

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

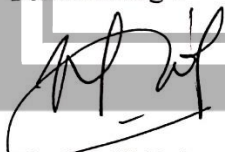
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SITI MUTMAINNAH
NIM : 20015126
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ JUZ 30
DALAM MEMBENTUK KUALITAS HAFALAN
SANTRI DI TPQ AL-UTSMANY DESA TALOK
KECAMATAN KALITIDU

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 24 Juni 2024

Pembimbing I



Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I
NIDN. 2108088801

Pembimbing II



Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2124129001

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari

Nama : SITI MUTMAINNAH
NIM : 20015126
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ JUZ 30
DALAM MEMBENTUK KUALITAS HAFALAN
SANTRI DI TPQ AL-UTSMANY DESA TALOK
KECAMATAN KALITIDU





Dapat Disetujui Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 6 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :


Tanda Tangan

1. Penguji I : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., M.A ()
2. Penguji II : Zumrotul Fauziah, M.Pd ()
3. Penguji III : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I ()
4. Penguji IV : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I ()

Bojonegoro, 6 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri




Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI MUTMAINNAH
NIM : 20015126
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ JUZ 30
DALAM MEMBENTUK KUALITAS HAFALAN
SANTRI DI TPQ AL-UTSMANY DESA TALOK
KECAMATAN KALITIDU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro 6 Juli 2024

Yang Membuat pernyataan



Siti Mutmainnah

UNUGIRI

MOTO

كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ

"Ini adalah sebuah kitab yang kami turunkan kepadamu penuh dengan berkah supaya mereka memperhatikan ayat-ayatnya dan supaya mendapat pelajaran orang-orang yang mempunyai pikiran

(QS. Shad [38]: 29)

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

sesungguhnya kamilah yang menurunkan Al-Qur'an, dan sesungguhnya kami benar-benar memeliharanya"

(QS. Al-Hijr [15]:9)

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan kepada:

Kedua orang tuaku Bapak dan Ibu tersayang

**yang senantiasa selalu mendoakan dan mendukung
segala langkah putrinya dalam menempuh pendidikan**

Seluruh keluarga besarku tercinta

Guru-guruku yang mulia



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ JUZ 30 DALAM MEMBENTUK KUALITAS HAFALAN SANTRI DI TPQ AL-UTSMANY DESA TALOK KECAMATAN KALITIDU

Siti Mutmainnah, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya kegiatan santri di dalam TPQ maupun kegiatan belajar mengajar disekolah, Sehingga santri belum mampu memanagemen waktu dalam menghafal dan memelihara hafalan Al-Qur'an juz 30. TPQ Al-Utsmany salah satu lembaga yang mengembangkan program tahfidz juz 30, tujuannya menyiapkan wadah bagi santri yang ingin mengikuti hafalan Al-Qur'an. Dengan adanya tahfidz juz 30 harapannya mampu mencetak generasi penghafal Al-Qur'an serta mempersiapkan lulusan yang lebih unggul.

Jenis Penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan program tahfidz juz 30, hasil implementasi program tahfidz juz 30, serta faktor pendukung dan penghambat program tahfidz juz 30 dalam membentuk kualitas hafalan santri di TPQ Al-Utsmany Talok Kalitidu Bojonegoro. Teknik pengumpulan data, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data, reduksi data, data display, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan program tahfidz juz 30 dilaksanakan setelah sholat mangrib pada hari minggu dan senin. Kemudian setelah sholat subuh pada hari senin sampai rabu, terlaksana dengan baik dan lancar (2) Capaian kualitas hafalan tahfidz juz 30 dari tahun 2020 hampir mencapai 95%, santri lulusan TPQ Al-Utsmany hafal juz 30 dan surat pilihan yaitu, *Al-Waqi'ah*, *Yasin*, dan *Al-Mulk*. Adapun indikator kualitas hafalan yaitu, kelancaran hafalan, kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid, dan *fashohah*. Hafalannya menggunakan metode *talqin*, *tafahum*, dan *tikrar* (3) Faktor pendukung dalam membentuk kualitas hafalan juz 30 meliputi, motivasi guru dan orang tua, teman yang rajin, tempat yang kondusif, memberikan mahkota kepada orang tua, kesehatan, dan tekak menjadi hafidz atau hafidzah. Adapun faktor penghambat adalah kurangnya motivasi dari diri sendiri, kurang bersungguh-sungguh, suasana yang kurang nyaman, adanya ayat-ayat yang serupa, kurang lancarnya dalam membaca, dan kurangnya kemampuan mengatur waktu.

