

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa naskah skripsi saudara :

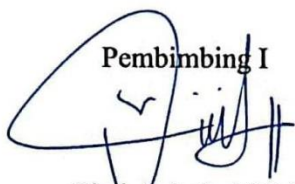
Nama	: IKA NOVITASARI
NIM	: 20014983
Progam Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	: TARBIYAH
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN E-BOOK INTERAKTIF DENGAN ASESMEN BERBASIS HEYZINE MATERI DAKWAH ISLAM WALI SONGO KELAS X SMK DIRGAHAYU KEDUNGADEM BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

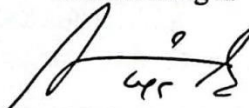
Bojonegoro, 12 Mei 2024

Pembimbing I




Giati Anisah, M.Pd
NIDN. 2124079104

Pembimbing II



Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd
NIDN. 0710089104

Ketua Progam Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN


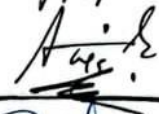


Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : IKA NOVITASARI
NIM : 20014983
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF DENGAN
ASESMEN BERBASIS *HEYZINE* MATERI DAKWAH
ISLAM WALI SONGO KELAS X SMK DIRGAHA YU
KEDUNGADEM BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Sabtu, 25 Mei 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

- | | | |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ketua | : KM. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I | ( Tangan) |
| 2. Sekretaris | : Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd | () |
| 3. Penguji 1 | : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A | () |
| 4. Penguji 2 | : Giati Anisah, M.Pd | () |

Bojonegoro, 25 Mei 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBIYAH
(DR. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda Tangan dibawah ini, saya:

Nama : IKA NOVITASARI
NIM : 20014983
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF
DENGAN ASESMEN BERBASIS *HEYZINE*
MATERI DAKWAH ISLAM WALI SONGO
KELAS X SMK DIRGAHAYU
KEDUNGADEM BOJONEGORO

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Mei 2024
Yang membuat pernyataan



(Ika Novitasari)
NIM.20014983


UNUGIRI

MOTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

-Boy Chandra-



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga dan syukur. Maka, adanya karya tulis ilmiah yang telah disusun menjadi skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat yang berupa akal, iman, sehat, dan istiqamah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Kedua orang tua saya (Bapak Sukir dan Ibu Sariatik) orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. Terimakasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan Ibu Bapak saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi Ibu dan Bapak harus ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
3. Dosen pembimbing terbaik dan sabar, Ibu Giati Anisah, M.Pd dan Bapak Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd, yang selalu memberikan arahan, motivasi, mensupport, dan membimbing saya sampai saat ini.
4. Sahabat-sahabat saya dan partner seperjuangan (Indah Dewi Junia Putri, Hilda Anggun Faizah, Nila Abidatum Munafiatin, dan Oky Dwi Ningsih) yang selalu menemani proses saya, memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, terimakasih selalu ada dalam setiap masa-masa sulit saya.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF DENGAN ASESMEN BERBASIS *HEYZINE* MATERI DAKWAH ISLAM WALI SONGO KELAS X SMK DIRGAHAYU KEDUNGADDEM

Ika Novitasari, Giati Anisah, M.Pd, Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.

Pentingnya bahan ajar yang menarik pada era saat ini secara signifikan memberikan dampak positif pada pembelajaran. Salah satu manfaat bahan ajar yang menarik adalah pembelajaran menjadi lebih efektif. Di SMK Dirgahayu Kedungadem Bojonegoro, pembelajaran Pendidikan Agama Islam pendidik menggunakan metode ceramah dengan sumber belajar buku cetak/LKS dan belum menggunakan sumber belajar lainnya. Peserta didik merasa jenuh karena suasana pembelajaran yang monoton dan kurangnya inovasi bahan ajar yang digunakan. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengembangkan *e-book* interaktif dengan asesmen berbasis *heyzine* materi dakwah Islam Wali Songo kelas X SMK Dirgahayu Kedungadem Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan tahapan analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli, respon pendidik dan peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data statistik deskriptif untuk mengetahui kelayakan produk yang dikembangkan.

Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa, kelayakan *e-book* interaktif dengan *heyzine* berbasis materi dakwah Islam Wali Songo kelas X SMK Dirgahayu Kedungadem Bojonegoro pada aspek desain, memperoleh nilai 91,07% dengan kriteria sangat layak. Aspek materi, memperoleh nilai 97,92% dengan kriteria sangat layak. Aspek kepraktisan memperoleh nilai 91,05% Dan aspek keterbacaan pada *e-book* interaktif memperoleh nilai 95,54% dengan kriteria sangat layak. Dengan demikian *e-book* interaktif dengan *heyzine* berbasis materi dakwah Islam Wali Songo kelas X SMK Dirgahayu Kedungadem Bojonegoro telah teruji kelayakannya untuk diimplementasikan ketika pembelajaran.

