

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bermaksud untuk melihat pengaruh penggunaan model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih materi haji dan umrah kelas VIII MTs Hidayatul Islam Kapas Bojonegoro. Ada beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari evaluasi dan diskusi yang dibahas di bab sebelumnya yang pertama yaitu Model pembelajaran *make a match* diterapkan dengan cara berikut: a) Memberikan penjelasan tentang materi kemudian mempersiapkan kartu yang terdiri dari pertanyaan serta jawaban. b) Membagi kartu tersebut kepada siswa, ada siswa yang mendapat kartu pertanyaan dan ada yang mendapat kartu jawaban. c) Dalam batas waktu yang telah ditetapkan, siswa mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya. Jika mereka menemukannya sebelum batas waktu yang ditentukan, siswa akan memperoleh poin. Selanjutnya, adanya pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa dan terdapat pengaruh sebesar 21,9% model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi haji dan umrah kelas VIII di MTs Hidayatul Islam Kapas Bojonegoro.

B. Saran

Hasil dari penelitian dan kesimpulan diatas akhirnya peneliti dapat membuat saran sebagai berikut:

1. Siswa harus dibiasakan bekerja dalam kelompok. Hal ini dapat membantu mereka belajar berbicara didepan orang lain, menghormati pendapat orang lain dan dapat menumbuhkan rasa kepercayaan diri untuk mempresentasikan hasil yang diperoleh pada saat pembelajaran berlangsung.
2. Hasil penelitian ini mengharapakan guru mampu memilih dan menerapkan model pembelajaran yang bisa membantu siswa.
3. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan memperoleh hasil yang lebih baik dari yang peneliti hasilkan karena peneliti ini menggunakan expost-facto dengan desain penelitian kausal komparatif, yang berarti peneliti mengumpulkan data dilapangan tanpa melakukan eksperimen.

UNUGIRI