Kata Kunci: *Implementasi, Program Tahfidz Juz 30, Kualitas Hafalan*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE TAHFIDZ JUZ 30 PROGRAM IN FORMING THE QUALITY OF SANTRI MEMORIZATION IN TPQ AL-UTSMANY TALOK VILLAGE KALITIDU DISTRICT

Siti Mutmainnah, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

This research was motivated by the many activities of students in TPQ and teaching and learning activities at school, so that students were not able to manage their time in memorizing and maintaining memorization Al-Qur'an Juz 30. TPQ Al-Utsmany is one of the institutions that developed the tahfidz juz 30 program, the aim of which is to prepare a forum for students who want to memorize the Al-Qur'an. With the tahfidz juz 30, it is hoped that it will be able to produce a generation of memorizers of the Al-Qur'an and prepare graduates who are superior.

This type of research uses a descriptive qualitative approach. The aim of this research is to describe the tahfidz juz 30 program, the results of implementing the tahfidz juz 30 program, as well as supporting and inhibiting factors for the tahfidz juz 30 program in shaping the quality of students' memorization at TPQ Al-Utsmany Talok Kalitidu Bojonegoro. Data collection techniques, interviews, observation and documentation. Data analysis techniques, data reduction, data display, and conclusions.

The results of this research show that: (1) the implementation of the tahfidz juz 30 program is carried out after the Mangrib prayer on Sundays and Mondays. Then after the morning prayer from Monday to Wednesday, it was carried out well and smoothly (2) The achievement of the quality of memorizing Tahfidz juz 30 from 2020 has almost reached 95%, students who graduated from TPQ Al-Utsmany memorized juz 30 and the chosen letter, namely, Al-Waqi' ah, Yasin, and Al-Mulk. The indicators for the quality of memorization are fluency in memorization, suitability of reading to the rules of recitation science, and fashohah. Memorizing using the talqin, tafahum, and tikkar methods (3) Supporting factors in shaping the quality of memorizing juz 30 include teacher and parent motivation, diligent friends, a conducive place, giving crowns to parents, health, and the determination to become a hafidz or hafidzah. The inhibiting factors are lack of self-motivation, lack of seriousness, uncomfortable atmosphere, presence of similar verses, lack of fluency in reading, and lack of ability to manage time.

Key words: *Implementation, Tahfidz Juz 30, Memorization Quality*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Program Tahfidz Juz 30 Dalam Membentuk Kualitas Hafalan Santri di TPQ Al-Utsmany” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Ibu Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I., dan Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd. I, selaku pembimbing I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Wawan Puji Arif selaku ketua TPQ Al-Utsmany Desa Talok Kecamatan Kalitidu yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Kepada Ustadz dan Ustadzah, yang telah bersedia menjadi responden sehingga dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Para santri TPQ Al-Utsmany yang telah bersedia menjadi responden dari atas kerjasamanya dalam proses penelitian dari awal hingga akhir penelitian sehingga penulis memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan penuh, mendoakan, dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Muhammad Saka Ulin yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan sekaligus menemani dari awal proses pengerjaan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Rekan-rekan mahasiswa prodi PAI angkatan 2020 yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 6 Juli 2024

Penulis,



(Siti Mutmainnah)



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	t	Te
ث	ṡa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	ḏal	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṡad	ṡ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḏad	ḏ	de (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	Ge
ف	fa	f	Ef
ق	qaf	q	Ki
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wau	w	We
ه	ha	h	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya	y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERRASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9

D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Orisinalitas Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	20
BAB II KAJIAN TEORI.....	22
A. Implementasi Program	22
1. Pengertian Implementasi.....	22
2. Pengertian Program.....	23
3. Langkah-langkah Implementasi Program	24
4. Evaluasi Program dan Tujuannya	25
B. Tahfidz Al-Qur'an.....	27
1. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an.....	27
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	28
3. Syarat-syarat Tahfidz Al-Qur'an.....	29
4. Langkah-langkah Menghafal Al-Qur'an.....	31
5. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	33
6. Metode Dalam Menghafal Al-Qur'an.....	34
7. Faktor yang Mempengaruhi Dalam Menghafal Al-Qur'an	37
C. Kualitas Hafalan Al-Qur'an	41
1. Pengertian Kualitas Hafalan Al-Qur'an.....	41
2. Penilaian Kualitas Hafalan Al-Qur'an	42
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Hafalan Al-Qur'an... 46	
4. Faktor-faktor yang Menghambat Kualitas Hafalan Al-Qur'an.....	49

BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Kehadiran Peneliti.....	53
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	63
1. Implementasi Program Tahfidz Juz 30 Dalam Membentuk Kualitas Hafalan Santri di TPQ Al-Utsmany Desa Talok Kecamatan Kalitidu.....	63
2. Hasil Implementasi Program Tahfidz Juz 30 Dalam Membentuk Kualitas Hafalan Santri di TPQ Al-Utsmany Desa Talok Kecamatan Kalitidu.....	73
3. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Program Tahfidz Juz 30 Dalam Membentuk Kualitas Hafalan Santri di TPQ Al-Utsmany Desa Talok Kecamatan Kalitidu.....	82
B. Pembahasan.....	89

