

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SUCI NOVIA SARI
Nim : 20015162
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *WIZER ME*
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI MATERI ZAKAT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 KEDUNGADEM


Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 12 Juni 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602


Pramesti Wulandari, M. Pd
NIDN: 0731129501

Ketua Program Studi Pendidikan Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN





Setelah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi. maka skripsi saudara:

Nama : SUCI NOVIA SARI
NIM : 20015162
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *WIZER ME*
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI MATERI ZAKAT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 KEDUNGADEM

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (SI) dalam Ilmu Pendidikan Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari,Tanggal : Jum'at, 05 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

- | | | Tanda Tangan |
|----------------------------|-------------------------------|---|
| 1. Penguji 1/Ketua Sidang: | Dr. Nurul Huda, M.H.I | () |
| 2. Penguji 2 | : Zumrotul Fauziah, M.Pd | () |
| 3. Penguji 3 | : Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag | () |
| 4. Penguji 4/Sekretaris | : Pramesti Wulandari, M.Pd | () |

Bojonegoro, 25 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, MA)
NIM: 212203770

FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
SUNAN GIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : SUCI NOVIA SARI

NIM : 20015162

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *WIZER ME*
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI MATERI ZAKAT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 KEDUNGADEM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Suci Novia Sari
NIM: 20015162

MOTTO

“Kesuksesan bukanlah kunci dari kebahagiaan. Sebaliknya kebahagiaan adalah kunci dari kesuksesan” - Bob Dylan

“Kritis dalam Berpikir, Ikhlas dalam Berzakat”- Al-Ghazali



UNUGIRI

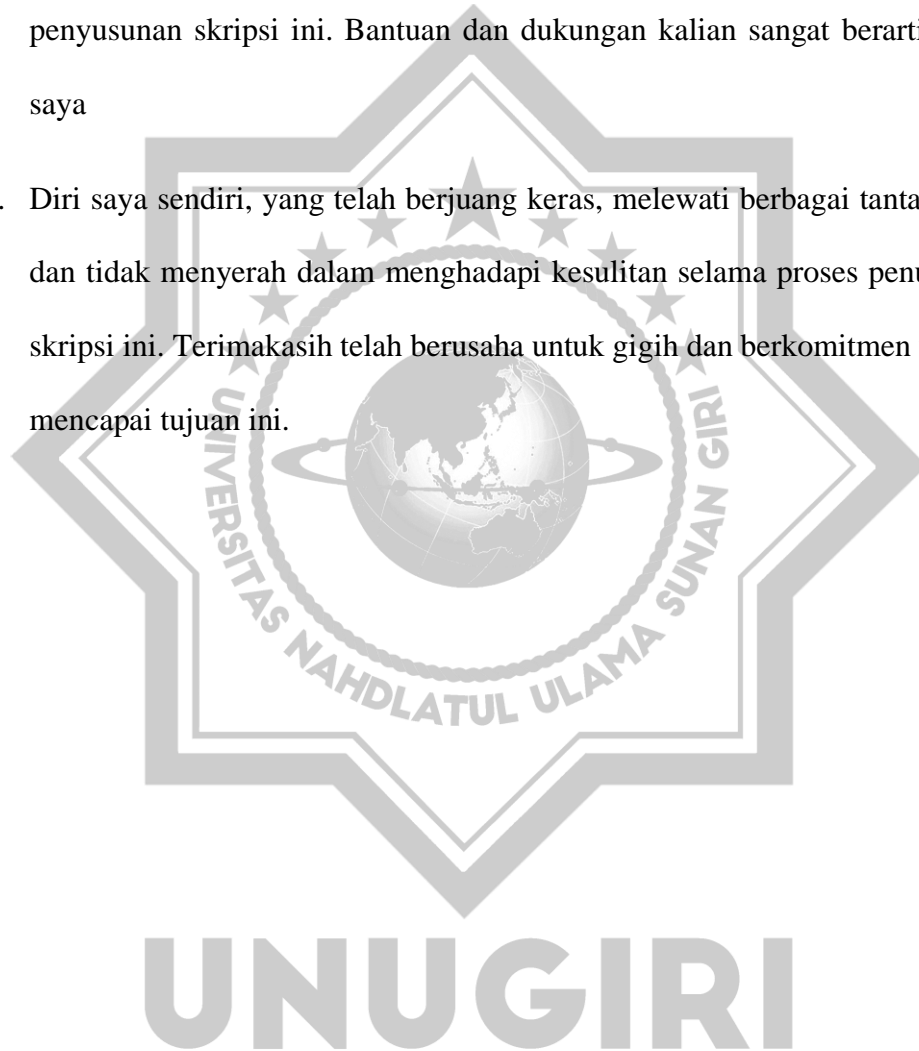
HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Segala Puji bagi Allah SWT. Karya yang saya tulis dengan penuh perjuangan ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesabaran dan ilmu pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Kedua orang tua saya tercinta yaitu Bapak Suratno dan Ibu Siti Sholikah, yang telah memberikan cinta, dukungan, do'a yang tidak ada hentinya, serta semangat dalam setiap langkah saya. Tanpa kalian, saya tidak akan bisa mencapai tahap ini
3. Kakak saya Adi Setiawan dan adek tercinta saya Muhammad Alzamu Rizki, yang selalu menjadi sumber inspirasi dan motivasi. Terimakasih atas segala dukungan, kebijaksanaan dan cinta kasihmu. Kehadiranmu selalu memberi semangat dan kekuatan dalam setiap tantangan yang saya hadapi
4. Dosen Pembimbing saya Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag dan Ibu Pramesti Wulandari, M.Pd yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang sangat berharga dalam proses penulisan skripsi ini
5. Kekasih hati saya yang telah memberikan cinta, dukungan, dan motivasi tanpa henti. Terimakasih atas kesabaran dan pengertianmu selama proses penulisan skripsi ini. Kehadiranmu menjadi kekuatan dan inspirasi bagi saya

