

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

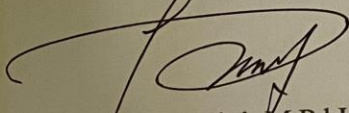
Nama : Dhani Ahmad
NIM : 20015171
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS
CONCEPT MAPS DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI INDONESIA KELAS IX
DI MTS SALAFIYAH PRAMBON TERGAYANG TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

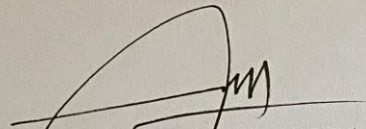
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Bojonegoro, 07 Juni 2024

Pembimbing I


Fahmi Kumaini, M.Pd.I
NIDN:2104099007

Pembimbing II


Ahmad Muthi'uddin, M.Pd
NIDN:0701079402

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FT UNUGARI, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 21211228602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Dhani Ahmad
NIM : 20015171
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS
CONCEPT MAPS DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM MATERI SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM INDONESIA KELAS IX DI MTS SALAFIYAH
PRAMBON TERGAYANG TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri, pada :

Hari, tanggal : Juni 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua Sidang : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Ahmad Muthi'uddin, M.Pd
3. Penguji 1 : Giati Anisah, M.Pd
4. Penguji 2 : Fahmi Kumaini, M.Pd

Tanda Tangan

(*Mg*)

(*Am*)

(*Giati*)

(*Fahmi*)

Bojonegoro, 14 Juni 2024

Mengesahkan, Dekan

Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(*Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.*)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini , saya :

Nama : Dhani Ahmad
NIM : 20015171
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS *CONCEPT MAPS* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI INDONESIA KELAS IX DI MTS SALAFIYAH PRAMBON TERGAYANG TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



DHANI AHMAD

HALAMAN MOTO

إِنَّ اللَّهَ
مَعَ الصَّابِرِينَ

Sesungguhnya Allah bersama dengan orang-orang yang sabar

(HR.Muslim)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati ini dan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan :

Pertama, untuk diri saya sendiri yang telah sabar, berjuang, dan bertahan hingga dapat menyelesaikan perkuliahan.

Kedua, untuk kedua orang tua saya, Bapak Mahmud dan Ibu Khayatun, dan kakak tercinta Ina Uswatun Inahaya yang telah melimpahkan seluruh cinta, kasih, ridho, nasihat, dan doanya demi keberhasilan penulis serta mencukupi kebutuhan finansial penulis selama berkuliah sehingga penulis bisa berada pada titik ini.

Ketiga, untuk teman-teman penulis terutama Achmad Chumaidi, Setyo Budi, Uston Syariful Akhwan, Ahmad Yahya Ibrahim, Hendriyansah, Muhammad Maftuhin, Ahmad Sabili, Lutfi Zamroni, yang selalu memberikan semangat ketika penulis kurang semangat, yang selalu memberikan dukungan ketika penulis butuh dukungan, yang selalu memberikan makanan ketika penulis kelaparan, selalu menemani dari semester satu sampai saat ini dan esok hari, dan yang selalu siap direpotkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS *CONCEPT MAPS* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI SEJARAH ISLAM DI INDONESIA KELAS IX DI MTS SALAFIYAH PRAMBON TERGAYANG TUBAN

Dhani Ahmad, Fahmi Kumaini, M.Pd.I., Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penggunaan bahan ajar berbasis peta konsep (*concept maps*) dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, khususnya materi Sejarah Islam di Indonesia. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas IX di salah satu sekolah swasta MTs Salafiyah IX.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah survei. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan kuesioner (angket). Instrumen penelitian berupa tes pemahaman materi dan angket respons siswa terhadap penggunaan peta konsep dalam pembelajaran. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t untuk mengetahui perbedaan signifikan antara kelas yang menggunakan bahan ajar berbasis peta konsep dan kelas kontrol yang menggunakan bahan ajar, jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei, penelitian survei dalam evaluasi untuk membuat pencenderaan secara sistematis, faktual, dan akurat terhadap fakta-fakta serta sifat-sifat populasi atau daerah tertentu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam pemahaman belajar siswa yang menggunakan bahan ajar berbasis peta konsep dibandingkan dengan siswa yang menggunakan bahan ajar konvensional. Selain itu, respons siswa terhadap penggunaan peta konsep dalam pembelajaran juga sangat positif, menunjukkan bahwa siswa merasa lebih terbantu dalam memahami materi Sejarah Islam di Indonesia.

Kata Kunci : Bahan Ajar, *Concept Maps*, Meningkatkan Pemahaman Belajar, Pendidikan Agama Islam, Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

UNUGIRI

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING CONCEPT MAPS BASED TEACHING MATERIALS IN IMPROVING STUDINTS' LEARING UNDERSTANDING IN THE SUBJECT HISTORY OF ISLAM IN INDONESIA CLASS IX AT MTS SALAFIYAH PRAMBON TERGAYANG

Dhani ahmad, fahmi kumaini, M.Pd.I., ahmad muthi'uddin, M.Pd.

