

HALAMAN PERSETUJUAN

Lam : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani N0 10. Jambean. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : IKA ARVIYANTI
NIM : 20015191
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judl Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF
BOOK CREATOR MATA PELAJARAN PAI
DAN BUDI PEKERTI MATERI MENELADANI
NAMA DAN SIFAT ALLAH SWT DALAM
KEBAIKAN HIDUP KELAS VII DI SMPN 1
KEDUNGADEM

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

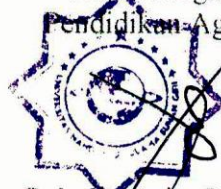
Pembimbing I

Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I
NIDN. 2124129001

Bojonegoro, 3 Juni 2024
Pembimbing II

Usman Roin, M.Pd
NIDN. 0728088204

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udm/Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2124128602





HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : IKA ARVIYANTI
NIM : 20015191
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *BOOK CREATOR* MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI MENELADANI NAMA DAN SIFAT ALLAH SWT DALAM KEBAIKAN HIDUP KELAS VII DI SMPN 1 KEDUNGADEM

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Jum'at, 14 Juni 2024
Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Nurul Huda, M.H.I	()
2. Sekertaris	: Usman Roin, M.Pd	()
3. Penguji 1	: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I	()
4. Penguji II	: Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I	()

Bojonegoro, 19 Juni 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : IKA ARVIYANTI
NIM : 20015191
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *BOOK CREATOR* MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI MENELADANI NAMA DAN SIFAT ALLAH SWT DALAM KEBAIKAN HIDUP KELAS VII DI SMPN 1 KEDUNGADEM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



9925FALX223038558

Ika Arviyanti

NIM: 20015191

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri” (Surat Ar-Rad: 11)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kepada penulis, memberikan penulis kesehatan, kesempatan, dan kemudahan dalam proses pengerjaan tugas akhir ini. Pada proses pengerjaan tugas akhir ini tentunya tak terlepas dari bimbingan, dukungan dan campur tangan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Cinta pertamaku dan pintu surgaku (Bapak Abdul Rokim dan Ibu Sunarni) beliau berdua memang tidak pernah merasakan pendidikan hingga bangku kuliah, namun beliau berdua mampu mengantarkan penulis untuk bisa berada pada bangku kuliah ini. Terimakasih Bapak dan Ibu untuk setiap tetes keringat, motivasi, semangat dan kasih sayang yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik tercinta Hania Syakira Ramadhani, yang telah memberikan dukungan serta semangat.
3. Dosen pembimbing saya Ibu Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I dan Bapak Usman Roin, M.Pd yang dengan sabar dan ikhlas telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis hingga saat ini.
4. Kepada sepupu saya, Suci Novia Sari dan Yoga Andika Pratama, terimakasih sudah menjadi sepupu terbaik yang selalu menemani penulis dalam suka dan duka.
5. Kepada diri saya sendiri, Ika Arviyanti. Terimakasih telah mampu bertahan melawan rasa malas untuk bisa merayakan diri sendiri sampai pada titik ini.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *BOOK CREATOR* MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI MENELADANI NAMA DAN SIFAT ALLAH SWT DALAM KEBAIKAN HIDUP KELAS VII DI SMPN 1 KEDUNGADEM

Ika Arviyanti, Ida Fauziation Nisa', M.Pd.I, Usman Roin, M.Pd.

Kemajuan zaman di masa ini begitu cepat, begitu juga dengan perkembangan pada teknologi. Pada zaman ini perkembangan teknologi banyak diciptakan agar dapat membantu aktivitas manusia pada kehidupan. Di SMPN 1 Kedungadem kegiatan pembelajaran masih berfokus menggunakan LKS dan buku paket. Pernah juga menggunakan media *powerpoint* namun juga hanya dalam jangka satu bulan sekali. Kurangnya variasi media itulah yang menyebabkan kegiatan pembelajaran menjadi monoton, akhirnya siswa juga merasa jenuh dan bosan pada kegiatan pembelajaran. Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk Mengembangkan Media Interaktif *Book Creator* Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Meneladani Nama dan Sifat Allah SWT dalam Kebaikan Hidup Kelas VII Di SMPN 1 Kedungadem.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi *analyze, design, development, implementation, evaluation*. Selain itu data pada penelitian pengembangan ini meliputi observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Data yang digunakan pada penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif, dengan sumber data primer dan sekunder meliputi validasi ahli, respon pendidik dan respon peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, kuantitatif yang meliputi presentase untuk dapat mengetahui hasil kelayakan terhadap produk yang telah dikembangkan

