

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi terkait Implementasi *Peer Teaching Method* Dalam Upaya Menanamkan Sikap Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI MA ASSALAM Bangilan Tuban, maka bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mudah, singkat, serta tepat dan terarah, dapat di ambil kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Implementasi *Peer Teaching Method* Dalam Upaya Menanamkan Sikap Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI MA ASSALAM Bangilan Tuban, melalui tiga tahapan dan 3 fase yaitu Tahap Perencanaan, Tahap Pelaksanaan meliputi 3 fase yaitu fase bimbingan, fase pengajaran (penyampaian materi secara umum dari guru dilanjutkan dengan tutor saat diskusi dan tanya jawab, dan Tahap selanjutnya adalah tahap Evaluasi, yang pertama dilakukan di kelas saat presentasi selesai dengan bentuk pertanyaan-pertanyaan sederhana terkait materi yang dipelajari saat itu, dan yang kedua adalah evaluasi untuk tutor dimalam harinya.
2. Hasil Implementasi *Peer Teaching Method* Dalam Upaya Menanamkan Sikap Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI MA ASSALAM Bangilan Tuban lumayan baik, dalam artian tidak semua peserta didik baik tutor maupun pembelajar sudah tertanam pada dirinya sikap

kemandirian dalam belajar, masih perlu perhatian serta bimbingan dari guru, hal ini dibuktikan dari hasil instrumen dimana menunjukkan kategori sudah tertanam 65%, kategori mulai tertanam menunjukkan 35%, serta 0% untuk kategori belum tertanam, dan adapun hasilnya sebagai berikut:

- a. Siswa Disiplin dalam Belajar
- b. Memotivasi Siswa untuk Belajar
- c. Akan Tertanam Sikap Tanggungjawab
- d. Terbentuknya Percaya Diri Siswa
- e. Siswa Memiliki Inisiatif dalam Belajar

B. SARAN-SARAN

Adapun beberapa saran yang bisa penulis berikan terkait hasil penelitian ini di antara lain adalah:

1. Disarankan kepada MA ASSALAM Bangilan Tuban untuk selalu menyediakan sarana dan prasana yang dapat mewujudkan siswa yang nyaman belajar dimanapun dan kapanpun.
2. Disarankan untuk kepala MA ASSALAM Bangilan Tuban dan juga guru pengampu mata pelajaran, selalu mengawasi seluruh aktivitas siswa dalam belajar dan memberikan motivasi untuk terus belajar serta meningkatkan profesionalnya agar kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *Peer Teaching* meningkatkan kemampuan individu setiap siswa untuk lebih mandiri dalam belajar.
3. Disarankan untuk seluruh siswa kelas XI MA ASSALAM Bangilan Tuban agar selalu aktif dan mentaati dalam mengikuti semua intruksi guru selama

kegiatan pembelajaran menggunakan metode *Peer Teaching* agar mampu mengetahui lebih dalam lagi hasil dari sebuah proses kegiatan belajar.

4. Disarankan untuk peneliti selanjutnya supaya penelitian kali ini dijadikan sumber inspirasi serta untuk mengukur keefektifan implementasi metode *Peer Teaching* dalam menanamkan sikap kemandirian belajar, peneliti menyarankan menggunakan metode penelitian kuantitatif.

