

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani No 10.
Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan,
maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

NAMA : SISKI MONICA ISPURWADI

NIM : 20015194

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS : TARBIYAH

JUDUL SKRIPSI : ANALISIS IMPLEMENTASI ASESMEN SURVEI
KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BERDIFERENSIASI KONTEN PADA
PESERTA DIDIK SMAN 1 KEPOHBARU
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 06 Juni 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Fahru Rozi, M. Pd. I

NIDN. 2125048401


Khoirotus Silfiah, M. Psi. Psikolog

NIDN. 2119049201

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M. Ag

NIDN. 2121128602

UNUGIRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SISKI MONICA ISPURWADI

NIM : 20015194

Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI ASESMEN
SURVEI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERDIFERENSIASI KONTEN PADA PESERTA
DIDIK SMAN 1 KEPOHBARU BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jumat, 14 Juni 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. Nurul Huda, M. H. I
2. Penguji II : Fahru Rozi, M. Pd. I
3. Penguji III : Khoirotus Silfiyah, M. Psi. Psikolog
4. Penguji IV : Alaika Abdi Muhammad, M. Ag.

Tanda Tangan



Bojonegoro, 14 Juni 2024
Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

NIDN: 2122037701

UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SISKA MONICA ISPURWADI
NIM : 20015194
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI ASESMEN SURVEI
KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BERDIFERENSIASI KONTEN PADA
PESERTA DIDIK SMAN 1 KEPOHBARU
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,


METERAL TEMPEL
AAALX267664265

Siska Monica Ispurwadi

UNUGIRI

MOTTO

Nikmat dan ujian jadikanlah ke dua hal tersebut sebagai pelecut kita untuk terus meraih mahabah kepada Allah hingga puncak tertinggi di sisi-Nya, karena sesungguhnya hasil dari ilmu ialah untuk mendekatkan diri kepada-Nya, tidak ada pemberian orang tua yang paling berharga kepada anaknya daripada pendidikan akhlak mulia dan berbudi pekerti luhur.



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan kepada:

Ibu saya tercinta, Ibu Harmonis

Ayah saya tercinta, ayah Bambang Ispurwadi

Saudara kembar saya tercinta, Siski Monica Ispurwadi

Seluruh keluarga besar yang turut mendoakan dan penyemangat

Guru-guru saya yang mulia turut mendoakan, membimbing dan memotivasi



UNUGIRI

ABSTRAK
ANALISIS IMPLEMENTASI ASESMEN SURVEI KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERDIFERENSIASI KONTEN PADA PESERTA DIDIK SMAN 1
KEPOHBARU BOJONEGORO

Fahru Rozi, M. Pd. I, Khoirotus Silfiyah, M. Psi Psikolog

Inovasi pendidikan perlu dilakukan untuk memecahkan masalah dalam pendidikan. Inovasi harus dibuat dengan rincian yang jelas tentang sasaran dan hasil yang ingin dicapai sehingga dapat diukur dalam mengetahui perbedaan antara keadaan sebelum dan sesudah inovasi dilakukan. Hal ini juga dilakukan oleh SMAN 1 Kepohbaru Bojonegoro, bahwa guru selalu mengikuti arah kebijakan pendidikan sesuai perkembangan zaman untuk kreatif dalam memenuhi kebutuhan Pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan deskriptif, penelitian lapangan (*fieldresearch*). Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data untuk mengelompokkan semua data yang didapat dari penelitian yang berupa hasil wawancara, foto-foto kegiatan pembelajaran dan modul ajar. Penyajian data ini mendiskripsikan hasil dari reduksi data. Penarikan kesimpulan, kesimpulan dari data penelitian yang telah dikumpulkan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut:

1) Implementasi asesmen survei karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam berdiferensiasi konten di SMAN 1 Kepohbaru Bojonegoro yaitu dilaksanakan penilaian dengan bapak ibu guru mengobservasi secara langsung karakter peserta didik melalui pembiasaan kegiatan-kegiatan yang sudah dirancang sebelumnya untuk dilaksanakan peserta didik, 2) Karakter profil pelajar Pancasila ini sudah dapat dikatakan berkembang, peserta didik sudah terbiasa mengamalkan nilai-nilai pelajar Pancasila dalam kesehariannya.

Kata Kunci : *Asesmen Survei Karakter, Pendidikan Agama Islam, Pembelajaran Berdiferensiasi Konten*

UNUGIRI

ABSTRACT

ANALYSIS OF IMPLEMENTATION OF CHARACTER SURVEY ASSESSMENT IN LEARNING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION WITH DIFFERENTIATION CONTENT IN STUDENTS OF SMAN 1 KEPOHBARU BOJONEGORO

Fahru Rozi, M. Pd. 1, Khoirotus Silfiyah. M. Psi Psychologist

Educational innovation needs to be carried out to solve problems in education. Innovations must be made with clear details about the targets and results to be achieved so that they can be measured to find out the difference between the situation before and after the innovation is carried out. This is also done by SMAN 1 Kepohbaru Bojonegoro, that teachers always follow the direction of educational policy according to current developments to be creative in meeting educational needs.

