

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri di Jalan Ahmad Yani No 10.

Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

NAMA : SISKI MONICA ISPURWADI

NIM : 20015147

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS : TARBIYAH

JUDUL SKRIPSI : ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DENGAN METODE SETORAN DALAM PENCAPAIAN HASIL DAN KUALITAS HAFALAN PESERTA TAHFIDZ SMAN 1 KEPOHBARU

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 07 Juni 2024


Pembimbing I

Pembimbing II


Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I
NIDN. 2108088801


Zaini Miftah, MA.
NIDN. 2101067901

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2121128602

UNUGIRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SISKI MONICA ISPURWADI

NIM : 20015147

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM
TAHFIDZUL QUR'AN DENGAN METODE
SETORAN DALAM PENCAPAIAN HASIL DAN
KUALITAS HAFALAN PESERTA TAHFIDZ
SMAN 1 KEPOHBARU

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Jum'at, 14 Juni 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

2. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

3. Penguji III : Zaini Miftah, MA

4. Penguji IV : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

Tanda Tangan

(Yogi Prana Izza)

(Ahmad Manshur)

(Zaini Miftah)


(Ulva Badi' Rahmawati)

Bojonegoro, 14 Juni 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SISKI MONICA ISPURWADI
NIM : 20015147
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM *TAHFIDZUL QUR'AN* DENGAN METODE SETORAN DALAM PENCAPAIAN HASIL DAN KUALITAS HAFALAN PESERTA *TAHFIDZSMAN 1* KEPOHBARU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Siski Monica Ispurwadi

MOTTO

**“Dunia itu tempatnya lelah dan masalah, tapi Allah memberi
pengarah dengan adanya *Al-Qur’an* yang menjadikan segala
sesuatu itu menjadi Lillah”**



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Ibu ku tercinta, Ibu Harmonis

Ayah ku tercinta, ayah Bambang Ispurwadi

Saudara kembar ku tercinta, Siska Monica Ispurwadi

Seluruh keluarga besar ku tercinta yang turut mendoakan dan penyemangat

Guru-guru ku yang mulia turut mendoakan, membimbing dan memotivasi

Sahabat dan teman-teman ku tercinta yang turut mendoakan dan penyemangat



UNUGIRI

ABSTRAK
ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM *TAHFIDZUL QUR'AN*
DENGAN METODE SETORAN DALAM PENCAPAIAN HASIL DAN
KUALITAS HAFALAN PESERTA *TAHFIDZ* SMAN 1 KEPOHBARU

Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I, Zaini Miftah, MA

Menghafal *Al-Qur'an* banyak metode yang dapat dikembangkan, salah satunya adalah metode setoran. Metode setoran adalah metode menyetorkan hafalan *Al-Qur'an* yang masih baru kepada guru demi menjaga keshohihan hafalan. Hal ini bertujuan agar bisa diketahui letak kesalahan ayat-ayat yang dihafalkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan terkait implementasi, pencapaian hasil dan kualitas hafalan peserta *Tahfidz* dan konsep program *Tahfidzul* dengan metode setoran di SMAN 1 Kepohbaru bisa menjadi program unggulan. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data (wawancara, observasi dan dokumentasi). Sedangkan teknik analisis data (reduksi data, penyajian data dan penarikan Kesimpulan).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil penelitian sebagai berikut: (1) Implementasi program *Tahfidzul Qur'an* dengan metode setoran di SMAN 1 Kepohbaru dilakukan di Masjid setiap hari pukul 06.30-08.00 WIB. program tersebut, tidak hanya menyetorkan hafalan saja selesai, melainkan ada beberapa metode tambahan yang diterapkan yakni *muraja'ah*, 1 hari 3 ayat dan *talaqqi*, (2) Pencapaian hasil hafalan peserta *Tahfidz* setiap tahun terus bertambah 1 juz. Tahun 2019 1 juz dinyatakan pencapaian hafalan tertinggi, sekarang tahun 2024 17 juz lah yang tertinggi. Adapun peserta didik yang mengikuti program *Tahfidzul Qur'an* tahun 2019 berjumlah 13, sekarang berjumlah 18 peserta *Tahfidz*. Kualitas hafalan peserta *Tahfidz* dapat terus dilihat dari program *Tahfidzul Qur'an* dilaksanakan setiap hari dan per tahun sekali di depan semua warga sekolah dengan memenuhi indikator penilaian ketepatan *Tajwid*, *Fashahah*, *Tartil* dan kelancaran hafalan, (3) Kebijakan-kebijakan, pencapaian hasil dan kualitas hafalan yang terstruktur dan berkembang membuat program *Tahfidzul Qur'an* dengan metode setoran di SMAN 1 Kepohbaru bisa menjadi program unggulan.

Kata Kunci : *Implementasi Program Tahfidzul Qur'an, Metode Setoran, Pencapaian Hasil, Kualitas Hafalan*

UNUGIRI

ABSTRACT
ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE *TAHFIDZUL*
QUR'AN PROGRAM USING THE DEPOSIT METHOD IN ACHIEVING
RESULTS AND MEMORIZATION QUALITY OF *TAHFIDZ*
PARTICIPANTS OF SMAN 1 KEPOHBARU

Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I, Zaini Miftah, MA

There are many methods for memorizing the Koran that can be developed, one of which is the deposit method. The deposit method is a method of depositing new memorized Al-Quran to the teacher in order to maintain the integrity of the memorization. This aims to identify where errors are in the verses that are memorized.