6. Sepupu saya bernama Ika Arviyanti dan sahabat saya Maya Angelita Asmaradani, terimakasih selalu memberikan dukungan moral dan motivasi, serta kebersamaan yang tidak ternilai harganya
7. Seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung dalam penyusunan skripsi ini. Bantuan dan dukungan kalian sangat berarti bagi saya
8. Diri saya sendiri, yang telah berjuang keras, melewati berbagai tantangan, dan tidak menyerah dalam menghadapi kesulitan selama proses penulisan skripsi ini. Terimakasih telah berusaha untuk gigih dan berkomitmen untuk mencapai tujuan ini.



ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS WIZER.ME PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI MATERI ZAKAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 KEDUNGADEM

Suci Novia Sari, Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag, Pramesti Wulandari, M.Pd.

Perkembangan teknologi telah berevolusi pada industri 4.0, banyak terjadi perubahan disemua hal kehidupan manusia. Proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Kedungadem diketahui bahwa pola pembelajaran yang diterapkan di kelas didominasi oleh pemberian tugas tertentu, penggunaan bahan ajar di kelas masih terbatas, yang mana guru hanya memanfaatkan LKPD yang berasal dari buku pegangan pendidik dan peserta didik saja, sehingga pembelajaran kurang interaktif dan terkesan monoton terlebih bentuk penyajian soal di dalam LKPD kurang bervariasi. Oleh sebab itu, perlu adanya pengembangan media pembelajaran yang maksimal dan mampu untuk memberikan secara lebih terhadap kompetensi peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti khususnya pada bab zakat melalui teknologi E-LKPD berbasis *Wizer.me*. Penelitian ini bertujuan mengembangkan dan mengevaluasi efektivitas E-LKPD untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* dengan model ADDIE. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji validitas untuk mengetahui valid tidaknya instrumen, uji normalitas untuk mengetahui bahwa data yang digunakan normal, uji reliabilitas untuk mengetahui data yang digunakan reliabel, dan uji hipotesis untuk mengetahui efektif atau tidaknya media E-LKPD yang dikembangkan.