Kata Kunci: *Bahan ajar, E-book interaktif, Dakwah Islam Wali Songo*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE *E-BOOK* WITH *HEYZINE*-BASED ASSESSMENT ON ISLAMIC PREACHING SUBJECT: THE WALI SONGO, GRADE X AT SMK DIRGAHAYU KEDUNGADEM

Ika Novitasari, Giati Anisah, M.Pd, Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.

The importance of interesting teaching materials in the current era has a significant positive impact on learning. One of the benefits of interesting teaching materials is that learning becomes more effective. At SMK Dirgahayu Kedungadem Bojonegoro, Islamic Education teachers utilize lecture methods with printed books/worksheets as learning resources and have not yet incorporated other learning resources. Students feel bored due to the monotonous learning atmosphere and the lack of innovative teaching materials used. Therefore, researchers were interested in developing an interactive e-book with Heyzine-based assessment on Islamic preaching subject, focusing on the Walisongo, for Grade X at SMK Dirgahayu Kedungadem Bojonegoro.

This research employed the Research and Development (R&D) methodology with the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection was conducted through observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data sources included validation sheets from experts, educators' responses, and students' responses. Data analysis techniques included descriptive statistical data analysis to determine the feasibility of the developed product.

The research findings indicate that the interactive e-book with Heyzine-based assessment on Islamic preaching subject, focusing on the Walisongo, Grade X at SMK Dirgahayu Kedungadem Bojonegoro, is highly feasible. In terms of design, it obtained a score of 91.07%, categorized as very feasible. The content aspect received a score of 97.92%, also considered very feasible. Practicality aspect obtained a score of 91.05%, while readability aspect scored 95.54%, both categorized as very feasible. Thus, the interactive e-book with Heyzine-based assessment on Islamic preaching subject, focusing on the Walisongo, Grade X at SMK Dirgahayu Kedungadem Bojonegoro, has been tested for its feasibility for implementation in the learning process.

Key words : *Teaching materials, Interactive e-book, Islamic Preaching Walisongo*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang memberikan nikmat, hidayah, dan karuniaNya sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian dengan tepat waktu. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul : “Pengembangan *E-book* Interaktif dengan Asesmen Berbasis *Heyzine* Materi Dakwah Islam Wali Songo Kelas X SMK Dirgahayu Kedungadem Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.
4. Ibu Giati anisah, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd selaku dosen pembimbing 2, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.

5. Ibu Firda Zakiyatur Rofiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Rustam Efendi, S.Pd.M.M.Pd selaku kepala sekolah SMK Dirgahayu Kedungadem, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Sekolah tersebut.
8. Para siswa-siswi kelas X Akuntansi di SMK Dirgahayu Kedungadem, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan, hanya bisa mendokan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 25 Mei 2024

Penulis,



(Ika Novitasari)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak di lambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titi di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
فا	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Pengembangan	7
D. Manfaat Pengembangan	7
E. Komponen dan Spesifikasi Produk	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9

G. Definisi Operasional.....	10
H. Orisinalitas Penelitian	11
I. Sistematika Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Pengembangan E-book Interaktif.....	16
1. Pengertian E-Book Interaktif	16
2. Kelebihan dan Kekurangan E-book Interaktif	18
B. Asesmen	19
1. Pengertian Asesmen	19
2. Macam-macam Asesmen	20
3. Tujuan Asesmen.....	23
C. Heyzine	25
1. Pengertian Heyzine	25
2. Kelebihan dan kekurangan Heyzine.....	26
D. Materi Dakwah Islam Wali Songo.....	27
1. Metode Dakwah Islam	27
2. Metode Dakwah Islam Wali Songo	29
3. Wali Songo dan Pembentukan Masyarakat Islam Nusantara.....	30
4. Hikmah dan Pesan Damai Wali Songo	34
BAB III PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	36
A. Model Penelitian dan Pengembangan	36
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	37

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
D. Data dan Sumber Data	44
E. Uji Coba Produk.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Pengembangan.....	53
B. Penyajian Data Penelitian	88
C. Pembahasan.....	93
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	108



