

## BAB V

### PENUTUP

Pada bagian penutup dipaparkan tentang kesimpulan hasil penelitian. Selain itu, juga dipaparkan terkait saran yang meliputi saran pemanfaatan produk pengembangan, diseminasi produk pengembangan, dan saran pengembangan produk lebih lanjut.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *In-Slides* berbasis *Genially* pada mata pelajaran PAI materi Dakwah Islam Wali Songo kelas X SMAN 1 Balen, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran *In-Slides* berbasis *Genially* pada mata pelajaran PAI materi Dakwah Islam Wali Songo menggunakan model ADDIE. Pada tahap *analysis* (analisis), peneliti melakukan analisis terhadap kurikulum, materi, fasilitas sekolah, dan kebutuhan pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru PAI dan peserta didik kelas X SMAN 1 Balen ditemukan informasi bahwa kurikulum yang digunakan adalah kurikulum merdeka, setiap kelas di SMAN 1 Balen telah dilengkapi *Wi-fi* dan *Smart TV*, serta pembelajaran PAI bersumber dari aplikasi PAI BP 10 Merdeka. Kemudian pada tahap *design* (desain), peneliti membuat kerangka fitur-fitur yang akan disajikan dalam media pembelajaran *In-Slides*. Adapun fitur-fitur tersebut, antara lain *cover*, menu utama, petunjuk penggunaan, absensi, tujuan pembelajaran, infografis, kuis, materi pembelajaran, video pembelajaran,

tugas membuat bagan *timeline*, gamifikasi, soal evaluasi, kesan dan pesan, serta informasi. Pada tahap *development* (pengembangan), peneliti mengoptimalkan pemanfaatan fitur-fitur yang tersedia dalam *website Genially*. Setelah produk selesai dikembangkan, produk divalidasi oleh para ahli kemudian dilakukan revisi sesuai komentar. Hasil akhir media pembelajaran *In-Slides* dapat diakses melalui *link* <https://view.genial.ly/660b57ea2ce210001453e932/interactive-content-dakwah-islam-wali-songo>. Selanjutnya pada tahap *implementation* (penerapan) dilakukan uji coba sebanyak 1 kali kepada 24 peserta didik kelas X-5 SMAN 1 Balen. Setelah dipaparkan terkait media pembelajaran *In-Slides*, peneliti menyebarkan angket respon peserta didik. Berdasarkan angket tersebut, media pembelajaran “*In-Slides*” dikategorikan sangat layak. Terakhir, pada tahap *evaluation* (evaluasi), peneliti melakukan evaluasi proses dan evaluasi setelah uji coba. Pada tahap evaluasi proses, peneliti melakukan perbaikan produk berdasarkan komentar dari para validator (ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa) guna penyempurnaan produk. Kemudian pada tahap evaluasi setelah uji coba, melalui wawancara dengan guru PAI dan peserta didik kelas X SMAN 1 Balen diperoleh informasi bahwa *In-Slides* dapat membantu peserta didik memahami materi Dakwah Islam Wali Songo.

2. Kelayakan media pembelajaran *In-Slides* berbasis *Genially* pada mata pelajaran PAI materi Dakwah Islam oleh Wali Songo dinilai dari segi media, materi, dan bahasa. Hasil persentase kelayakan media *In-Slides*

berdasarkan validasi ahli media sebesar 91,78 % dengan kategori sangat layak, validasi ahli materi sebesar 90,83 % dengan kategori sangat layak, dan validasi ahli bahasa 95,57 % dengan kategori sangat layak. Sementara itu, hasil persentase kelayakan media *In-Slides* berdasarkan angket respon peserta didik sebesar 91,26 % dengan kategori sangat layak. Adapun kelayakan *In-Slides* dari masing-masing aspek, diperoleh hasil persentase pada aspek desain sebesar 91,44 %, aspek komunikasi visual sebesar 87,5 %, aspek penggunaan sebesar 95 %, aspek materi sebesar 91,87 %, aspek pendukung materi pembelajaran sebesar 92,5 %, aspek penyajian sebesar 90 %, aspek keterbacaan sebesar 90,1 %, aspek konsistensi sebesar 95 %, aspek komunikatif sebesar 100 %, dan aspek kebermanfaatan sebesar 92,71 %. Dengan demikian, media pembelajaran *In-Slides* berbasis *Genially* dikategorikan sangat layak baik dari segi media, materi, bahasa, maupun respon peserta didik.

## B. Saran

Adapun saran pemanfaatan, diseminasi, dan pengembangan produk lebih lanjut, antara lain sebagai berikut.

### 1. Saran Pemanfaatan Produk Pengembangan

Saran pemanfaatan produk pengembangan ini, yaitu sebagai berikut.

- a. Peserta didik diharapkan memanfaatkan fitur-fitur yang disajikan pada media pembelajaran *In-Slides* agar dapat menambah wawasan tentang Materi Dakwah Islam Wali Songo.

- b. Peserta didik diharapkan mengerjakan kuis dan soal evaluasi serta bermain *game* pada *In-Slides* secara berulang-ulang agar meningkatkan pemahaman tentang materi Dakwah Islam Wali Songo.
- c. Peserta didik dapat menggunakan media pembelajaran *In-Slides* dimana pun dan kapan pun.

## 2. Diseminasi Produk Pengembangan

Media pembelajaran *In-Slides* dapat disebarluaskan di seluruh kelas X SMA. Namun, media pembelajaran ini terbatas pada mata pelajaran PAI materi Dakwah Islam oleh Wali Songo.

## 3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Beberapa saran pengembangan produk lebih lanjut, antara lain sebagai berikut.

- a. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambahkan lebih banyak materi pembelajaran karena produk pengembangan ini terbatas pada materi Dakwah Islam Wali Songo.
- b. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memunculkan skor pada kuis dan soal evaluasi yang telah dikerjakan pengguna.
- c. Bagi peneliti selanjutnya dapat memanfaatkan fitur-fitur lain yang tersedia pada *website Genially* untuk kemudian dikembangkan menjadi media pembelajaran.