

## LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama : ANGGUN SYAFIROH  
NIM : 20015114  
Program Studi: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-LKPD BERBASIS  
*LIVEWORKSHEET* DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MAPEL FIKIH  
KELAS VII MTS HASYIM ASY'ARI KRADENAN  
BLORA

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

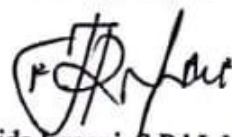
Bojonegoro, 04 Juni 2024

Pembimbing I




Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I  
NIDN. 2115058905

Pembimbing II



Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd  
NIDN. 0710028903

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN. 2121128602

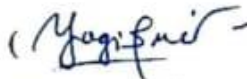


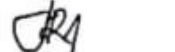
## LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ANGGUN SYAFIROH  
NIM : 20015114  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-LKPD BERBASIS  
LIVEWORKSHEET DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK MAPEL FIKIH KELAS VII  
MTS HASYIM ASY'ARI KRADENAN BLORA

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 4 Juli 2024  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:	Tanda Tangan
1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, M.A	(  )
2. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A	(  )
3. Penguji III : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I	(  )
4. Penguji IV : Farida Isroani, S,Pd.I, M.Pd	(  )

Bojonegoro, 14 Juli 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
FAKULTAS TARBIYAH N: 2122037701  
**FTUNUGIRI**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANGGUN SYAFIROH  
NIM : 20015114  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-LKPD BERBASIS  
LIVEWORKSHEET DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK MAPEL FIKIH KELAS VII  
MTS HASYIM ASY'ARI KRADENAN BLORA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 4 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Anggun Syafiroh

## MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Al-baqarah 286)

“Sesuatu yang sudah dimulai harus diselesaikan”



# UNUGIRI

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang.

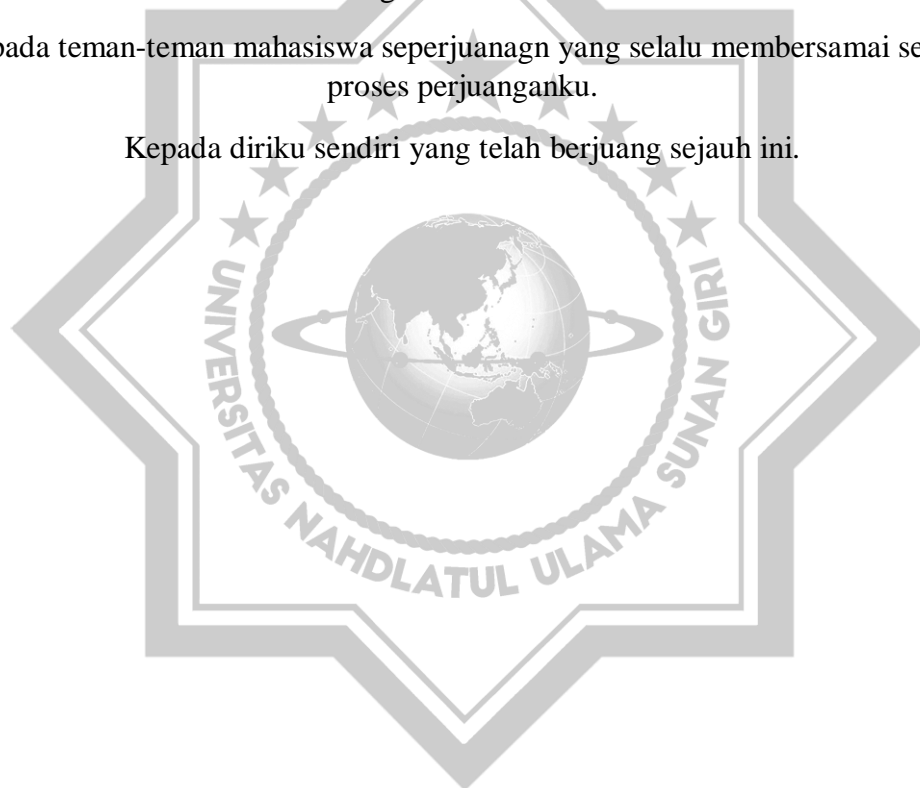
**Dengan segenap hati skripsi ini Kupersembahkan kepada:**

Kepada orang tuaku Bapak Sukardi dan Ibu Yatmi yang tak henti memberikan dukungannya baik secara materi, nasihat dan doa yang tidak pernah terputus.

Kepada kakakku Intania Agustina dan adikku Anggita Safitri yang selalu memberikan semangat dan menanti keberhasilanku.

Kepada teman-teman mahasiswa seperjuangann yang selalu kebersamai setiap proses perjuanganku.

Kepada diriku sendiri yang telah berjuang sejauh ini.