Hasil pada penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif dengan *book creator* meliputi validasi ahli media memperoleh nilai 88,57% dengan kategori sangat layak, validasi ahli materi dari 2 validator memperoleh nilai rata-rata 90% dengan kategori sangat layak, respon pendidik memperoleh nilai 100% dengan kategori sangat layak, uji coba skala kecil 100% dengan kategori sangat layak, uji coba skala besar memperoleh nilai 100% dengan kategori sangat layak. Dengan ini media pembelajaran interaktif dengan *book creator* dinyatakan sangat layak untuk dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : *Media Interaktif, Book Creator, Meneladani Nama dan Sifat Allah SWT dalam kebaikan hidup.*

ABSTRACT

BOOK CREATOR EYES LEARNING OF THE NAME AND SIFAT OF GOD IN THE BEAUTIFUL LIFE OF CLASS VII IN SMPN 1 KEDUNGADEM

Ika Arviyanti, Ida Fauziation Nisa', M.Pd.I, Usman Roin, M. Pd.

The advances of the times are so rapid, as are the advances in technology. In these days, technological advances have been created to help human activity in life. At SMPN 1 Kedungadem, learning activities are still focused on using LKS and package books. I've also used powerpoint media, but only once a month. The lack of media variation is what causes the learning activities to become monotonous, eventually students also feel saturated and bored with learning activities. Therefore, the researchers are interested in developing an interactive media book creator eye teaching of Islamic Religion Education and Budi Pekerti Materials to overcome the Name of the Property of Allah SWT in the Good Life of Class VII in SMPN 1 Kedungadem.

This research establishes the type of research Research and Development (R&D) with the ADDIE model that includes analyze, design, development, implementation, evaluation. Besides, the data on this developmental research includes observations, interviews, lifts and documentation. The data used in this study are both qualitative and quantitative data, with primary and secondary data sources including expert validation, educator response and student response. The data analysis techniques used are qualitatively which include data reduction, data presentation and conclusion drawings, quantitatively that include presentations to be able to determine the reliability of the product that has been developed.

Results on interactive learning media development research with book creator included media expert validation achieved a score of 88.57% with category highly qualified, material expert validations of 2 validators achieving an average score of `90% with very qualified categories, educator response achieves a 100% score with category very qualifying, small scale trial 100% with category extremely qualify, large scale test achievement of a 100% rating with category most qualified. With this interactive learning media with book creator is declared very worthy to be used in learning activities.

Keywords: Interactive Media, Book Creator, Translating the Name and Nature of God in the Good of Life.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Swt, berkat taufiq dan hidayahnya kita dapat mengeban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai Khalifah *fil ardl*. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan *Book Creator* Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Materi Meneladani Nama dan Sifat Allah SWT dalam Kebaikan Hidup” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ida Fauziatun Nisa’, M.Pd.I dan Bapak Usman Roin, M.Pd selaku

pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktu guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Sulianto, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Kedungadem, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 1 Kedungadem.
7. Ibu Tri Wulan, S.Pd.I selaku Guru Mapel Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi SMPN 1 Kedungadem yang telah bersedia membantu penulis dalam pengambilan data.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan berupa moral maupun material sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kepada beliau tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 14 Juni 2024