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	13
Tabel 3.1 Tabel Metode Penelitian	39
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	50
Tabel 3.3 Kategori Kelayakan dari Desain, Materi, dan Keterbacaan.....	50
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	52
Tabel 3.6 Kategori Kelayakan dari Kepraktisan dan Keterbacaan	52
Tabel 4.1 Template Desain dalam <i>E-book</i> Interaktif	56
Tabel 4.2 Tampilan Halaman Pendahuluan <i>E-book</i> Interaktif.....	63
Tabel 4.3 Tampilan Halaman Kegiatan Pembelajaran.....	65
Tabel 4.4 Tampilan Penutup <i>E-book</i> Interaktif.....	66
Tabel 4.5 <i>link</i> dan Barcode E-book interaktif.....	67
Tabel 4.6 Daftar Nama Validator Ahli.....	78
Tabel 4.7 Hasil Presentase Penghitungan Angket Ahli Buku Elektronik.....	79
Tabel 4.8 Hasil Presentase Penghitungan Angket Ahli Materi.....	80
Tabel 4.9 Masukkan dari Validator Ahli.....	81
Tabel 4.10 Revisi Desain <i>E-book</i> Interaktif.....	82
Tabel 4.11 Revisi Materi <i>E-book</i> Interaktif	83
Tabel 4.12 Hasil Penghitungan Presentase Respon Pendidik	85
Tabel 4.13 Hasil Presentase Perhitungan Angket Peserta Didik.....	86
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Analisis Data Validasi Ahli dan Uji Coba.....	8

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	36
Gambar 4.1 Tampilan Desain <i>E-book</i> Halaman pada Aplikasi Canva	60
Gambar 4.2 Tampilan Menyimpan Desain <i>E-book</i> diekspor Heyzine	60
Gambar 4.3 Halaman Sampul Depan dan Belakang.....	61
Gambar 4.4 Halaman Kata Pengantar	62
Gambar 4.5 Halaman Daftar Isi	62
Gambar 4.6 Tampilan File yang diekspor ke <i>Heyzine</i>	69
Gambar 4.7 Tampilan File yang telah Tersimpan pada <i>Heyzine</i>	69
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Awal pada <i>Heyzine</i>	70
Gambar 4.9 Tampilan Editing <i>E-book</i> Interaktif pada <i>Heyzine</i>	70
Gambar 4.10 Tampilan Publikasi <i>E-book</i> Interaktif pada <i>Heyzine</i>	71
Gambar 4.12 Tampilan <i>E-book</i> Interaktif pada Layar Komputer	72
Gambar 4.13 Tampilan Akhir Sampul Depan dan Belakang <i>E-book</i>	73
Gambar 4.14 Tampilan Petunjuk Penggunaan <i>E-book</i> Interaktif	74
Gambar 4.15 Tampilan Audio dan Video pada <i>E-book</i> Interaktif	75
Gambar 4.16 Tampilan Tugas Menganalisis	76
Gambar 4.17 Tampilan Tugas Membuat Peta Konsep	76
Gambar 4.18 Tampilan Kuis Interaktif dan Kuis Interaktif 2	77
Gambar 4.19 Tampilan Soal Evaluasi.....	78
Gambar 4.20 Diagram Kelayakan Aspek Desain	90

Gambar 4.21 Diagram Kelayakan Aspek Materi.....	91
Gambar 4.22 Kelayakan Aspek Kepraktisan	92
Gambar 4.22 Diagram Kelayakan Aspek Keterbacaan.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 4 : Angket Validasi Ahli Buku Elektronik
- Lampiran 5 : Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 6 : Angket Respon Pendidik
- Lampiran 7 : Angket Respon Peserta didik
- Lampiran 8 : Modul Ajar
- Lampiran 9 : Lembar Observasi
- Lampiran 10 : Lembar Hasil Wawancara
- Lampiran 11 : Kisi-kisi Asesmen
- Lampiran 12 : Tabel Hasil Validasi Buku Elektronik
- Lampiran 13 : Tabel Hasil Validasi Materi
- Lampiran 14 : Tabel Hasil Respon Pendidik
- Lampiran 15 : Tabel Hasil Respon Peserta Didik
- Lampiran 16 : Profil Sekolah
- Lampiran 17 : Daftar Nama Siswa
- Lampiran 18 : Daftar Nilai Asesmen 1 (kuis)
- Lampiran 19 : Daftar Nilai Asesmen 2 (kuis)
- Lampiran 20 : Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi
- Lampiran 21 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 22 : Biodata Penulis