1. Analisis Implementasi Program Tahfidz Juz 30 Dalam Membentuk Kualitas Hafalan Santri di TPQ Al-Utsmany Desa Talok Kecamatan Kalitidu	89
2. Analisis Hasil Implementasi Program Tahfidz Juz 30 Dalam Membentuk Kualitas Hafalan Santri di TPQ Al-Utsmany Desa Talok Kecamatan Kalitidu	95
3. Analisis pendukung dan penghambat Implementasi Program Tahfidz Juz 30 Dalam Membentuk Kualitas Hafalan Santri di TPQ Al-Utsmany Desa Talok Kecamatan Kalitidu	101
BAB V PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran-saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	114

UNUGIRI

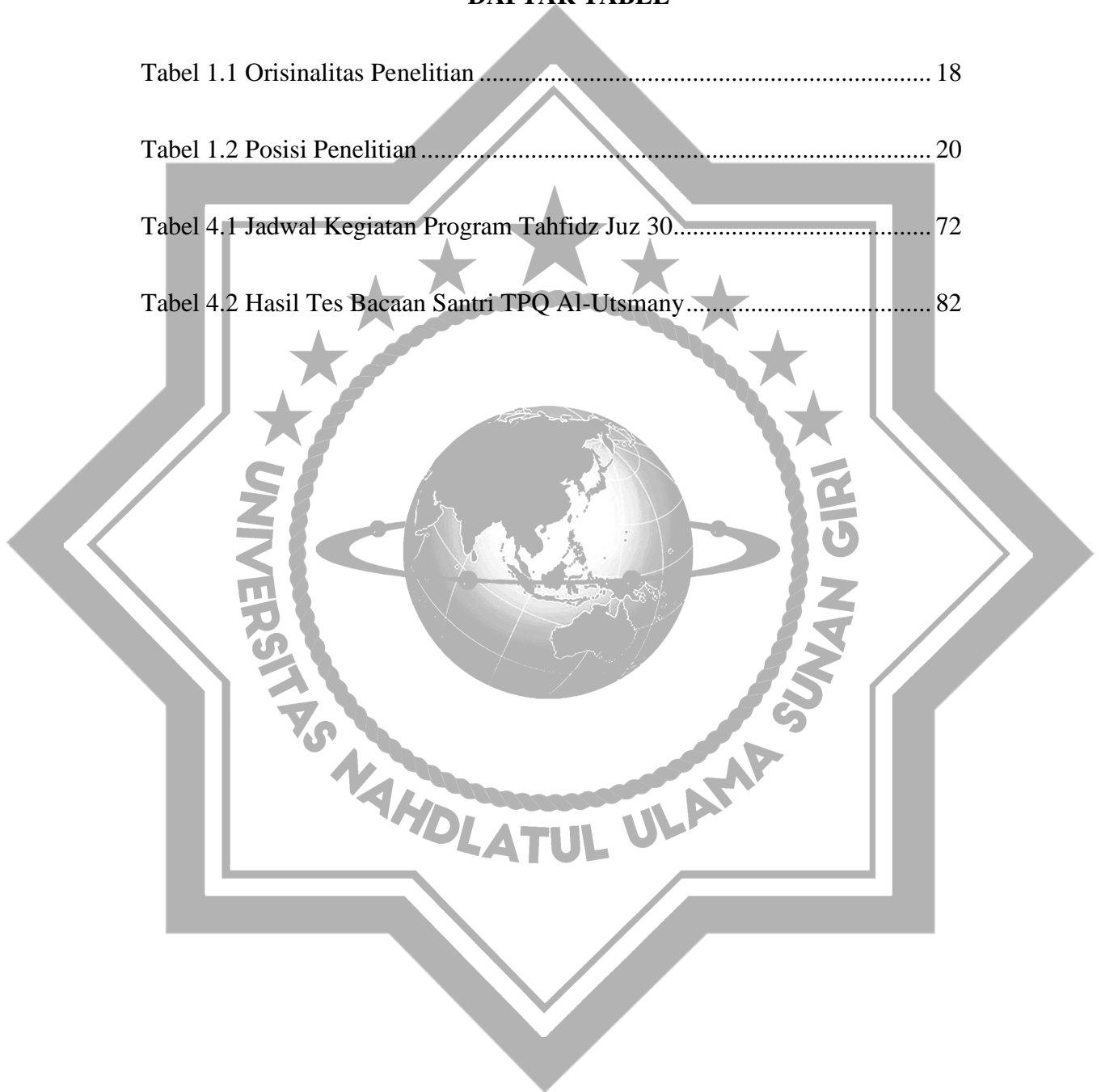
LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 2 Surat Balikan Penelitian	115
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi.....	116
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	117
Lampiran 5 Profil TPQ Al-Utsmany Desa Talok	129
Lampiran 6 Struktur Organisasi TPQ Al-Utsmany.....	130
Lampiran 7 Sarana dan Prasarana TPQ Al-Utsmany.....	131
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	132