Penulis

(Ika Arviyanti)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	S	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	“ain	“	koma terbaik (didas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	Y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSILITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Pengembangan.....	8
D. Manfaat Pengembangan.....	9
E. Komponen dan Spesifikasi Produk.....	10
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
G. Definisi Operasional.....	12
H. Orisinalitas Penelitian.....	14
I. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II KAJIAN TEORI.....	21
A. Media Pembelajaran Interaktif.....	21
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	21
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	21
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	22

4. Pengertian Media Interaktif.....	23
B. Aplikasi Book Creator.....	24
1. Pengertian Book Creator.....	24
2. Kekurangan dan Kelebihan Book Creator.....	25
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	26
1. Pengertian PAI dan Budi Pekerti.....	26
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	26
3. CP PAI dan Budi Pekerti Kelas VII (Fase D).....	27
D. Materi Meneladani Nama dan Sifat Allah SWT dalam Kebaikan Hidup..	28
1. Nama-nama indah bagi Allah SWT.....	28
2. Mengenal Allah SWT melalui beberapa lafal.....	29
3. Mewujudkan kebaikan hidup sesuai nama dan sifat Allah SWT.....	30
4. Perilaku yang mencerminkan Al-Asma Al-Husna.....	30
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	32
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	32
B. Prosedur penelitian dan pengembangan.....	33
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Uji Coba Produk.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Pengembangan.....	46
B. Penyajian Data Penelitian.....	64
C. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran pemanfaatan, diseminasi, dan pengembangan produk lebih lanjut....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	17
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran.....	27
Tabel 3.1 Lembar Observasi.....	36
Tabel 3.2 Lembar Wawancara.....	37
Tabel 3.3 Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi.....	39
Tabel 3.4 Lembar Instrumen Validasi Ahli Media.....	39
Tabel 3.5 Lembar Angket respon pendidik.....	40
Tabel 3.6 Lembar angket peserta didik.....	40
Tabel 3.7 Kategori Kelayakan.....	45
Tabel 4.1 Revisi Produk.....	56
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	59
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi II.....	60
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media.....	61
Tabel 4.5 Hasil Respon Peserta didik Skala Kecil.....	62
Tabel 4.6 Hasil Respon Peserta didik Skala Besar.....	63
Tabel 4.7 Hasil Respon Pendidik.....	63
Tabel 4.8 Tahap Analisis.....	65
Tabel 4.9 Tahap Desain.....	66
Tabel 4.10 Tahap Pengembangan.....	67
Tabel 4.11 Tahap Implementasi.....	67
Tabel 4.12 Tahap Evaluasi.....	68
Tabel 4.13 Tahap Kelayakan.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tahap Analisis Kurikulum Melalui Modul Ajar.....	48
Gambar 4.2 Pemilihan Warna Pada Media Canva.....	50
Gambar 4.3 Pemilihan Ilustrasi sesuai objek pada canva.....	50
Gambar 4.4 Penyimpanan Hasil Desain Melalui Canva.....	51
Gambar 4.5 Tampilan Library Book Creator.....	51
Gambar 4.6 Pemilihan File Yang Akan di Upload.....	52
Gambar 4.7 Proses Upload Audio.....	53
Gambar 4.8 Tampilan Audio Berhasil di Upload.....	53
Gambar 4.9 Proses Upload Video.....	54
Gambar 4.10 Tampilan Video Berhasil di Upload.....	54
Gambar 4.11 Evaluasi Pembelajaran.....	55
Gambar 4.12 Tahap Publish Online.....	55



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Surat Izin Penelitian
- Lampiran II : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran III : Lembar Validasi Ahli Media
- Lampiran IV : Lembar Validasi Ahli Materi
- Lampiran V : Angket respon pendidik
- Lampiran VI : Angket Respon Peserta didik
- Lampiran VII : Hasil Wawancara
- Lampiran VIII : Lembar Hasil Observasi
- Lampiran IX : Profil Sekolah
- Lampiran X : Daftar Nama Siswa Kelas VII
- Lampiran XI : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran XII : Modul Ajar
- Lampiran XIII : Dokumentasi
- Lampiran XIV : Biodata Penulis

UNUGIRI