

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean, Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ALFI NUR ROHMAH
NIM : 20015049
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA *GOOGLE SITE* BERBANTU
WORDWALL DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS X MA
SYI'AR ISLAM MAIBIT

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan siding manaqosah skripsi.

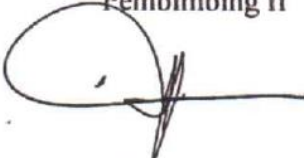
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 16 Mei 2024

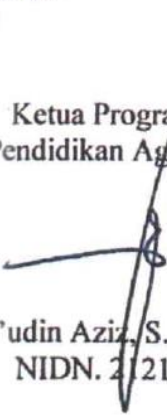
Pembimbing I


Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I
NIDN. 0704019003

Pembimbing II


Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I
NIDN. 2115058905

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi saudara:

Nama : ALFI NUR ROHMAH
NIM : 20015049
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA *GOOGLE SITE* BERBANTU *WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS X MA SY'AR ISLAM MAIBIT

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Starta Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari,tanggal : Rabu, 26 Juni 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dosen Penguji



1. Penguji 1 : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A
2. Penguji 2 : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Penguji 3 : Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I
4. Penguji 4 : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 26 Juni 2024

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan
Giri



(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A)
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALFI NUR ROHMAH

NIM : 20015049

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA *GOOGLE SITE* BERBANTU
WORDWALL DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS X MA SYI'AR
ISLAM MAIBIT

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 18 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



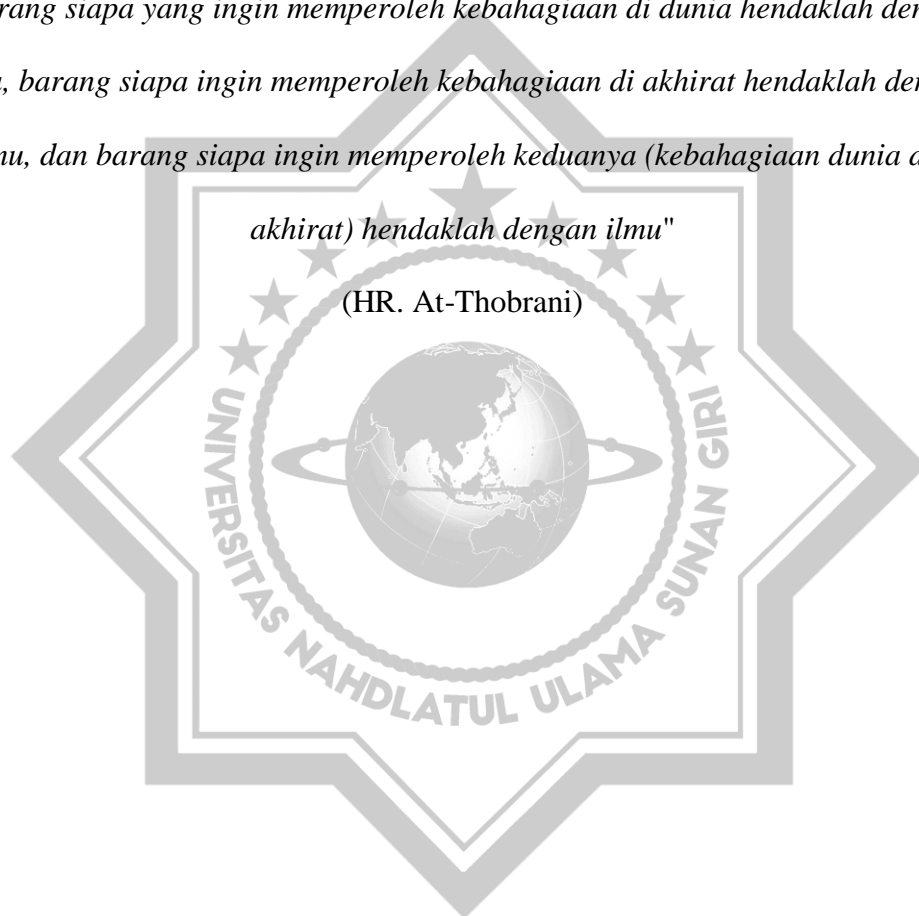
Alfi Nur Rohmah

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ هُمَا فَعَلَيْهِ
بِالْعِلْمِ (رواه الطبران)

"Barang siapa yang ingin memperoleh kebahagiaan di dunia hendaklah dengan ilmu, barang siapa ingin memperoleh kebahagiaan di akhirat hendaklah dengan ilmu, dan barang siapa ingin memperoleh keduanya (kebahagiaan dunia dan akhirat) hendaklah dengan ilmu"

(HR. At-Thobrani)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, ilmu, pengetahuan, dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Abdul Rohim dan Ibu Sulistiyowati yang selalu mendidik, membimbing, memberikan doa, motivasi, semangat, cinta, dan kasih sayang yang tidak dapat tergantikan sampai saat ini.
2. Terima kasih kepada adik perempuan saya Ulfa Hida Nur Ma'zuma, serta seluruh keluarga atas dukungan dan motivasinya.
3. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah rela susah payah mengajari dan membimbing saya dengan penuh kesabaran.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA GOOGLE SITE BERBANTU WORDWALL TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS X MA SYI'AR ISLAM MAIBIT

Alfi Nur Rohmah, Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I., Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I.

