

BAB VI

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

6.1.1. Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdiferensiasi Berbasis Aplikasi Khazanah Islam di SMP Negeri 1 Baureno dan SMP Negeri 1 Kanor

Dari temuan data dan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan Aplikasi Khazanah Islam dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam berdiferensiasi di SMP Negeri 1 Baureno dan SMP Negeri 1 Kanor termasuk dalam indikator efektifitas pendidikan yaitu indikator input yang meliputi fasilitas, perlengkapan, dan materi pendidikan.

Pembelajaran Pendidikan agama Islam berdiferensiasi dengan Aplikasi Khazanah Islam juga dapat dikategorikan dalam diferensiasi konten dengan pemilihan bahan ajar berupa aplikasi pembelajaran yang dilengkapi dengan audio visuald dan vidio pembelajaran .

Adapun langkah pada penerapan penggunaan aplikasi Khazanah Islam di SMP Negeri 1 Baureno dilakukan menyesuaikan dengan materi yang akan dibahas dengan 3 tahapan yaitu pembukaan, kegiatan inti dan penutup sedangkan di SMP Negeri 1 Kanor dilakukan setelah pembelajaran dengan buku berlangsung, jadi hanya sebagai media tambahan dalam pembelajaran.

6.1.2. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdiferensiasi Berbasis Aplikasi Khazanah Islam di SMP Negeri 1 Baureno SMP Negeri 1 Kanor

Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam berdiferensiasi berbasis aplikasi Khazanah Islam di SMP Negeri 1 Baureno sudah sesuai tiga tahapan pembelajaran berdiferensiasi, yaitu tahap pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup, tahapan ini sudah berlangsung meskipun pelaksanaannya tidak sedetail pada teori yang ada, begitu juga dengan asesmen diagnostik juga sudah dilakukan meskipun hanya diawal semester

Begitu juga untuk implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam berdiferensiasi berbasis aplikasi Khazanah Islam di SMP Negeri 1 Kanor sudah mulai melakukan tahapan-tahapan dalam pembelajaran berdiferensiasi, akan tetapi masih terdapat beberapa tahapan yang belum dilakukan seperti asesmen diagnostik untuk mengetahui gaya belajar peserta didik.

6.1.3. Ketercapaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdiferensiasi Berbasis Aplikasi Khazanah Islam di SMP Negeri 1 Baureno SMP Negeri 1 Kanor

Dari hasil temuan data dan pembahasan, maka dapat diambil dapat disimpulkan bahwa capaian pembelajaran Pendidikan agama Islam berdiferensiasi berbasis aplikasi Khazanah Islam sudah efektif dijalankan di SMP Negeri 1 Baureno jika ditinjau dari hasil belajar peserta didik

karena menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan, banyak fitur yang bisa digunakan dalam pembelajaran, dan dapat memperdalam pemahaman materi peserta didik sesuai dengan tujuan pendidikan Islam yang dikategorikan dalam tujuan pendidikan akal (Ahdaf al-aqliyyah). Adapun jika ditinjau dari proses pembelajaran, pembelajaran pendidikan agama Islam berdiferensiasi berbasis aplikasi Khazanah Islam belum efektif karena masih terdapat beberapa kendala seperti terjadi eror pada aplikasi ditengah proses pembelajaran

Selanjutnya Ketercapaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdiferensiasi Berbasis Aplikasi Khazanah Islam di SMP Negeri 1 Kanor juga menunjukkan peningkatan kemampuan peserta didik, yang dilihat dari hasil asesmen peserta didik, dan dari refleksi setelah pembelajaran sesuai dengan teori ketercapaian pada pembelajaran berdiferensiasi, dan sesuai dengan tujuan pendidikan Islam yang dikategorikan dalam tujuan pendidikan akal (Ahdaf al-aqliyyah).

