

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *IN-SLIDES* BERBASIS
GENIALLY PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI DAKWAH
ISLAM WALI SONGO KELAS X SMAN 1 BALEN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata 1 (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



OLEH

**HILDA ANGGUN FAIZAH
NIM 20014985**

Pembimbing I

Zaini Miftah, MA

Pembimbing II

Fahmi Khumaini, M.Pd.I

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2024**

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : HILDA ANGGUN FAIZAH
NIM : 20014985
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
"IN-SLIDES" BERBASIS *GENIALLY* PADA MATA
PELAJARAN PAI MATERI DAKWAH ISLAM
WALI SONGO KELAS X SMAN 1 BALEN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

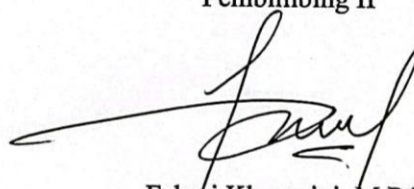
Bojonegoro, 8 Mei 2024

Pembimbing I



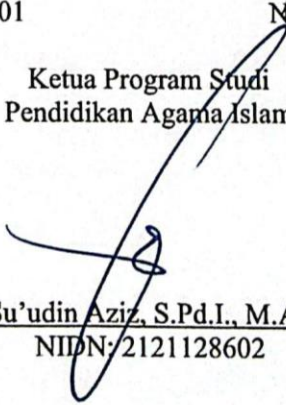
Zaini Miftah, MA
NIDN: 2101067901

Pembimbing II



Fahmi Khumaini, M.Pd.I
NIDN: 2104099007

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : HILDA ANGGUN FAIZAH
NIM : 20014985
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
“*IN-SLIDES*” BERBASIS *GENIALLY* PADA MATA
PELAJARAN PAI MATERI DAKWAH ISLAM
WALI SONGO KELAS X SMAN 1 BALEN

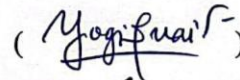
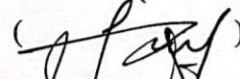


Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 25 Mei 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Yogi Prana Izza, Lc. M.A
2. Sekretaris : Fahmi Khumaini, M.Pd.I
3. Penguji 1 : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Zaini Miftah, MA

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 25 Mei 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FTUNUGIRI (Dr. H. Ahmad Mansur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HILDA ANGGUN FAIZAH
NIM : 20014985
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “*IN-SLIDES*” BERBASIS *GENIALLY* PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI DAKWAH ISLAM WALI SONGO KELAS X SMAN 1 BALEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 8 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,


Hilda Anggun Faizah

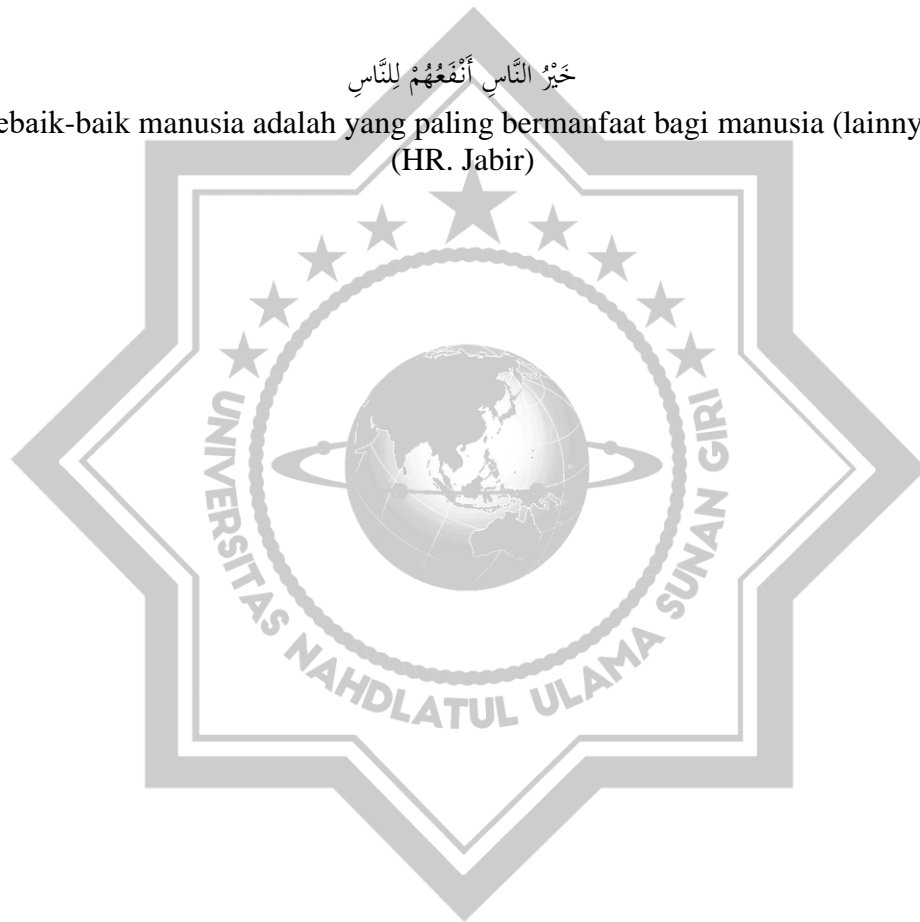
MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 6)