Latar belakang penelitian ini adalah pembelajaran yang hanya mengandalkan informasi dari guru dan menjelaskan hanya menggunakan media papan tulis, sehingga membuat siswa mendapatkan minim pengetahuan tentang pelajaran tersebut dan menjadikan hasil belajar siswa rendah. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa perlu adanya pembaharuan penggunaan media dalam pembelajaran. Variabel bebas dan terikat dalam penelitian ini yaitu media interaktif google site berbantu game edukasi wordwall dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektif atau tidaknya media interaktif google site berbantu game edukasi wordwall dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MA Syi'ar Islam Maibit.

Pendekatan kuantitatif quasi-eksperimen pada penelitian ini menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas X MA Syi'ar Islam Maibit dengan jumlah siswa sebanyak 77 siswa. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa tes, angket/kuesioner dan dokumentasi. Analisis data berupa uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan uji hipotesis yaitu berupa analisis uji independen sampel t tes.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, penelitian ini menunjukkan bahwa media interaktif google site berbantu game edukasi wordwall efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X, hasilnya diperoleh dari uji t (*Independent Sample Test*), dan data yang diperoleh yaitu nilai $t_{hitung} 7,549 > t_{tabel} 1,992$ dengan signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hal tersebut maka disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Media google site, Hasil Belajar, Akidah Akhlak

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF GOOGLE SITE MEDIA ASSISTED BY WORDWALL IN IMPROVING LEARNING OUTCOMES OF AKIDAH AKHLAK CLASS X MA SYI'AR ISLAM MAIBIT

Alfi Nur Rohmah, Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I., Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I.

The background of this study is a lesson that only relies on information from the teacher and explains only using the blackboard media, thus making students get minimal knowledge about the lesson and making student learning outcomes low. To improve student learning outcomes, it is necessary to renew the use of media in learning. The independent and dependent variables in this study are interactive google site media assisted by wordwall educational games and student learning outcomes. This study aims to determine whether or not google site interactive media assisted by wordwall educational games is effective in improving the learning outcomes of grade X students of MA Syi'ar Islam Maibit.

The quantitative quasi-experimental approach in this study used the Nonequivalent Control Group Design. The sample in this study was class X MA Syi'ar Islam Maibit with a total of 77 students. Researchers used data collection techniques in the form of tests, observation and documentation. Data analysis in the form of validity test, reliability test, normality test and hypothesis testing is in the form of independent sample t test analysis.

Based on the research conducted, this study shows that the interactive media google site assisted by wordwall educational games is effective in improving the learning outcomes of class X students, the results are obtained from the t test (Independent Sample Test), and the data obtained is the t count value of $7.549 > t$ table 1.992 with significance (2-tailed) $0.000 < 0.05$. Based on this, it is concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: Google Site Media, Learning Outcomes, Akidah Akhlak

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Efektivitas Media *Google Site* Berbantu *Wordwall* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas X MA Syi’ar Islam Maibit”. Pengambilan judul skripsi ini bertujuan untuk tambahan wawasan mengenai variasi media pembelajaran berbasis ICT yang dapat digunakan di kelas, serta memberikan kesadaran betapa pentingnya penggunaan media dalam proses belajar siswa.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rosulullah SAW yang telah berjuang menyiarkan agama Islam. Dengan selesainya skripsi ini tak lupa penulis ucapkan rasa terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I. selaku DPA dan dosen pembimbing skripsi saya. Saya ucapkan terimakasih atas kesabarannya dalam membimbing saya mulai dari tahap pengajuan judul hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak H. Alfin, S.Pd.I. selaku kepala Madrasah Aliyah Syi'ar Islam Maibit yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolahannya.
8. Bapak Drs. H. Moh. Qosim selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang telah bersedia membimbing serta membantu berjalannya penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas X MA Syi'ar Islam Maibit yang telah bersedia membantu peneliti dalam penelitian ini, sehingga proses penelitian berjalan dengan lancar.
10. Terima kasih juga saya persembahkan kepada para sahabat saya Ummi Nabila, Wayu Isrova, Ulfia Nur Diana, dan kak Robi'atul Adawiyah. Serta teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 yang senantiasa berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah.
11. Semua pihak terkait yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah berperan dan membantu hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Maka, kritik dan saran sangat penulis harapkan dari para pembaca yang budiman.

Akhirnya penulis hanya bisa berdoa semoga Allah memberikan balasan segala amal bantuan, dan semoga amal baik tersebut dicatat sebagai amal shaleh.

Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bojonegoro, 27 Mei 2024

Penulis,

Alfi Nur Rohmah



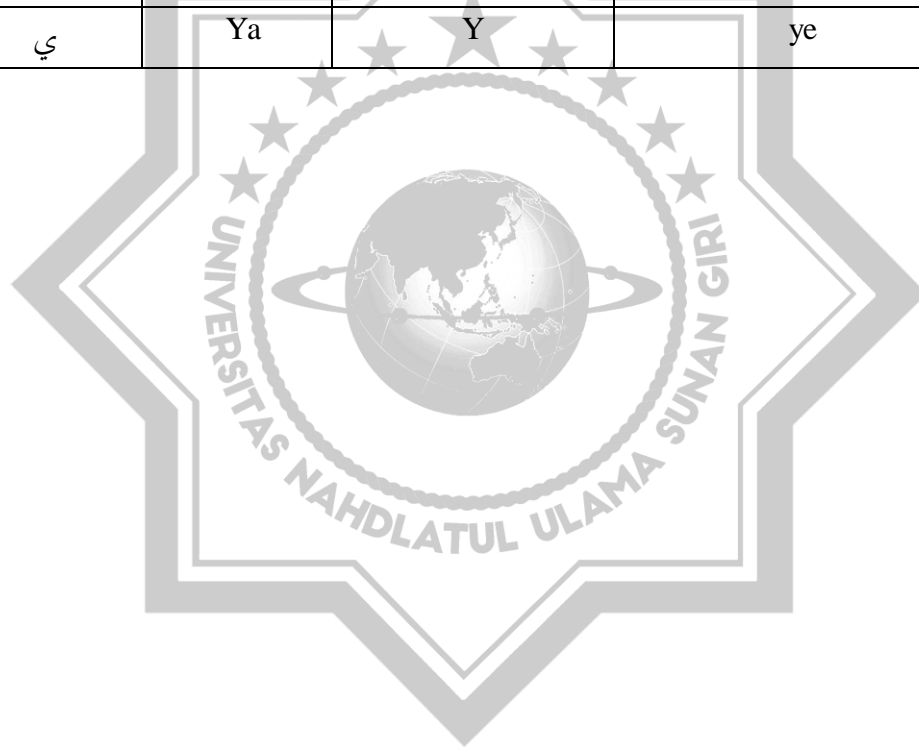
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengantitik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet(dengantitik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef

ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis.....	9
F. Definisi Istilah.....	9
G. Orisinalitas Penelitian	12
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Teori	17
B. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel	46
C. Jenis Data dan Sumber Data	48

D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Penyajian dan Hasil Analisis Data	57
B. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran-saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu	14
Tabel 1.2	Posisi Penelitian	15
Tabel 2.1	Kelebihan dan kekurangan wordwall.....	32
Tabel 2.2	Jenis dan Indikator hasil belajar	36
Tabel 3.1	Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	46
Tabel 3.2	Jumlah populasi.....	47
Tabel 3.3	Skala Likert	55
Tabel 3.4	Kategori Skor Respon Siswa	56
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda	58
Tabel 4.2	Analisis Data Uji Validitas Soal Pilihan Ganda.....	58
Tabel 4.3	Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	60
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Angket	61
Tabel 4.5	Analisis Data Uji Validitas Angket	61
Tabel 4.6	Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> Kelas Kontrol	63
Tabel 4.7	Rata-rata Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.8	Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.9	Rata-rata Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.11	Kategori Uji Normalitas.....	65
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas	66
Tabel 4.13	Hasil Uji Hipotesis	67
Tabel 4.14	Kategori Skor Respon Siswa	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 2	Balasan Izin Penelitian	85
Lampiran 3	Kartu Bimbingan	86
Lampiran 4	Surat Izin Validasi Instrumen di sekolah.....	87
Lampiran 5	Kisi-Kisi Instrumen Tes Uji Coba.....	88
Lampiran 6	Soal Pretest Dan Posttest.....	101
Lampiran 7	Angket Respon Peserta Didik	104
Lampiran 8	Validasi Instrumen.....	107
Lampiran 9	Validasi Media.....	108
Lampiran 10	Media Pembelajaran Google Site dan Game Wordwall.....	110
Lampiran 11	Validasi Materi	114
Lampiran 12	Modul Ajar	117
Lampiran 13	Gambaran Umum MA Syi'ar Islam Maibit	135
Lampiran 14	Hasil Uji Validitas Tes	137
Lampiran 15	Hasil Uji Reliabilitas Tes	145
Lampiran 16	Hasil Uji Validitas Angket	146
Lampiran 17	Hasil Uji Reliabilitas Angket	150
Lampiran 18	Hasil Uji Normalitas	151
Lampiran 19	Hasil Uji Homogenitas	152
Lampiran 20	Hasil Uji Hipotesis	153
Lampiran 21	Hasil Angket Siswa	154
Lampiran 22	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	156
Lampiran 23	Biodata Peneliti	157