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-LKPD BERBASIS LIVEWORKSHEET DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MAPEL FIKIH KELAS VII MTS HASYIM ASY'ARI KRADENAN BLORA**

Anggun Syafiroh, Ahmad Shofiyuddin M.Pd.I, Farida Isroani S.Pd.I, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan E-Lkpd Berbasis *Liveworksheet* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mapel Fiqih Kelas Vii Mts Hasyim Asy'ari Kradenan Blora

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan menggunakan desain kuasi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Hasyim Asy'ari yang berjumlah 68 siswa. Dengan klasifikasi kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan VII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik total sampling atau sampel kuota yaitu dengan menggunakan seluruh populasi sebagai subjek penelitian. Pengambilan data dilakukan melalui teknik wawancara dan pemberian soal tes.data yang diperoleh di analisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media E-Lkpd berbasis aplikasi *Liveworksheet* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mapel fiqih materi "Salat Fardhu Dalam Kondisi Tertentu". Dibuktikan dari perolehan perhitungan nilai rata-rata kelas ekperimen yang lebih tinggi dari perolehan nilai rata-rata kelas kontrol. Juga dikuatkan dalam uji hipotesis menggunakan uji Independent Sampel T-test yang menunjukkan signifikansi  $<0.05$ .

**Kata Kunci:** *E-Lkpd, Liveworksheet, Hasil Belajar, Fiqih.*

# UNUGIRI

## ABSTRACT

### **THE EFFECTIVENESS OF USING LIVEWORKSHEET-BASED E-LKPD IN IMPROVING THE LEARNING OUTCOMES OF FIQH CLASS VII MTS HASYIM ASY'ARI KRADENAN BLORA STUDENTS**

Anggun Syafiroh, Ahmad Shofiyuddin M.Pd.I, Farida Isroani S.Pd.I, M.Pd

*This study aims to determine the effectiveness of the use of Liveworksheet-Based E-Lkpd in Improving the Learning Outcomes of Jurisprudence Class Vii Students of Hasyim Asy'ari Mts Kradenan Blora.*

*This research is a quantitative approach with experimental research type and using quasi design. The subjects in this study were VII grade students of MTs Hasyim Asy'ari totaling 68 students. With the classification of class VII A as an experimental class and VII B as a control class. The sampling technique in this study used total sampling techniques or quota samples, namely by using the entire population as research subjects. Data collection was carried out through interview techniques and giving test questions. The data obtained were analyzed using validity, reliability, normality and hypothesis testing.*

*The results showed that the use of E-Lkpd media based on the Liveworksheet application was effective in improving student learning outcomes in the fiqh material "Fardhu Prayer in Certain Conditions". Evidenced by the acquisition of the calculation of the average value of the experimental class which is higher than the acquisition of the average value of the control class. Also corroborated in the hypothesis test using the Independent Sample T-test which shows significance  $<0.05$ .*

**Keywords:** *E-Lkpd, Liveworksheet, Learning Outcomes, Fiqh.*

UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah rabbilalamin, Puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beriring salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, dan kita selaku umatnya yang insyaallah akan mendapatkan syafaatnya. Skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan E-Lkpd Berbasis *Liveworksheet* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fikih Kelas VII MTs Hasyim Asy’ari Kradenan Blora” ini ditunjukkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiya Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Apresiasi dan terimakasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis apresiasi dan mengucapkan terima kasih penulis kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.



2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I selaku DPA yang selalu membimbing dan pengarahan kepada penulis selama 8 semester ini.
5. Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I., selaku pembimbing Skripsi I yang telah memberikan ilmu, waktu, perhatian, bimbingan, kritik, saran dan pengarahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi II, yang telah memberikan ilmu, waktu, perhatian, bimbingan, kritik, saran dan pengarahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Aya M amlu'ah, S.Sos.I., M,Pd.I selaku validator ahli materi yang telah memvalidasi storyboard materi kimia dan produk pengembangan, serta memberikan saran dan masukannya terhadap penyusunan materi di dalam bahan ajar agar memiliki kualitas yang baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian studi akhir.
9. Bapak Heri Santoso, SP.S.Pd selaku Kepala Sekolah MTs Hasyim Asy'ari Kradenan Blora, yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah.

10. Bapak Muhammad Ali, S.Pd., selaku guru mata pelajaran fikih yang telah memberikan izin, bantuan, saran, motivasi, dan membimbing penulis selama penelitian berlangsung
11. Para siswa kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Kradenan Blora, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
12. Rekan-rekan mahasiswa sepejuangan yang saling memberikan bantuan dan semangat kepada penulis.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah membantu hingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya ini. Semoga segala bantuan, dukungan, dan sarat yang diberikan kepada penulis, baik mereka yang disebutkan maupun yang tidak disebutkan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT, Aamiin

Kepada beliau yang tersebut di atas, Penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa yang membaca, dan dapat menjadi bahan acuan untuk penelitian selanjutnya. Aamiin.