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

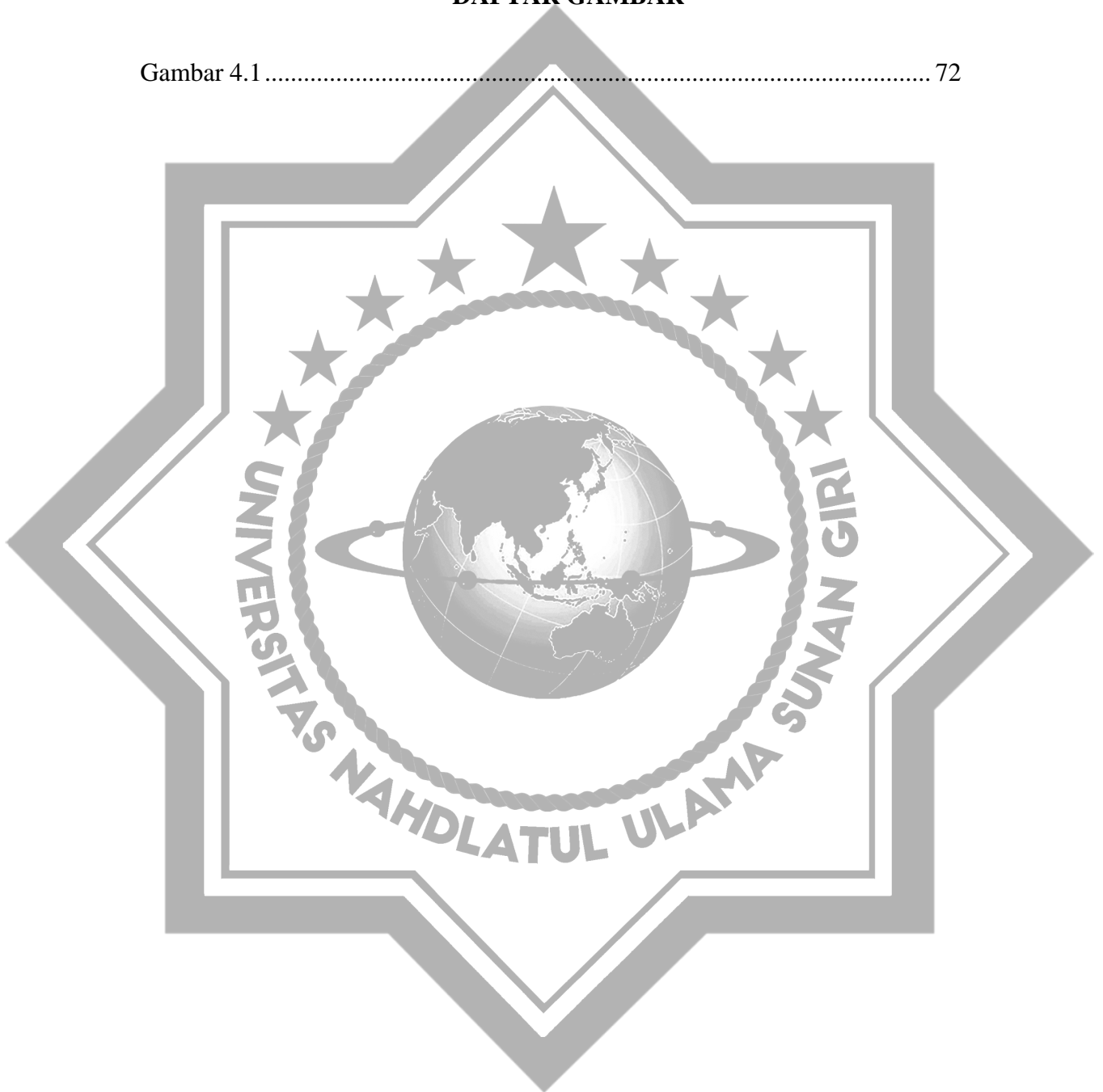
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	18
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	20
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Program Tahfidz Juz 30.....	72
Tabel 4.2 Hasil Tes Bacaan Santri TPQ Al-Utsmany.....	82



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 72



UNUGIRI