Hasil pengembangan E-LKPD yang pertama analisis yaitu analisis kebutuhan siswa, analisis kurikulum, dan analisis karakteristik. Kedua, desain pada tahap ini dilakukan perancangan media E-LKPD dengan website *Wizer.me*. Ketiga, pengembangan pada tahap ini dilakukan pembuatan media E-LKPD berbasis *Wizer.me*, dilanjut dengan validasi terhadap ahli media dan ahli materi. Ke empat, implementasi dilakukan uji coba terhadap peserta didik. Terakhir, evaluasi yaitu perbaikan pada media E-LKPD sesuai saran dan kritik dari validator. Uji prasyarat diantaranya yaitu uji normalitas memperoleh nilai 0,022 yang berdistribusi normal, uji reliabilitas memperoleh hasil 97,26 atau 0,9726 yang tergolong reliabel. Terakhir, uji-t dengan hasil t hitung dan t tabel ($1,887 < 2.04523$) yang berarti E-LKPD berbasis *Wizer.me* efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Pengembangan, E-LKPD, *Wizer.me*, Berpikir kritis

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF E-LKPD BASED ON WIZER ME IN THE EYES OF THE STUDY OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND ETHICS OF MATTERS TO ENHANCE THE ABILITY TO THINK CRITICALLY SCHOOLS OF THE NINTH GRADE OF HIGH SCHOOLS

Suci Novia Sari, Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag, Pramesti Wulandari, M.Pd.

Technological developments have evolved in industry 4.0, there have been many changes in all aspects of human life. The learning process at SMP Negeri 1 Kedungadem is known that the learning pattern applied in the Classroom is dominated by the assignment of certain tasks, the use of teaching materials in the classroom is still limited, where teachers only use LKPD which comes from the educator and student handbook only, so that learning is less interactive and seems monotonous, especially the form of presentation of questions in the LKPD is less varied. Therefore, it is necessary to develop learning media that is maximum and able to provide more competence to students in Islamic Religious Education and Ethics subjects, especially in the zakat chapter through Wizer.me-based E-LKPD technology. This research aims to develop and evaluate the effectiveness of E-LKPD to improve students' critical thinking skills.

This research uses a type of Research and Development research with the ADDIE model. Data was collected through observations, interviews, questionnaires. Data analysis techniques include validity tests to determine the validity of the instruments, normality tests to find out that the data used is normal, reliability tests to find out the data used are reliable, and hypothesis tests to determine whether the E-LKPD media developed is effective or not.

The results of the development of E-LKPD are the first analysis, namely student needs analysis, curriculum analysis, and characteristic analysis. Second, the design at this stage is carried out by designing E-LKPD media with a Wizer.me website. Third, the development at this stage is carried out by making Wizer.me-based E-LKPD media, followed by validation of media experts and material experts. Fourth, the implementation is carried out on a trial of students. Finally, evaluation, namely improvements to the E-LKPD media according to suggestions and criticisms from validators. The prerequisite tests include the normality test obtaining a value of 0.022 which is normally distributed, the reliability test obtaining a result of 97.26 or 0.9726 which is classified as reliable. Finally, the t-test with the results of t-calculation and t-table ($1,887 < 2.04523$) which means that the Wizer.me-based E-LKPD is effective in improving students' critical thinking skills.

Keywords: Development, E-LKPD, Wizer.me, Critical thinking

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Sholawat dan salam tidak lupa kita panjatkan kepada junjungan kita nabi besar Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang yakni addinul islam.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Wizer.me* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Zakat untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX di SMP Negeri 1 Kedungadem” Tidak lupa penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan tugas skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag selaku Ketua Kaprodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag selaku dosen pembimbing satu dan Ibu Pramesti Wulandari, M. Pd selaku dosen pembimbing dua yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepala SMP Negeri 1 Kedungadem Bapak Sulianto, S.Pd., M.Pd dan seluruh pendidik, peserta didik di SMP Negeri 1 Kedungadem dan informan yang telah bersedia membantu proses pengambilan data.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau tersebut di atas, Penulis tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT. Dengan balasan yang berlipat ganda.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT.

Aamiin.