This research aims to examine the effect of using concept map-based teaching materials in improving students' learning understanding in the subject of History of Islamic Culture, especially material on the History of Islam in Indonesia. The research subjects consisted of class IX students at one of the private schools, MTs Salafiyah IX.

The research instrument was a material comprehension test and a student response questionnaire regarding the use of concept maps in learning. The data obtained were analyzed using the t-test to determine significant differences between classes that used concept map-based teaching materials and control classes that used teaching materials, the type of research used in this research is a survey. Survey research in evaluation to create systematic, factual and accurate interpretation of facts as well as the characteristics of a particular population or area.

The results of the research show that there is a significant increase in the learning understanding of students who use concept map-based teaching materials compared to students who use conventional teaching materials. Apart from that, students' responses to the use of concept maps in learning were also very positive, indicating that students felt it was more helpful in understanding the material on the History of Islam in Indonesia.

Keyword : Ajat material, concept maps. Improving Understanding of Learning, Islamic Relegious Edecation, Islamic Cultural History Lessons

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *Fil Ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis *Concept Maps* Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Indonesia Kelas IX Di MTs Salafiyah Prambon Tergayang Tuban”. Dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu tingkat perguruan tinggi di kampus tercinta ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak Fahmi Kumaini, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing 1 dan bapak Ahmad Muthi'uddin, M. Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan judul skripsi yang penulis pilih.
5. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dari mulai semester awal hingga semester akhir ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak/ibu dosen program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
8. Jaa Dzulkifli, S.HI selaku kepala madrasah dan segenap dewan guru serta siswa/siswi yang bersedia membantu proses penyusunan naskah skripsi ini.
9. Orang tuaku tersayang, Bapak Mahmud dan Ibu Siti Khayatun, yang telah mendidik penulis sejak kecil hingga dewasa dan tidak henti-hentinya memberikan motivasi serta doa yang tulus untuk kebaikan dan kesuksesan penulis.
10. Orang-orang terkasih penulis, yang selalu memberikan dukungan baik motivasi dan apresiasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2020 yang selalu saling support

12. Semua rekan kerja dan rekan organisasi yang selalu saling memberi motivasi dan semangat.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka semua dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT.

Aaamin Aaamin Ya Rabbal 'alamin.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf

ا	=	A	ز	=	Z	ق	=	Q
ب	=	B	س	=	S	ك	=	K
ت	=	T	ش	=	Sy	ل	=	L
ث	=	Ts	ص	=	Sh	م	=	M
ج	=	J	ض	=	Dl	ن	=	N
ح	=	H	ط	=	Th	و	=	W
خ	=	Kh	ظ	=	Zh	ه	=	H
د	=	D	ع	=	'	ء	=	'
ذ	=	Dz	غ	=	Gh	ي	=	Y
ر	=	R	ف	=	F			

