

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

E-Modul yang dikembangkan menggunakan aplikasi Canva dan Heyzine Flipbook Maker yang dihasilkan pada penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-Modul dapat digunakan sebagai sumber pembelajaran yang efektif dan berguna. Berdasarkan analisis yang dilakukan, hasil penelitian dan diskusi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) sangat efektif digunakan sebagai salah satu bahan ajar berupa E-Modul yang dikembangkan dengan berbasis Canva dan Heyzine Flipbook Maker. Tahapan-tahapan ADDIE juga sangat sistematis, sehingga dihasilkan produk yang siap digunakan. Pengembangan ini adalah salah satu inovasi dalam pembelajaran. Tahap penelitian berikutnya adalah melakukan pengujian E-Modul kepada peserta didik untuk mengetahui kelayakan E-Modul pada pembelajaran serta pengambilan respon peserta didik.
2. E-Modul yang dikembangkan dengan sasaran kelas X Madrasah Aliyah. Dengan kriteria E-Modul ini sangat layak untuk diimplementasikan, nilai kesesuaian isi rata-rata 84,4%. Bahan ajar

yang telah dibuat menunjukkan bahwa materi sudah sesuai dengan kurikulum merdeka, bahwa kesesuaian materi terkait pembahasan capaian dan tujuan pembelajaran, dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Desain tampilan E-Modul menunjukkan bahwa materi menundukkan nafsu syahwat dan ghadlab menghasilkan rata-rata 93%, yang menunjukkan bahwa materi sangat layak dan praktis digunakan oleh peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan tanggapan peserta didik selama penggunaan E-Modul, terlihat bahwa peserta didik sangat tertarik dan ingin belajar tentang Akidah Akhlak. Karena perpaduan warna dan tata letak visual E-Modul sangat menarik.

Dalam aspek kepraktisan, E-Modul materi menundukkan nafsu syahwat dan ghadlab menghasilkan nilai rata-rata 95,3%, memenuhi kategori sangat layak dan praktis, hal ini mampu membantu peserta didik dalam memanfaatkan bahan ajar yang ada. Kelebihan E-Modul adalah dapat digunakan di smartphone dan di computer, sehingga peserta didik dapat belajar mandiri kapan pun dan dimana pun mereka inginkan. Selain itu, peserta didik dapat lebih mudah memahami materi karena kegiatan-kegiatan yang disajikan dalam E-Modul mudah diakses.

Pada aspek keterbacaan E-Modul memperoleh kategori sangat layak dengan memperoleh rata-rata 90,6% dan siap untuk

diimplementasikan pada kegiatan pembelajaran. Penyajian bahasa yang sudah disesuaikan sehingga memudahkan peserta didik untuk memahami istilah, pilihan kata, dan ejaan. Setiap bab memiliki sub bab yang runtut dan padu yang sesuai dengan alur pikir peserta didik sehingga contohnya dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

**B. Saran Pemanfaatan, diseminasi, dan pengembangan produk lebih lanjut**

Pada penelitian pengembangan ini terdapat kontribusi yang peneliti berikan untuk penelitian selanjutnya, bahwa:

1. Peneliti harus mempersiapkan diri dengan baik karena penelitian pengembangan bahan ajar ini memerlukan waktu yang cukup lama dan kesiapan diri.
2. Untuk penelitian lanjutan, untuk membuat E-Modul Akidah Akhlak dengan bantuan berbagai aplikasi, atau untuk menggabungkannya dengan model pembelajaran lain, dan tersedia di laptop dan smarthphone.
3. Diharapkan bahwa E-Modul kelas X Madrasah Aliyah dapat menjadi fasilitas pembelajaran interaktif oleh peserta didik secara luas.