

## DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Arlinta, D. (2023). *Indonesia Darurat Gangguan Kesehatan Jiwa, Perkuat Resiliensi*. <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/11/14/perkuat-resiliensi-setiap-individu-perlu-membangun-mitigasi-gangguan-jiwa>
- Ashiri, A. F. (2023). *Beban Hidup Paksa Siswa SMP di Cirebon Bunuh Diri*. <https://www.kompas.id/baca/nusantara/2023/11/04/beban-hidup-memaksa-siswa-di-cirebon-bunuh-diri>
- Astuti, I., Haryati, E., & Atika, A. (2022). Pengembangan Model Resiliensi Akademik Berbantuan Konseling Kelompok. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 15(2), 116. <https://doi.org/10.24114/jtp.v15i2.39122>
- Belajar, D. A. N. H., & Ghimby, A. B. D. (2022). *No Title*. 8721, 2091–2104.
- Cahyaningrum, V. D., Handarini, D. M., & Simon, I. M. (2018). Pengembangan Panduan Pelatihan Empati Menggunakan Teknik Sinema Edukasi untuk Mencegah Perilaku BULLYING Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling (JKBK)*, 3, 139–145. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbk>
- Chasanah, D. U., Rejeki, A., & Amelasasih, P. (2019). Peranan Self Regulated Learning Dalam Mempengaruhi Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika Dan Teknik Elektro Universitas Muhammadiyah Gresik Yang Bekerja. *Psikosains*, 14(2), 102–114.
- Djonaidi, S., Wahyuni, N., & Nova, F. (2021). Pengaruh Media Poster Digital dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Terhadap Kemampuan Berbicara Mahasiswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 8(1). <http://journal12.um.ac.id/index.php/jinotep/index>
- Dudi, J. (2017). Pengungkapan Diri Siswa Dalam Mengikuti Layanan Konseling Kelompok (Studi Kasus Di Man Model Palangkaraya). *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3, 137–145.
- Edmawati, M. D. (2021). Keefektifan Konseling Kelompok Berbasis Kearifan Lokal Tembang Macapat Sinom untuk Meningkatkan Resiliensi Generasi Z. *Counsellia : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11, 143–156.

- Fitri, H. U., & Kushendar. (2019). Konseling kelompok Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 1, 67–74. <http://journal.kurasinstitute.com/index.php/bocp>
- Fitriyah, L., Puspasari, D., Siswa, B., Mata, P., Kearsipan, P., & Smk, D. I. (2021). *Jurnal PAJAR ( Pendidikan dan Pengajaran ) Volume 5 Nomor 5 September 2021 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 The Effect Of Self Regulated Learning And Self Efficacy On Student S ' Learning Outcomes In Archive Subject At Smk Negeri 10 . 5(September)*, 1321–1338.
- Gusti N, R., Ayu F, S., & Tyastuti, V. (2021). Analisis Kelayakan Bisnis Pada UMKM Gitar di Desa Ngrombo (Studi Kasus pada Usaha Gitar Desa Ngrombo). *Seminar Nasional Dan Call For Paper Hubinsintek*. <http://ojs.udb.ac.id>
- Hertinjung, W. S., Yuwono, S., Partini, P., Laksita, A. K., Ramandani, A. A., & Kencana, S. S. (2022). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Resiliensi Remaja Di Masa Pandemi. *Proyeksi*, 17(2), 60. <https://doi.org/10.30659/jp.17.2.60-71>
- Irani, L. C., Handarini, D. M., & Fauzan, L. (2018). Pengembangan Panduan Pelatihan Keterampilan Mengelola Emosi sebagai Upaya Preventif Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3 (1), 22–32. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbb>
- Khomsah, N. R., Mugiarto, H., & Kurniawan, K. (2018). Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling Theory and Application*, 7, 46–53.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning Konsep, Implikasi, Dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia* (T. Kristiyani (ed.); 1st ed.). 2016. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=v6HVDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA8&dq=info:KYfxL1V0FpUJ:scholar.google.com/&ots=ayqd72VDjg&sig=loW5rPzdNmr&KTwctUuwVtAdF5w&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=v6HVDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA8&dq=info:KYfxL1V0FpUJ:scholar.google.com/&ots=ayqd72VDjg&sig=loW5rPzdNmr&KTwctUuwVtAdF5w&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Kurniawati, T., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2019). Strategi pembelajaran Nilai Karakter Mandiri Berbantuan Video Animasi untuk PAUD. *JINOTEP*

(*Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*), 6 (1).  
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/index>

