

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfariez, Rizky dan Nadiah. “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smkn 71 Jakarta”. *Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam* 6, no. 1 (2023): 4.  
<https://doi.org/10.36670/alaman.v2i02.20>
- Angelina, Sulystia. “Literature Review Sistematis Tentang Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Multirepresentasi Pada pembelajaran Ipa di SMP”. Skripsi: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, (2020).  
<https://repository.uinsuska.ac.id/53545/1/SKRIPSI%20Sulystia%20Angelina%203.pdf>
- Ardiyansyah, Riki. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Skill Multirepresentasi Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa”. *Jurnal Pendidikan Fisika* 7, no. 2 (2019): 1.  
<http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v7i2.1643>
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Azizah, nengsi maratu dan nadi suprpto, “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Multi Representasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Gelombang”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 10, no. 1 (2021): 1.  
<https://doi.org/10.26740/ipf.v10n1.p14-20>
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.
- Fisher, Alec. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pramata, 2008.
- Gunardi, “Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika”. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/download/57127/33746>. Diakses pada 22 Januari 2024.
- Guslinda dan rita kurnia, *media pembelajaran anak usia dini*. Surabaya: Cv. jakad publishing Surabaya, 2018.
- Hasan, Iqbal. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.

Hasanati, Zuyyina. "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Lks-E Multirepresentasi Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Larutan Asam Dan Basa". Skripsi: Fakultas Mtematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang, (2020).  
<http://lib.unnes.ac.id/38980/1/4301416039.pdf>

Harjanjo, Perencanaan Pengajaran. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya, 2006.

Haniyah, Humnatul. "Pengembangan Modul berbasis Multirepresentasi Pada Materi Fenomena Kuantum SMA/MA Kelas XII." Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, (2022).  
[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/62079/1/11170163000029\\_HUMNATUL%20HANIYAH-WM\\_120102.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/62079/1/11170163000029_HUMNATUL%20HANIYAH-WM_120102.pdf)

Irwandi. "Multi Representasi Sebagai Alternatif Pembelajaran Dalam Fisika",  
<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/64>. Diakses pada 28 Januari 2024.

Jukiansyah, Metode Penelitian Skripsi, Tesis, Desertasi dan Karya Ilmiah. Jakarta: Kencana, 2011.

kristanto, Andi. Media Pembelajaran. Surabaya: PT. Bintang Surabaya, 2016.

Maunah, Binti. Landasan Pendidikan. Yogyakarta: Teras, 2009.

Masyuri dan Zainuddin. Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif. Bandung: Refika Aditama, 2011.

Mulyawati, Yuli dan Heru Purnomo, "Pentingnya Keterampilan Guru Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan". Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin 3, no. 2 (Juli 2021): 27.

<https://doi.org/10.33654/pgsd.v3i2.1317>

Musfiqon. Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta: PT. Preatasi Pustakarya. 2012.

Nikat, Rikardus Feribertus, dkk. "Kajian Pendekatan Multirepresentasi dalam Konteks Pembelajaran Fisika". Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika 1, no. 2 (2023): 1. <http://dx.doi.org/10.52434/jpif.v1i2.1449>

Pristiwanti, Desi, dkk. "Pengertian Pendidikan," Jurnal Pendidikan dan Konseling 4, no. 6 (2022): 1-2.  
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9498>

- Prianada, Sidik. Metode Penelitian Kuantitatif. Tangerang: Pascal Books, 2021.
- Putu Eka Nilakusmawati, Desak. Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran, fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam universitas undayana, 2012.
- Q.S. Al-‘alaq 1-5.
- Rachel, Metode Pembelajaran Agama Islam, Makassar: Alauddin University Press, 2012.
- Rahmawati, Ira, dkk. “Penggunaan Model Pembelajaran Multi Representasi Berbantuan Adventure Game Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa,” Seminar Nasional IPA VIII. [file:///C:/Users/wahyu/Downloads/39\\_Ira+Adventure+Game+\(401-412\).pdf](file:///C:/Users/wahyu/Downloads/39_Ira+Adventure+Game+(401-412).pdf). Diakses pada 30 januari 2024.
- Sanjaya, Wina. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Sapriyah, “Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar”. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP 2, no. 1 (2019): 2. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/download/5798/4151>
- Sedarmayanti, dkk. Methodologi Penelitian. Bandung: Mandar Maju, 2011.
- Sudjana, Nana. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Sukmadinata, Nana Syaodih Sukmadinata. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Surya Anggraini, Fina. “Pengembangan Pendidikan Agama Islam Dalam Masyarakat Multikultural”. Jurnal Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 4, no. 2 (2019): 7-9. <https://www.jurnal.syekhnurjati.ac.id/index.php/tarbawi/article/download/5219/2806>
- Sugiyono. Statistic Nonparametris Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sumiyati, dkk. “Pengaruh Model Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Spermatophyta Kelas X”. Diakses pada 3 Februari 2024. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/18505/15606>

- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Ombak, 2012.
- Soekanto, Soerjono. Metode Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Undang-Undang RI Nomor. 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Wacana Adhitya, 2009.
- Wawancara Dengan Bapak Syaiful Annas. "Selaku Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Rengel." Pada 21 Januari 2024.
- Wawancara Dengan Bapak Irfan Afandi. "Selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Rengel." Pada 21 Januari 2024.
- Wibawa, Basuki dan Farida Mukti. Media Pengajaran. Bandung: CV. Maulana, 2021.
- Wilis Dahar, Ratna. Teori-teori belajar. Jakarta: PT. Erlangga, 2011.
- Winkel, psikologi pengajaran. Yogyakarta: media abadi, 2007.
- Yuwono, Galih Rinekso, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa (Kemampuan Representasi Verbal, Gambar, Matematis, Dan Grafik) Di SMA," Jurnal Pembelajaran Fisika, (2024): 1.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/291838347.pdf>
- Zakiah, Linda, dkk. Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.

The logo of Universitas Negeri Gegeri (UNUGIRI) is a large, semi-transparent watermark in the background. It features a central globe with a grid of latitude and longitude lines, surrounded by a circular border with stars. The text 'UNIVERSITAS NEGERI GEGERI' is written around the globe, and 'UNUGIRI' is written in large, bold, capital letters at the bottom of the logo.