

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa buku panduan pelatihan permainan kartu *Truth or Dare* berhasil meningkatkan kepercayaan diri siswa di SMP Negeri 4 Bojonegoro. Sebagai kesimpulan, hasil paparan adalah sebagai berikut:

1. Hasil *pretest* dari kelompok eksperimen (12 siswa) menunjukkan rata-rata 61%, sedangkan kelompok kontrol (12 siswa) menunjukkan rata-rata 70%.
2. Berdasarkan hasil *posttest* dari 12 anak kelompok kontrol menunjukkan hasil 70% sedangkan untuk kelompok eksperimen dengan jumlah siswa yang sama yaitu 76%.
3. Hasil *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen mengalami peningkatan rata-rata, sedangkan untuk hasil *pretest* dan *posttest* kelompok kontrol tetap sama dan tidak menunjukkan adanya kenaikan.
4. Dengan adanya layanan bimbingan kelompok, proses pemberian layanan dapat menjadi lebih mudah dengan menggunakan panduan pelatihan permainan kartu *Truth or Dare* untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa secara efektif. Ini memungkinkan pelaksanaan layanan berjalan dengan lancar dan menghasilkan hasil yang diharapkan.

5.2 Saran

- 1) Bagi konseli

Kepada konseli diharapkan dapat terus meningkatkan kepercayaan diri dan menerapkan pengetahuan yang telah dipelajari selama pelaksanaan *treatment* untuk dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari demi mempersiapkan untuk meraih cita-cita yang diinginkan serta menjadi individu yang baik di masa depan

- 2) Bagi konselor

Setelah adanya penelitian ini dan didapatkan hasil seperti yang telah disajikan di atas, diharapkan konselor mampu mempergunakan panduan pelatihan permainan kartu *truth or dare* untuk meningkatkan percaya diri siswa ini sebagai media dalam memberikan layanan konseling kepada

siswa, serta lebih memaksimalkan layanan yang diberikan untuk mendapatkan hasil yang lebih meningkat.

3) Peneliti selanjutnya

Peneliti menjadikan penelitian ini sebagai sumber yang bermanfaat serta membantu dalam pengembangan penelitian yang akan datang tentang "Keefektifan Pelatihan Permainan Kartu *Truth or Dare* dalam Meningkatkan Percaya Diri Siswa". Penelitian berikutnya diharapkan dapat lebih mendalam untuk meneliti mengenai aspek-aspek tertentu dari pelatihan, seperti teknik pengajaran yang efektif, faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pelatihan, atau efek jangka panjang dari peningkatan kepercayaan diri siswa. Peneliti selanjutnya juga dapat memperluas metode penelitian, populasi, atau dampak penelitian ini pada pendidikan secara keseluruhan.