This research uses a qualitative approach with descriptive, field research. Data collection was carried out using observation, interviews and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction to group all data obtained from research in the form of interviews, photos of learning activities and teaching modules. This data presentation describes the results of data reduction. Drawing conclusions, conclusions from the research data that has been collected.

Based on the research conducted, the following results were obtained: 1) Implementation of a character survey assessment in Islamic religious education learning with differentiated content at SMAN 1 Kepohbaru Bojonegoro, namely an assessment was carried out with the teachers directly observing the students' character through familiarization with previously designed activities. to be implemented by students, 2) The character of the Pancasila student profile can be said to be developing, students are already accustomed to practicing the values of Pancasila students in their daily lives.

Keywords: *Character Survey Assessment, Islamic Religious Education, Content Differentiated Learning*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul **“ANALISIS IMPLEMENTASI ASESMEN SURVEI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERDIFERENSIASI KONTEN PADA PESERTA DIDIK SMAN 1 KEPOHBARU BOJONEGORO”**. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari kegelapan menuju jalan kebaikan, yakni Din al-Islam.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan setiap mahasiswa yang hendak menuntaskan pendidikannya serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas TARBIYAH (FT) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd. I, M. Ag, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

4. Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing satu yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Khoirotus Silfiyah, M.Psi.Psikolog, selaku dosen pembimbing dua yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak/ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu kepada saya sampai pada titik ini.
7. Kedua orang tua saya Ibu Harmonis, Bapak Bambang Ispurwadi dan saudara kembar saya Siski Monica Ispurwadi serta seluruh keluarga besar saya yang turut membantu, memberi dukungan dan mendo'akan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ustadz Muhammad Imam Zamroni, S.Pd.I, Bapak Avian Mahendra Adi Pratama, S.Pd, Bapak Moh. Alim, S.Pd, Ibu Diyah Rohmulyati, S. Ag, Bapak Sutikno S. Pd, selaku guru yang telah banyak memberikan waktu, bimbingan, ilmu, masukan serta mendoakan saya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Serta siswa-siswi yang turut meluangkan waktunya guna membantu kelengkapan skripsi ini.
9. Bapak Drs. Ali Sufyan, M.Pd, selaku kepala sekolah SMAN 1 Kepohbaru Bojonegoro yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu dan pengarahan kepada penulis khususnya dalam skripsi ini.

10. Pihak-pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan yang Maha Esa melimpahkan rahmat-Nya dan membalas semua amal kebaikan beliau. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan ini. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat dengan baik pada semua pihak. Aamiin yaa Robbal 'Alamin...

Bojonegoro, 14 Juni 2024

Siska Monica Ispurwadi



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Ḍal	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ط	Ṭa	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	"	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Operasional	13
F. Orisinalitas Penelitian	15
G. Sistematika Pembahasan	19
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. Asesmen Survei Karakter.....	21

1. Pengertian Asesmen Survei Karakter	21
2. Instrumen Asesmen Survei Karakter Dalam Prespektif Islam	36
3. Tujuan Asesmen Survei Karakter	42
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdiferensiasi Konten	43
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Penelitian	50
D. Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
Paparan Data dan Temuan Penelitian Pembahasan	59
A. Paparan Data	59
1. Implementasi Asemen Survei Karakter Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Di SMAN 1 Kepohbaru Bojonegoro	59
2. Ketercapaian Asemen Survei Karakter Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Di SMAN 1 Kepohbaru Bojonegoro	64
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Asemen Survei Karakter Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Di SMAN 1 Kepohbaru Bojonegoro	65
B. Temuan Penelitian Pembahasan.....	67

1. Implementasi Asemen Survei Karakter Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Di SMAN 1 Kepohbaru Bojonegoro	67
2. Ketercapaian Asemen Survei Karakter Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Di SMAN 1 Kepohbaru Bojonegoro	71
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Asemen Survei Karakter Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Di SMAN 1 Kepohbaru Bojonegoro	78
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran-saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	90
BIODATA PENELITI	161

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Pertanyaan Telah Melakukan Penelitian.....	90
Lampiran 2: Kartu Bimbingan	91
Lampiran 3: Instrumen Penelitian.....	92
Lampiran 4: Profil Sekolah	117
Lampiran 5: Dokumentasi Kegiatan	120
Lampiran 6: Dokumentasi Modul Ajar	123
Lampiran 7: Biodata Peneliti	161



UNUGIRI