

## BAB V

### PENUTUP

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam bab IV, maka pada bab V ini peneliti akan merumuskan 2 kesimpulan sebagai intisari dari kajian hasil penelitian ini. Selanjutnya, pada bagian akhir peneliti mengajukan saran kepada pihak yang terkait, sebagai berikut:

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari rumusan masalah, hipotesis, dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap penelitian yang berjudul “Penggunaan bahan ajar berbasis *concept maps* dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam materi Sejarah Indonesia kelas IX di MTs Salafiyah Prambon Tergayang Tuban”. Berdasarkan pada data yang telah dikumpulkan dan pengujian yang telah dilakukan dengan menggunakan metode survei, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan penggunaan bahan ajar berbasis *concept maps* diterapkan sebagai berikut: a) guru menjelaskan topik yang akan dijadikan bahan materi siswa dalam pembuatan *concept maps*, b) guru membagi tiap kelompok yang terdiri dari 4 orang siswa, c) guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas yang diberikan, d) guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaan tiap kelompok, e) guru meminta tiap kelompok untuk mempresentasikannya didepan kelas secara bergantian. f) guru mengajak siswa untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini.

2. Pengaruh bahan ajar berbasis concept maps dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis penelitian terdapat pengaruh positif dan signifikan yang menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan bahan ajar berbasis *concept maps* dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam materi sejarah Indonesia di kelas IX MTs Salafiyah Prambon Tergayang Tuban sesuai dengan hasil penelitian. Hal tersebut terlihat dari skor responden dalam beberapa uji sampel yang telah dilakukan diantaranya Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha Menunjukkan Nilai 0,953, nilai  $0,953 > 0,700$ , uji Korelasi diatas menunjukkan  $R_{hitung} 0,932 > R_{tabel} 0,05$  dan seterusnya menunjukkan nilai  $> 0,05$ , uji Normalitas memakai Kolmogrov Smirnov Test yang menunjukkan nilai Nilai  $0,010 > 0,05$ , Uji Homogenitas menunjukkan nilai  $0,015 > 0,05$  dan Uji T  $0,000 < 0,05$ .

## B. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka saran yang dapat diberikan antara lain sebagai berikut:

### 1. Guru Mata Pelajaran

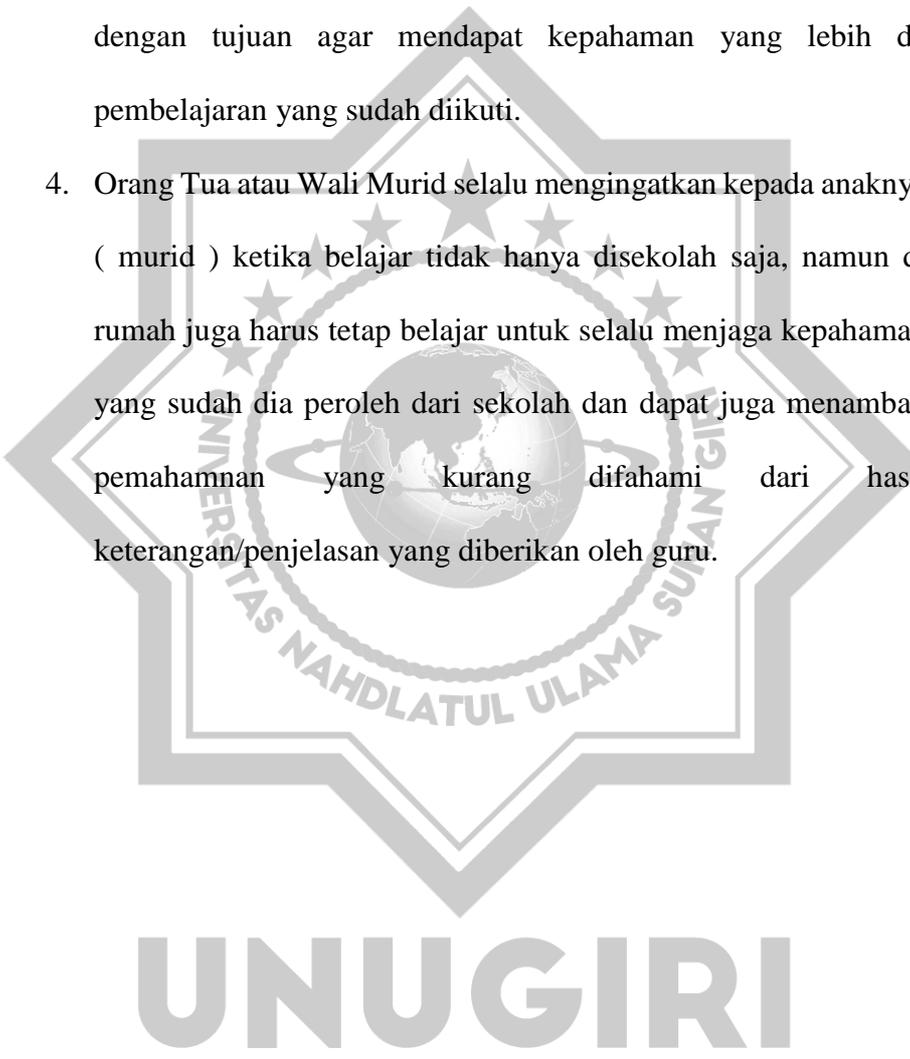
Guru Mata Pelajaran diharapkan terus berusaha mengatasi kekurangan-kekurangan yang dapat menyebabkan terhambatnya proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan tujuan pembelajaran.

### 2. Sekolah

Pihak sekolah hendaknya melengkapi fasilitas belajar untuk semua mata pelajaran khususnya Sejarah Kebudayaan Islam

layaknya mata pelajaran yang lain sebagai bagian dari program mencerdaskan siswa baik dari aspek intelektual dan emosional, serta pihak sekolah hendaknya aktif menyelenggarakan kegiatan pendukung misalnya pembelajaran diluar sekolah/ Study Banding/ Study Tour untuk menambah kefahaman anak secara nyata (riil).

3. Murid Hendaknya selalu semangat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan berbagai model pembelajaran dengan tujuan agar mendapat kephahaman yang lebih dari pembelajaran yang sudah diikuti.
4. Orang Tua atau Wali Murid selalu mengingatkan kepada anaknya ( murid ) ketika belajar tidak hanya disekolah saja, namun di rumah juga harus tetap belajar untuk selalu menjaga kephahaman yang sudah dia peroleh dari sekolah dan dapat juga menambah pemahamnan yang kurang difahami dari hasil keterangan/penjelasan yang diberikan oleh guru.



UNUGIRI