- Lombu, J., Nugroho, A. R., & Gunawan, R. (2023). Keefektifan Konseling Kelompok SFBC dalam Meningkatkan Resiliensi Siswa. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 7, 322–331.
- Lubis, N. L., & Hasnida. (2016). *Konseling Kelompok* (1st ed.). KENCANA.
- Maharani, N., & Kurniawan, U. T. (2023). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Assertive Training untuk Meningkatkan Resiliensi Diri Korban Cyberbullying di SMA Negeri 3 BauBau. *FRAME Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2, 159–163.
- Masdelina, A., Budiono, A. N., & Mutakin, F. (2023). Dampak Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring Terhadap Resiliensi Akademik. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 6, 27–36.
- Mir'atannisa, M. M., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Kemampuan Adaptasi Positif Melalui Resiliensi. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 70–75.  
[http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative\\_counseling](http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling)
- Munawaroh, E., & Nashudi, E. A. (2019). *Resiliensi* (H. Ibda (ed.)). CV. Pilar Nusantara.  
<https://books.google.co.id/books?id=vYImEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Ningtiyas, A., & Wahyudi. (2020). Layanan konseling kelompok dalam upaya meningkatkan percaya diri peserta didik. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 14.
- Oktariani, M., Dahlan, D., & Waspada, I. (2020). *Self-Regulated Learning* Dan Resiliensi Akademik Sebagai Determinasi Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8, 5–15.
- Permatasari, D., Maziyah, K. N., & Fadila, R. N. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Mathematical Resilience Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05, 249–258.
- Pragholapati, A., & Munawaroh, F. (2020). *Resiliensi pada lansia*. 2(1).
- Pratiwi, S. A., & Yuliandri, B. S. (2022). Anteseden dan Hasil Dari Resiliensi

- Antecedent and Outcome of Resilience. *Jurnal Psikologi*, 5(1), 8–15.
- Prayitno, & Amti, E. (2018). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling* (4th Ed.). 2018.
- Rasimin, & Hamdi, M. (2021). *Bimbingan dan Konseling Kelompok* (B. S. Fatmawati (ed.); 1st ed.).
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor*. Broadway Books.
- Restianti, D. H., & Fathurrochman, I. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=id=ydsBEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:086YmUi\\_bx0:scholar.google.com/&ots=nVQNKL4jBj&sig=iZgU0k84qcTK3b3I5FBcsuOgMtw&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=id=ydsBEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:086YmUi_bx0:scholar.google.com/&ots=nVQNKL4jBj&sig=iZgU0k84qcTK3b3I5FBcsuOgMtw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Santosa, B. E. (2021). *Self Regulated Learning* (S. Anam (ed.); 1st ed.). Academia Publication.
- Satrianta, H., Rufaidah, A., Nisa, A., & Dachmiati, S. (2021). Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Guidance*, 18(02), 33–43. <https://doi.org/10.34005/guidance.v18i02.1746>
- Septiana, N. Z. (2021). Hubungan Antara Stres Akademik Dan Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(1), 49–64. <https://doi.org/10.30762/sittah.v2i1.2915>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). ALFABETA.
- Sutikno. (2016). Kontribusi *Self Regulated Learning* dalam Pembelajaran. *Dewantara*, 2(76), 188–203.
- Tarumasely, Y. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri Panduan untuk Mengembangkan Self-Regulated Learning* (M. F. Halamury & Joseph (eds.); 1st ed.). Academia Publication. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=Bk33EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=info:P0jzpgcmeU8J:scholar.google.com/&ots=TYSrDfUvt9&sig+Z0Jzf-\\*XK1ZcTrJrApDgKIY20V0&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=Bk33EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=info:P0jzpgcmeU8J:scholar.google.com/&ots=TYSrDfUvt9&sig+Z0Jzf-*XK1ZcTrJrApDgKIY20V0&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Tawakkal, M. I. (2022). Peningkatan Kecakapan Menulis Teks Eksplanasi dengan Melalui Media Audiovisual Pada Siswa SD Raudlatul Ulum. *Journal Of*

- Education and Counseling*, 4 Nomor 1, 1–14.  
[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=NjfejSQAAAAJ&citation\\_for\\_view=NjfejSQAAAAJ:mVmsd5A6BfQC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=NjfejSQAAAAJ&citation_for_view=NjfejSQAAAAJ:mVmsd5A6BfQC)
- Timur, T. J., Nugraha, U., Setiawan, I. B., Olahraga, K., & Timur, J. (2022). *E-issn 2830-5752*. 2(1), 32–37.
- Wijayanti, T. (2020). *Konseling Kelompok Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pendekatan Sfbc ( Teknik Miracle Question )*. 7(2), 106–114.
- Winda, A., & Hendro, U. F. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Trigonometri Berdasarkan Self- ( Analysis Of Mathematical Critical Thinking Ability On Trigonometric Materials Based On Self-Regulated*. 05(02), 78–91.
- Yasdar, M., & Mulyadi. (2018). Penerapan teknik regulasi diri (self regulation) untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa program studi bimbingan konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Jurnal Pendidikan*, 2, Nomor 2, 50–60. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/9/7>



UNUGIRI