Bojonegoro, 14 Juli 2024

Anggun Syafiroh

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

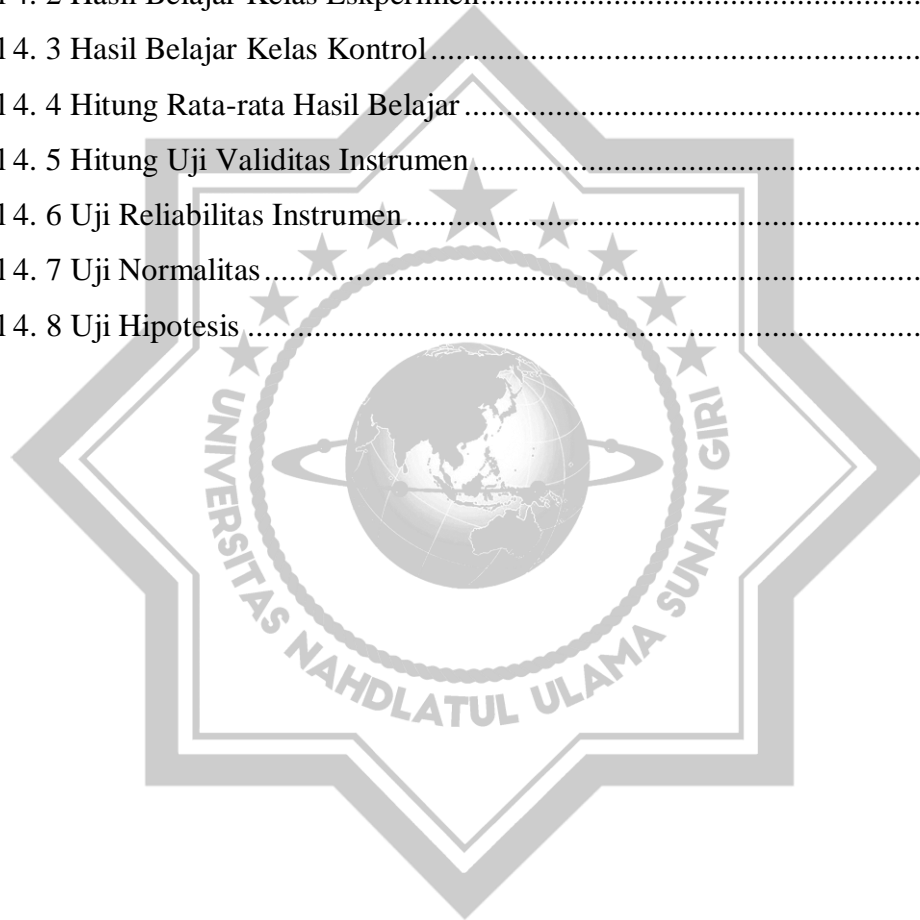
JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Hipotesis .....	9
F. Definisi Istilah .....	9
G. Orisinalitas Penelitian .....	11
HSistematika Pembahasan .....	13
BAB II .....	14
KAJIAN TEORI .....	14
A. Kajian Teori .....	14
1. Media Pembelajaran .....	14

2. Penilaian.....	18
3. E-LKPD .....	22
4. Liveworksheet .....	25
5. Hasil Belajar .....	28
6. Fikih.....	31
7. Salat Fardhu Dalam Kondisi Tertentu.....	33
B. Kerangka Berfikir.....	36
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
B. Populasi dan Sampel .....	40
C. Jenis Data Dan Sumber Data .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV .....	46
A. Penyajian Data dan Hasil Analisis Data.....	46
B. Pembahasan .....	60
BAB V.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN .....	74

**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 4. 1 Indikator Wawancara.....	47
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Kelas Eskperimen.....	51
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4. 4 Hitung Rata-rata Hasil Belajar.....	54
Tabel 4. 5 Hitung Uji Validitas Instrumen.....	55
Tabel 4. 6 Uji Reliabilitas Instrumen.....	57
Tabel 4. 7 Uji Normalitas.....	58
Tabel 4. 8 Uji Hipotesis.....	59



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berfikir ..... 37





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Uji Validitas Materi.....	74
Lampiran 2 Lembar Uji Validitas Ahli Instrumen .....	76
Lampiran 3 Surat Izin Validitas Instrumen .....	77
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian .....	78
Lampiran 5 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	79
Lampiran 6 Profil Lembaga .....	80
Lampiran 7 Hitung Validitas Soal.....	81
Lampiran 8 Modul Ajar .....	86
Lampiran 9 Hasil Belajar Pada Media Liveworksheet .....	102
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan .....	103



# UNUGIRI