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia (lainnya)”
(HR. Jabir)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini

Kepada Allah SWT.

Terima kasih atas rahmat-Mu

Atas segala nikmat yang tak dapat dihitung satu persatu

Kelancaran penyusunan skripsi ini tak lepas atas izin-Mu

Ku persembahkan karya ini

Kepada kedua orangtuaku

Bapak Moch. Hariyanto dan Ibu Musyarofah

Terima kasih atas segala doa dan pelukan erat

Atas dukungan, alasan bertumbuh, dan selalu berperan tanpa sekat

Ku persembahkan karya ini

Kepada Bapak dan Ibu Dosen UNUGIRI

Terima kasih atas bimbingan selama ini

Atas pengetahuan yang telah disalurkan melalui bangku perkuliahan

Semoga selalu diliputi kesehatan juga kebahagiaan

Tak lupa ku persembahkan karya ini

Kepada sahabatku terkasih

Ika, Oky, Putri, Nila, Diana, dan Lidya

Terima kasih telah berkenan kebersamai

Terima kasih telah memilih singgah tanpa tapi

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “*IN-SLIDES*” BERBASIS *GENIALLY* PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI DAKWAH ISLAM WALI SONGO KELAS X SMAN 1 BALEN

Hilda Anggun Faizah, Zaini Miftah, MA, Fahmi Khumaini, M.Pd.I

Perkembangan teknologi tentu membawa perubahan khususnya di dunia pendidikan. Maka dari itu, pendidik dituntut agar mampu menciptakan inovasi-inovasi dalam kegiatan belajar mengajar. Pengembangan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran PAI dilakukan dengan cara menganalisis kebutuhan terlebih dahulu. Pembelajaran PAI di SMAN 1 Balen merujuk pada aplikasi PAI BP 10 Merdeka yang berupa buku paket digital. Dimana buku paket tersebut berisi banyak tulisan sehingga menjenuhkan peserta didik. Oleh karena itu, peneliti memilih memanfaatkan *website Genially* karena dapat dikolaborasikan dengan media lain, seperti *YouTube*, *Instagram*, *Google Form*, dan masih banyak lagi.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE yang terdiri dari *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu triangulasi untuk menguji kredibilitas data dan statistik deskriptif untuk mengetahui kelayakan produk yang dikembangkan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: 1) Pengembangan media pembelajaran “*In-Slides*” berbasis *Genially* pada mata pelajaran PAI materi Dakwah Islam Wali Songo menggunakan model ADDIE. 2) Kelayakan media pembelajaran “*In-Slides*” berbasis *Genially* pada mata pelajaran PAI materi Dakwah Islam Wali Songo berdasarkan validasi ahli media memperoleh rata-rata persentase 91, 78 % dengan kriteria sangat layak, validasi ahli materi memperoleh nilai 90, 83 % dengan kriteria sangat layak, dan validasi ahli bahasa memperoleh rata-rata 95, 57 % dengan kriteria sangat layak. Sementara itu, hasil persentase kelayakan *In-Slides* berdasarkan angket respon peserta didik memperoleh nilai 91, 26 % dengan kriteria sangat layak. Dengan demikian, *In-Slides* dikategorikan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *In-Slides*, *Genially*, PAI

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF IN-SLIDES LEARNING MEDIA BASED ON GENIALLY IN ISLAMIC EDUCATION SUBJECT: THE PREACHING OF WALI SONGO, GRADE X AT SMAN 1 BALEN

Hilda Anggun Faizah, Zaini Miftah, MA, Fahmi Khumaini, M.Pd.I

Technological advancements undoubtedly bring about changes, particularly in the field of education. Therefore, educators are required to innovate in teaching and learning activities. The development of interactive learning media in Islamic Education subjects is initiated by analyzing the needs first. Islamic Education (PAI) learning at SMAN 1 Balen refers to the PAI BP 10 Merdeka application, which is a digital textbook. However, the extensive text in the digital textbook tends to overwhelm students. Hence, the researcher opted to utilize the Genially website because it can be integrated with various other media, such as YouTube, Instagram, Google Forms, and many more.

