusuran penggunaan pendekatan pembelajaran kooperatif *Quick on the Draw* di MTs Tarbiyatut Thullab Tuba kelas VIII untuk membentuk pembelajaran aktif siswa pada bidang nilai-nilai moral, maka peneliti memberi saran:

1. Bagi Guru, sebagai inspirasi untuk terus mempergunakan teknik pengajaran, sehingga berdampak positif pada siswa serta membantu mereka dalam menciptakan lingkungan dimana menarik.
2. Bagi siswa, memakai pendekatan *Quick on the Draw* diyakini siswa akan lebih semangat dalam menjalani pendidikan.
3. Bagi Lembaga, bisa dipergunakan sebagai pemikiran alternatif tambahan untuk meningkatkan standar siswa serta guru di kelas.
4. Perkara tersebut dimaksudkan supaya bisa membantu para pembaca pada umumnya serta para peneliti pada khususnya dalam mendapatkan informasi serta pengalaman lebih banyak.

UNUGIRI