

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan temuan hasil penelitian pembahasan yang peneliti lakukan di SMAN 1 Kepohbaru dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Program Tahfidzul Qur'an dengan Metode Setoran di SMAN 1 Kepohbaru

- a. Perencanaan: Program Tahfidz dilakukan setiap hari pukul 06.30-08.00 WIB dan peserta Tahfidz memperoleh kebebasan jam pertama KBM. Program Tahfidz bersifat tidak wajib. Evaluasi dilakukan 2 kali pada program Tahfidz dilaksanakan dan satu tahun sekali. Apresiasi diberikan kepada peserta Tahfidz yang sudah memenuhi indikator-indikator penilaian dan guru pembimbing Tahfidz sudah memiliki kualifikasi.
- b. Pelaksanaan: Program Tahfidzul Qur'an dengan metode setoran di SMAN 1 Kepohbaru sudah dilaksanakan dengan baik. Dilihat dari pelaksanaannya yang mengupayakan peserta Tahfidz dapat menghafal Al-Qur'an dengan mudah sesuai kemampuan mereka yang berbeda-beda. Dengan menerapkan metode setoran ditambah dengan 3 metode lainnya (*muraja'ah*, 1 hari 3 ayat dan *talaqqi*).
- c. Evaluasi: Evaluasi dilakukan 2 kali pada program Tahfidz dilaksanakan dan satu tahun sekali disaksikan oleh warga sekolah

sesuai dengan indikator-indikator penilaian *Tajwid, Fashahah, Tartil*, kelancaran hafalan dan banyaknya hafalan.

2. Pencapaian Hasil dan Kualitas Hafalan peserta *Tahfidz* SMAN 1 Kepohbaru dalam Program *Tahfidzul Qur'an* dengan Metode Setoran

Pencapaian hasil hafalan peserta *Tahfidz* berkembang pesat. Hafalan peserta *Tahfidz* terus bertambah 1 juz setiap tahun dan yang mengikuti program *Tahfidzul Qur'an* di SMAN 1 Kepohbaru mengalami peningkatan setiap tahun. Sedangkan, Kualitas hafalan peserta *Tahfidz* dapat diketahui dari penilaian setiap hari dan per tahun sesuai indikator-indikator penilaian *Tajwid, Fashahah, Tartil* dan kelancaran hafalan.

3. Konsep Program *Tahfidzul Qur'an* dengan Metode Setoran di SMAN 1 Kepohbaru Bisa Menjadi Program Unggulan

Kebijakan-kebijakan, pencapaian hasil dan kualitas hafalan di SMAN 1 Kepohbaru bisa membuat program *Tahfidzul Qur'an* dengan metode setoran di SMAN 1 Kepohbaru bisa menjadi program unggulan meliputi: Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi terstruktur dengan baik, pencapaian hasil hafalan terus bertambah 1 juz per tahun, kualitas hafalan peserta *Tahfidz* terpenuhi sesuai indikator penilaian dan kejuaraan yang diperoleh.

B. Saran-saran

Diharapkannya dengan penelitian ini mampu menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya tentang analisis implementasi program *Tahfidzul Qur'an* dengan metode setoran dalam pencapaian hasil dan kualitas hafalan peserta

Tahfidz SMAN 1 Kepohbaru dan peneliti selanjutnya mampu mengembangkan penelitian ini.



UNUGIRI