This type of research is Research and Development (R&D) with the ADDIE model, consisting of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. Data collection was conducted through interviews, observation, documentation, and questionnaires. The data analysis technique used was triangulation to test the credibility of the data and descriptive statistics to determine the feasibility of the developed product.

Based on the conducted research, the following results were obtained: 1) Development of In-Slides learning media based on Genially in Islamic Education subjects, specifically focusing on the preaching of the Wali Songo, utilizing the ADDIE model. 2) The feasibility of the In-Slides learning media based on Genially in Islamic Education subjects, focusing on the preaching of the Wali Songo, as assessed by media experts, obtained a score of 91,78%, categorized as highly feasible; content experts gave a score of 90,83%, also categorized as highly feasible; and language experts gave a score of 95,57%, also categorized as highly feasible. Meanwhile, the results of the In-Slides eligibility percentage based on the student response questionnaire obtained a score of 91,26%, categorized as highly feasible. Therefore, In-Slides are categorized as highly feasible for use as learning media.

Keywords: *Development, Learning Media, In-Slides, Genially, PAI*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: Pengembangan Media Pembelajaran “*In-Slides*” Berbasis *Genially* pada Mata Pelajaran PAI Materi Dakwah Islam Wali Songo Kelas X SMAN 1 Balen dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Zaini Miftah, M.A., dan Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd.I., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Mukrim, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Balen, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di SMAN 1 Balen.
7. Ibu Dian Subaniati, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Balen, yang telah bersedia membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian.
8. Peserta didik kelas X-5 SMAN 1 Balen, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 8 Mei 2024

Penulis,



(Hilda Anggun Faizah)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ی	Ya	y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Pengembangan	7
D. Manfaat Pengembangan	7
E. Komponen dan Spesifikasi Produk	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
G. Definisi Operasional.....	10

H. Orisinalitas Penelitian	11
I. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Pengembangan	17
B. Media Pembelajaran.....	20
C. <i>In-Slides (Interactive Slides)</i>	26
D. <i>Genially</i>	27
E. Pendidikan Agama Islam	31
F. Dakwah Islam Wali Songo.....	34
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	41
A. Model Penelitian dan Pengembangan	41
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	42
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Uji Coba Produk.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Pengembangan.....	51
B. Penyajian Data Penelitian	85
C. Pembahasan.....	100

BAB V PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	126



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	14
Tabel 3.1 Ketentuan Pemberian Skor pada Instrumen Penelitian Menggunakan Skala Likert	50
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	50
Tabel 4.1 Alur Penataan Desain Media Pembelajaran	53
Tabel 4.2 Tampilan Desain Media Pembelajaran <i>In-Slides</i>	57
Tabel 4.3 Daftar Nama Validator Ahli	68
Tabel 4.4 Hasil Persentase Validasi Ahli Media (Dosen Fakultas Tarbiyah UNUGIRI)	69
Tabel 4.5 Hasil Persentase Validasi Ahli Media (Dosen Fakultas Sains dan Teknologi UNUGIRI)	69
Tabel 4.6 Hasil Persentase Validasi Ahli Materi (Dosen Fakultas Tarbiyah UNUGIRI)	70
Tabel 4.7 Hasil Persentase Validasi Ahli Materi (Guru PAI)	70
Tabel 4.8 Hasil Persentase Validasi Ahli Bahasa Sebelum Revisi	71
Tabel 4.9 Hasil Persentase Validasi Ahli Bahasa Setelah Revisi	71
Tabel 4.10 Produk Pengembangan <i>In-Slides</i> Sebelum dan Setelah Revisi Berdasarkan Komentar Ahli Media	72
Tabel 4.11 Komentar Ahli Materi terhadap Media Pembelajaran <i>In-Slides</i>	73

