

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Kombinasi *Google Sites* dan Teknik Membaca ECOLA Terhadap Pemahaman Pesert Didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTs Al-Yakin Pungpungan. Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis instrumen data dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi kombinasi *google site* dan teknik membaca ECOLA yang dilakukan pada kelas VII di MTs Al-Yakin Pungpungan mendapat respon positif dari guru mata pelajaran dan peserta didiknya. Penggunaan ini dilakukan dengan cara memberikan tes. Tes yang pertama berupa pretest, yaitu melihat kemampuan awal peserta didik. Lalu dilakukan tes yang kedua yakni posttest, yaitu melihat kemampuan peserta didik setelah diberikan perlakuan.

Implementasi penggunaan kombinasi media *google site* dan teknik membaca ECOLA dilakukan dengan lima langkah yakni, membaca dengan menentukan tujuan. Membaca di dalam hati. Menulis kembali hasil ingatan membaca. Membagi 30 siswa menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 6 anggota untuk berdiskusi antar kelompok dengan materi yang belum dipahami. Menulis kembali hasil diskusi untuk dibandingkan

dengan hasil menulis dilangkah kedua dan dibandingkan dengan kelompok lain.

2. Pengaruh penggunaan kombinasi media *google site* dan teknik membaca ECOLA memberikan pengaruh yang signifikan, dengan dibuktikannya tabel 4.7 dan tabel 4.8. tabel tersebut adalah hasil dari regresi linier sederhana dengan nilai signifikan 0,000 dan 0,000 yang artinya hasil signifikan < dari 0,05 dan terdapat pengaruh yang signifikan antara kombinasi *google site* dan teknik membaca ECOLA terhadap pemahaman peserta didik pada mata pelajaran SKI. Dengan perolehan hasil nilai *R Square* pada tabel 4.8 model summary dengan nilai 0,884, nilai tersebut bersifat kuat. Dapat disimpulkan bahwa H_a diterima karena terdapat pengaruh antara kombinasi *google site* dan Teknik membaca ECOLA terhadap pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTs Al-Yakin Pungpungan.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran sebaagai berikut :

1. Saran Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih rajin untuk membaca beberapa buku ataupun literatur lainnya disekolah maupun dirumah. Peserta didik sangat diharapkan untuk bersikap mandiri

dengan cara mengerjakan tugas yang telah dibagikan oleh guru. Peserta didik mengulas kembali mata pelajaran yang telah diberikan untuk diulas kembali. Dengan cara seperti ini menjadikan peserta didik menjadi kebiasaan dalam hal belajar. Peserta didik diharapkan untuk selalu giat dalam belajar, memperhatikan penjelasan dari guru agar mengerti dan paham atas materi yang disampaikan.

2. Saran Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah menerapkan pada setiap guru mata pelajaran apapun untuk menggunakan metode dan strategi belajar yang modern. Dengan menggunakan media yang ada diharapkan dapat dimanfaatkan sebaik mungkin. Menggunakan model pembelajaran yang interaktif untuk peserta didik. Serta guru diharapkan dapat berkolaborasi dengan wali murid terkait hasil belajar peserta didik.

3. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini sangat perlu dilanjutkan dengan mengombinasikan media ICT lainnya, yang dapat mempengaruhi pemahaman peserta didik. Penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan metode penelitian, Teknik pengumpulan data, serta instrumen yang lebih maksimal.