UNUGIRI

Bojonegoro, 05 Juli 2024

Penulis

(Suci Novia Sari)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	S	es (dengan titik diaatas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	“ain	“	koma terbaik (didas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	Y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	ixi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Pengembangan	8
D. Manfaat Pengembangan.....	8
E. Komponen dan Spesifikasi Produk.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan	10
G. Definisi Operasional	10
H. Orisinalitas Penelitian.....	12
I. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II : KAJIAN TEORI.....	15
A. Media Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	16
3. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	17
B. E-LKPD.....	18
1. Pengertian E-LKPD	18

2. Manfaat E-LKPD	20
3. Fungsi E-LKPD	21
4. Tujuan Penyusunan E-LKPD.....	21
5. Unsur-Unsur E-LKPD	22
C. <i>Wizer me</i>	22
D. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	24
E. Berpikir Kritis	25
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	25
2. Indikator Berpikir Kritis	26
3. Komponen dalam Berpikir Kritis.....	27
BAB III : METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	30
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	30
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	32
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
D. Data dan Sumber Data.....	35
E. Uji Coba Produk	36
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Pengembangan.....	42
B. Penyajian Data Penelitian.....	62
C. Pembahasan	69
BAB V ; PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	12
Tabel 3.1 Kriteria Presentasi Validasi Ahli.....	38
Tabel 4.1 Revisi Produk.....	52
Tabel 4.2 Daftar Nama Validasi Ahli	53
Tabel 4.3 Hasil Angket Validasi Materi	53
Tabel 4.4 Interpretasi Skor Hasil Validitas	54
Tabel 4.5 Hasil Angket Validasi Ahli Media.....	55
Tabel 4.6 Interpretasi Skor Hasil Validitas	56
Tabel 4.7 Hasil Respon Pendidik.....	57
Tabel 4.8 Hasil Respon Peserta Didik.....	58
Tabel 4.9 Tahap Analisis.....	62
Tabel 4.10 Tahap Desain.....	63
Tabel 4.11 Tahap Pengembangan	63
Tabel 4.12 Tahap Implementasi.....	63
Tabel 4.13 Tahap Evaluasi.....	64
Tabel 4.14 Kisi-kisi Soal Berpikir Kritis	64
Tabel 4.15 Nilai Hasil Tes Soal Berpikir Kritis	65
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Data.....	66
Tabel 4.17 Hasil Uji One Sample T-test.....	68

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Model Penelitian ADDIE.....	31
Gambar 4.1 Tampilan Awal Media E-LKPD	46
Gambar 4.2 Tampilan Menu Wizer.me.....	46
Gambar 4.3 Tampilan Cover E-LKPD.....	47
Gambar 4.4 Tampilan Judul E-LKPD.....	47
Gambar 4.5 Tampilan KI dan KD.....	48
Gambar 4.6 Tampilan Tujuan Pembelajaran E-LKPD	48
Gambar 4.7 Tampilan Petunjuk Pembelajaran.....	48
Gambar 4.8 Tampilan Materi E-LKPD.....	49
Gambar 4.9 Tampilan Soal berbentuk Pilihan Ganda.....	49
Gambar 4.10 Tampilan Soal berbentuk Essay	49
Gambar 4.11 Tampilan Respon dalam E-LKPD.....	50
Gambar 4.12 Tampilan <i>Acces</i> dalam Wizer.me.....	50
Gambar 4.13 Tampilan Link dalam Wizer.me.....	51
Gambar 4.14 Tampilan Link untuk <i>log in</i> Peserta didik	51

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian

Lampiran II Surat Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran III Lembar Validasi Ahli Media

Lampiran IV Lembar Validasi Ahli Materi

Lampiran V Angket Respon Pendidik

Lampiran VI Angket Respon Peserta Didik

Lampiran VII Instrumen Validasi Observasi, wawancara dan dokumentasi

Lampiran VIII Hasil Instrumen Validasi Observasi, wawancara dan dokumentasi

Lampiran IX Daftar Nama Peserta didik kelas IX

Lampiran X Soal di E-LKPD

Lampiran XI Kunci Jawaban E-LKPD

Lampiran XII Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran XIII Dokumentasi

Lampiran XIV Biodata Penulis



UNUGIRI