B. Vokal Panjang

Vokal (a) Panjang = â

Vokal (i) Panjang = î

Vokal (u) Panjang = û

C. Vokal Dipotong

أ = aw

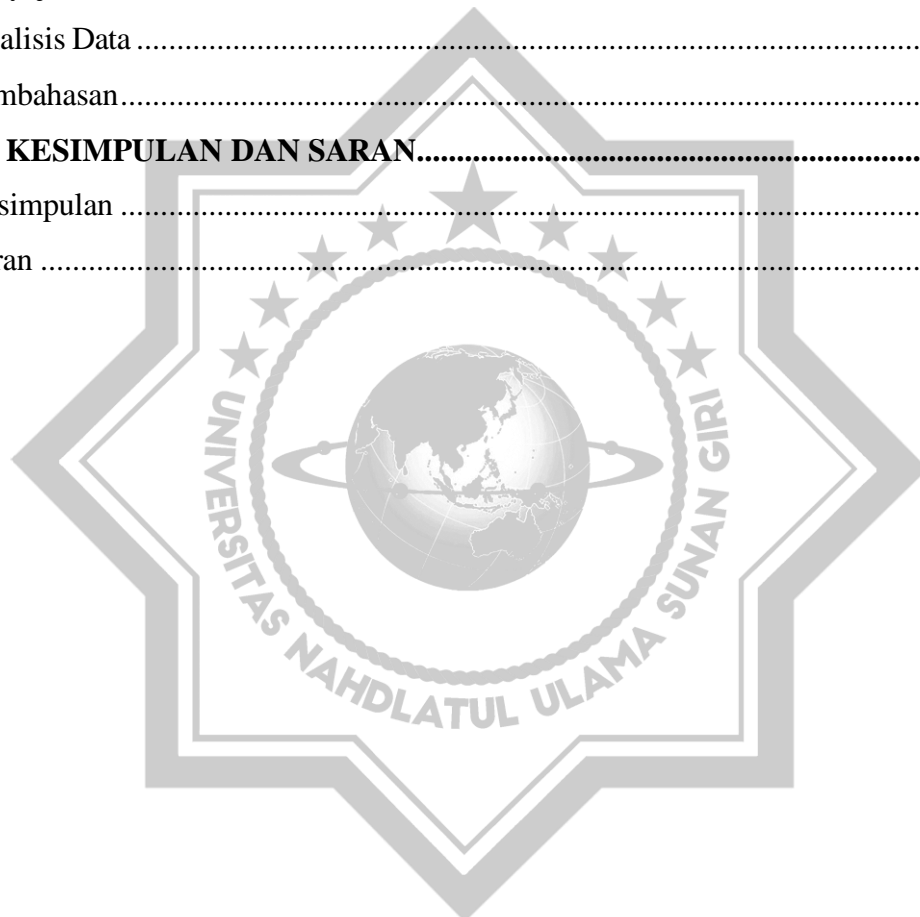
أي = ay

إي = i

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN HALAMAN	i
PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TUISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
PERSEMBAHAN ABSTRAK	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN LITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis	9
F. Definisi Istilah	10
G. Orisinalitas Penelitian	11
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	33
B. Populasi dan Sampel	34

C. Jenis Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum MTs Salafiyah Prambon Tergayang	43
B. Penyajian Data.....	46
C. Analisis Data	52
D. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Guru MTs Salafiyah	45
Tabel 4.2 Penggunaan Bahan Ajar Berbasis <i>Concept Maps</i>	49
Tabel 4.3 Peningkatan Pemahaman Belajar Siswa	51



UNUGIRI

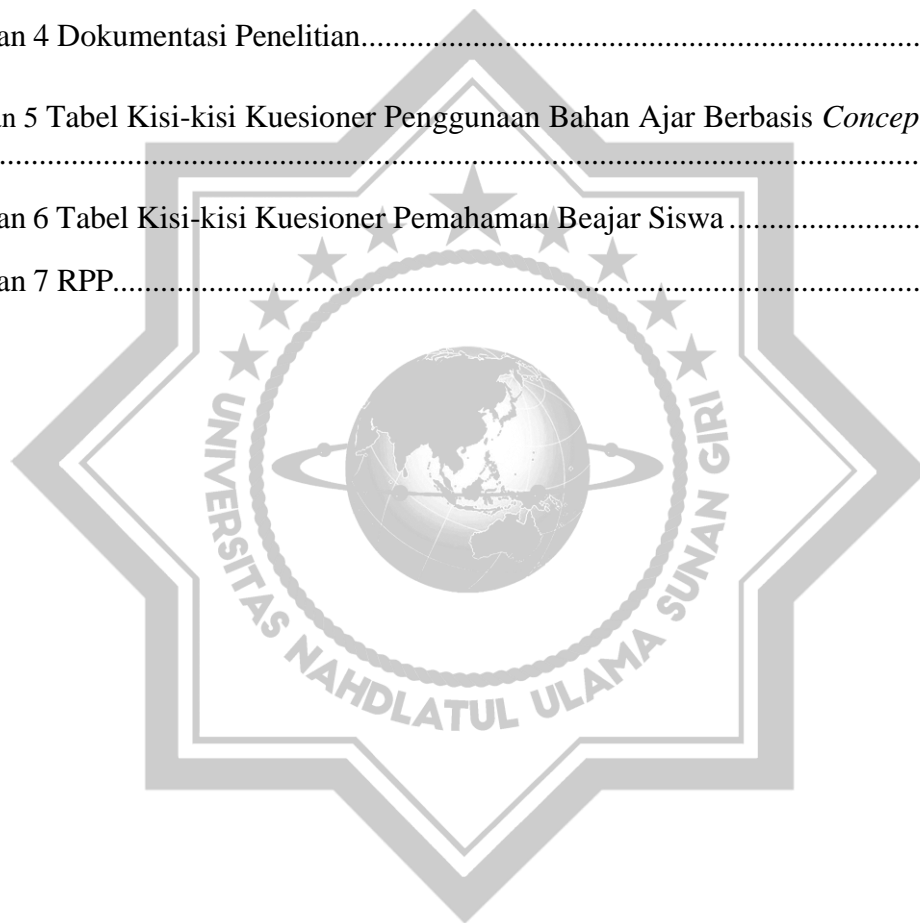
DAFTAR GAMBAR

Gambar Kisi-kisi Kuesioner Penggunaan Bahan Ajar Brbasis <i>Concept Maps</i>	38
Gambar Kisi-kisi Kuesioner Pemahaman Beajar Siswa.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	65
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian	66
Lampiran 3 Kartu Bimbingan.....	67
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	68
Lampiran 5 Tabel Kisi-kisi Kuesioner Penggunaan Bahan Ajar Berbasis <i>Concept Maps</i>	69
Lampiran 6 Tabel Kisi-kisi Kuesioner Pemahaman Beajar Siswa	70
Lampiran 7 RPP.....	71



UNUGIRI