Kelebihan penggunaan aplikasi Khazanah Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdiferensias menjadikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam lebih menyenangkan, dan mudah dipahami. Adapun kekurangannya adalah kurangnya sarana, menghabiskan banyak waktu, dan kesulitan dalam menjalankan aplikasi. Sehingga aplikasi Khazanah Islam termasuk efektif jika ditinjau dari hasil dan proses belajar peserta didik, namun masih belum efektif jika ditinjau dari proses persiapan dan kesulitan menjalankan aplikasi,

sehingga perlu pembenahan, terutama untuk kemudahan dalam menjalankan aplikasi Khazanah Islam.

6.2. Implikasi Teoritis

Implikasi adalah suatu konsekuensi atau akibat langsung dari hasil penemuan suatu penelitian ilmiah. Hasil penelitian ini mengenai efektifitas pembelajaran berdiferensiasi berbasis aplikasi khazanah islam. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa aplikasi Khazanah Islam termasuk salah satu aplikasi yang dapat digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam berdiferensiasi.

Pembelajaran berdiferensiasi sendiri menonjolkan pada keberagaman peserta didik dengan kebutuhan yang berbeda-beda pula, maka media pembelajarannya juga harus menyesuaikan dengan keberagaman peserta didik, jadi pembelajaran berdiferensiasi merupakan pembelajaran yang berpihak pada anak, tidak seperti pembelajaran sebelumnya yang cukup dengan satu media saja dan peserta didik dipaksa untuk mengikuti pembelajaran meskipun kurang sesuai dengan karakternya.

adanya aplikasi Khazanah Islam menjadi angin segar dalam pembelajaran pendidikan agama islam karena dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan menyesuaikan perkembangan zaman dengan berbagai macam fitur yang dapat digunakan sehingga menjadi pembelajaran yang berdiferensiasi.

6.3. Implikasi Praktis

Suatu penelitian telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya. sehubungan dengan hal tersebut maka implikasi praktis dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan aplikasi khazanah islam merupakan salah satu aplikasi yang dapat mendukung pembelajarn berdiferensiasi khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, akan tetapi pada kenyataannya masih terdapat kendala yang harus diselesaikan dalam menjalankan aplikasi ini, maka yang perlu dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam agar dapat menjalankan aplikasi ini secara maksimal adalah dengan :

1. Mempelajari secara detail penggunaan dan pengoperasianalan aplikasi Khazanah Islam
2. Membuat perencanaan sebelum melakukan proses pembelajaran dengan aplikasi Khazanah Islam.
3. Menyiapkan sarana yang dibutuh untuk penggunaan aplikasi Khazanah Islam dalam proses pembelajaran.

6.4. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka peneliti mencoba memberikan saran sebagai berikut :

- 6.4.1. Untuk guru pendidkan Agama Islam agar senantiasa memperdalam pengetahuan tentang penggunaan media-media pembelajaran yang

sekarang sudah semakin berkembang, salah satunya dengan menggunakan aplikasi Khazanah Islam.

- 6.4.2. Untuk lembaga Pendidikan agar memfasilitasi sarana-prasarana guna melancarkan penggunaan aplikasi Khazanah Islam sebagai media pembelajaran berdiferensiasi dalam Pendidikan Agama Islam.
- 6.4.3. Untuk Perusahaan pembuat aplikasi agar memudahkan penggunaan aplikasi sehingga aplikasi Khazanah Islam dapat digunakan diberbagai kalangan baik kalangan tua ataupun muda, harapan kami juga agar perusahaan membuat aplikasi ini dengan fersi yang ringan yang dapan digunakan dengan smartphone sehingga peserta didik dapat menggunakannya secara langsung baik di sekolah maupun dirumah.
- 6.4.4. Untuk peneliti selanjutnya agar mengurai lebih dalam tentang efektifitas pembelajarn dengan aplikasi Khazanah Islam dari berbagai segi, serta mencari Solusi dari kendala-kendala yang masih terjadi dalam penggunaan aplikasi Khazanah Islam, terutama bagaimana agar para siswa dapat menggunakan aplikasi ini dengan mudah melalui smartphone mereka.

UNUGIRI