Tabel 4.12 Produk Pengembangan <i>In-Slides</i> Sebelum dan Setelah Revisi Berdasarkan Komentar Ahli Bahasa	74
Tabel 4.13 Tampilan Hasil Akhir Produk	76
Tabel 4.14 <i>Link</i> dan Kode QR <i>In-Slides</i>	83
Tabel 4.15 Hasil Persentase Angket Respon Peserta Didik.....	84



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Tampilan Aplikasi PAI BP 10 Merdeka	55
Gambar 4.2 Kerangka Media Pembelajaran <i>In-Slides</i>	55
Gambar 4.3 Tampilan Desain Halaman Media Pembelajaran <i>In-Slides</i> pada <i>Website Genially</i>	56
Gambar 4.4 Tampilan Aplikasi yang Dapat disisipkan pada Media Pembelajaran Berbasis <i>Genially</i>	57
Gambar 4.5 Tampilan Fitur untuk Menyisipkan <i>Google Forms</i> pada <i>Website Genially</i>	64
Gambar 4.6 Tampilan Fitur “ <i>Presentations</i> ”	64
Gambar 4.7 Tampilan Fitur “ <i>Infographics</i> ”	64
Gambar 4.8 Tampilan Fitur “ <i>Quiz</i> ”	65
Gambar 4.9 Tampilan Fitur “ <i>Mindmap</i> ”	65
Gambar 4.10 Tampilan Fitur “ <i>Gamification</i> ”	65
Gambar 4.11 Tampilan Membuat Proyek Baru pada <i>Website Genially</i>	66
Gambar 4.12 Tampilan <i>Link</i> Infografis yang dapat disisipkan pada Media Pembelajaran <i>In-Slides</i>	66
Gambar 4.13 Tampilan Fitur untuk Menyisipkan <i>Link</i>	67
Gambar 4.14 Tampilan Fitur untuk Menyisipkan Audio	67
Gambar 4.15 Tampilan Menu untuk Membuat Tombol Operasional	68
Gambar 4.16 Tampilan <i>Output</i> Produk Pengembangan	68
Gambar 4.17 Grafik Hasil Validasi Ahli Media	90

Gambar 4.18 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi.....	90
Gambar 4.19 Grafik Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	91
Gambar 4.20 Grafik Hasil Persentase Angket Respon Peserta Didik.....	92
Gambar 4.21 Grafik Hasil Persentase Kelayakan Desain.....	93
Gambar 4.22 Grafik Hasil Persentase Kelayakan Komunikasi Visual.....	94
Gambar 4.23 Grafik Hasil Persentase Kelayakan Penggunaan.....	94
Gambar 4.24 Grafik Hasil Persentase Kelayakan Materi.....	95
Gambar 4.25 Grafik Hasil Persentase Kelayakan Pendukung Materi Pembelajaran.....	96
Gambar 4.26 Grafik Hasil Persentase Kelayakan Penyajian.....	97
Gambar 4.27 Grafik Hasil Persentase Kelayakan Keterbacaan.....	97
Gambar 4.28 Grafik Hasil Persentase Kelayakan Konsistensi.....	98
Gambar 4.29 Grafik Hasil Persentase Kelayakan Komunikatif.....	99
Gambar 4.30 Grafik Hasil Persentase Kelayakan Kebermanfaatan.....	99

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 4 : Lembar Validasi Ahli Media
- Lampiran 5 : Lembar Validasi Ahli Materi
- Lampiran 6 : Lembar Validasi Ahli Bahasa
- Lampiran 7 : Angket Respon Peserta Didik
- Lampiran 8 : Lembar Hasil Wawancara
- Lampiran 9 : Instrumen Pedoman Observasi
- Lampiran 10 : Tabel Hasil Validasi Ahli Media
- Lampiran 11 : Tabel Hasil Validasi Ahli Materi
- Lampiran 12 : Tabel Hasil Validasi Ahli Bahasa
- Lampiran 13 : Tabel Hasil Angket Respon Peserta Didik
- Lampiran 14 : Tabel Hasil Rekapitulasi Analisis Data Para Ahli dan Angket Respon Peserta Didik
- Lampiran 15 : Tabel Hasil Rekapitulasi Analisis Data Validasi Para Ahli dan Angket Respon Peserta Didik Berdasarkan Masing-Masing Aspek
- Lampiran 16 : Modul Ajar
- Lampiran 17 : Profil Sekolah
- Lampiran 18 : Daftar Nama Peserta Didik Kelas X-5 SMAN 1 Balen
- Lampiran 19 : Dokumentasi
- Lampiran 20 : Biodata Peneliti