This research aims to describe the implementation, achievement of results and quality of memorization by Tahfidz participants and the concept of the Tahfidzul program using the deposit method at SMAN 1 Kepohbaru could become a superior program. This research uses qualitative research. The data collection techniques (interviews, observation and documentation). Meanwhile, data analysis techniques (data reduction, data presentation and drawing conclusions).

Based on the research conducted, the following research results were obtained: (1) Implementation of the Tahfidzul Qur'an program using the deposit method at SMAN 1 Kepohbaru was carried out at the mosque every day at 06.30-08.00 WIB. In this program, not only is memorization completed, but there are several additional methods applied, namely muraja'ah, 1 day 3 verses and talaqqi, (2) The memorization results of Tahfidz participants continue to increase by 1 juz every year. In 2019 1 juz was declared the highest memorization achievement, now in 2024 17 juz is the highest. There were 13 students who took part in the Tahfidzul Qur'an program in 2019, now there are 18 Tahfidz participants. The quality of Tahfidz participants' memorization can continue to be seen from the Tahfidzul Qur'an program which is carried out every day and once a year in front of all school members by meeting the indicators for assessing the accuracy of Tajwid, Fashohah, Tartil and fluency of memorization, (3) Policies, achievement of results and quality Structured and developed memorization makes the Tahfidzul Qur'an program using the deposit method at SMAN 1 Kepohbaru a superior program.

Key words: *Implementation of the Tahfidzul Qur'an Program, Deposit Methods, Achievement of Results, Quality of Memorization*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahNya penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul “Analisis Implementasi Program *Tahfidzul Qur’an* Dengan Metode Setoran Dalam Pencapaian Hasil Dan Kualitas Hafalan Peserta *Tahfidz* SMAN 1 Kepohbaru”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari kegelapan menuju jalan kebaikan, yakni *Din al-Islam*.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan setiap mahasiswa yang hendak menuntaskan pendidikannya serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas TARBIYAH (FT) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.
4. Ibu Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I dan Bapak Zaini Miftah, MA, selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah

memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak/ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu kepada saya sampai pada titik ini.
6. Kedua orang tua saya Harmonis, Bambang Ispurwadi dan saudara kembar saya Siska Monica Ispurwadi serta seluruh keluarga besar saya yang turut membantu, memberi dukungan dan mendo'akan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Muhammad Imam Zamroni, S.Pd.I, Bapak Avian Mahendra Adi Pratama, S.Pd, Bapak Moh. Alim, S.Pd, Bapak Sutikno S. Pd, selaku guru yang telah banyak memberikan waktu, bimbingan, masukan serta mendoakan saya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Serta siswa-siswi yang turut meluangkan waktunya guna membantu kelengkapan skripsi ini.
8. Bapak Drs. Ali Sufyan, M.Pd., Selaku kepala sekolah SMAN 1 Kepohbaru yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu dan pengarahan kepada penulis khususnya dalam skripsi ini.
9. Pihak-pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari jika penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan ini. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat dengan baik pada semua pihak. Aamiin yaa Robbal 'Alamin.

Bojonegoro, 06 Juni 2024

Siski Monica Ispurwadi



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	t	te (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	14

A. Implementasi Program <i>Tahfidzul Qur'an</i>	14
B. Metode Setoran	29
C. Pencapaian Hasil	33
D. Kualitas Hafalan	34
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian Pembahasan	55
1. Paparan Data	55
a. Implementasi Program <i>Tahfidzul Qur'an</i> dengan Metode Setoran di SMAN 1 Kepohbaru	55
1) Perencanaan	55
2) Pelaksanaan	57
3) Evaluasi	58
b. Pencapaian Hasil dan Kualitas Hafalan Peserta <i>Tahfidz</i> SMAN 1 Kepohbaru dalam Program <i>Tahfidzul Qur'an</i> dengan Metode Setoran	59

1) Pencapaian Hasil.....	59
2) Kualitas Hafalan.....	62
c. Konsep Program <i>Tahfidzul Qur'an</i> dengan Metode Setoran di SMAN 1 Kepohbaru Bisa Menjadi Program Unggulan.....	65
2. Temuan Penelitian Pembahasan	68
a. Implementasi Program <i>Tahfidzul Qur'an</i> dengan Metode Setoran di SMAN 1 Kepohbaru	68
b. Pencapaian Hasil dan Kualitas Hafalan Peserta <i>Tahfidz</i> SMAN 1 Kepohbaru dalam Program <i>Tahfidzul Qur'an</i> dengan Metode Setoran.....	75
c. Konsep Program <i>Tahfidzul Qur'an</i> dengan Metode Setoran di SMAN 1 Kepohbaru Bisa Menjadi Program Unggulan.....	80
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran-saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	92
BIODATA PENELITI	122

UNUGIRI

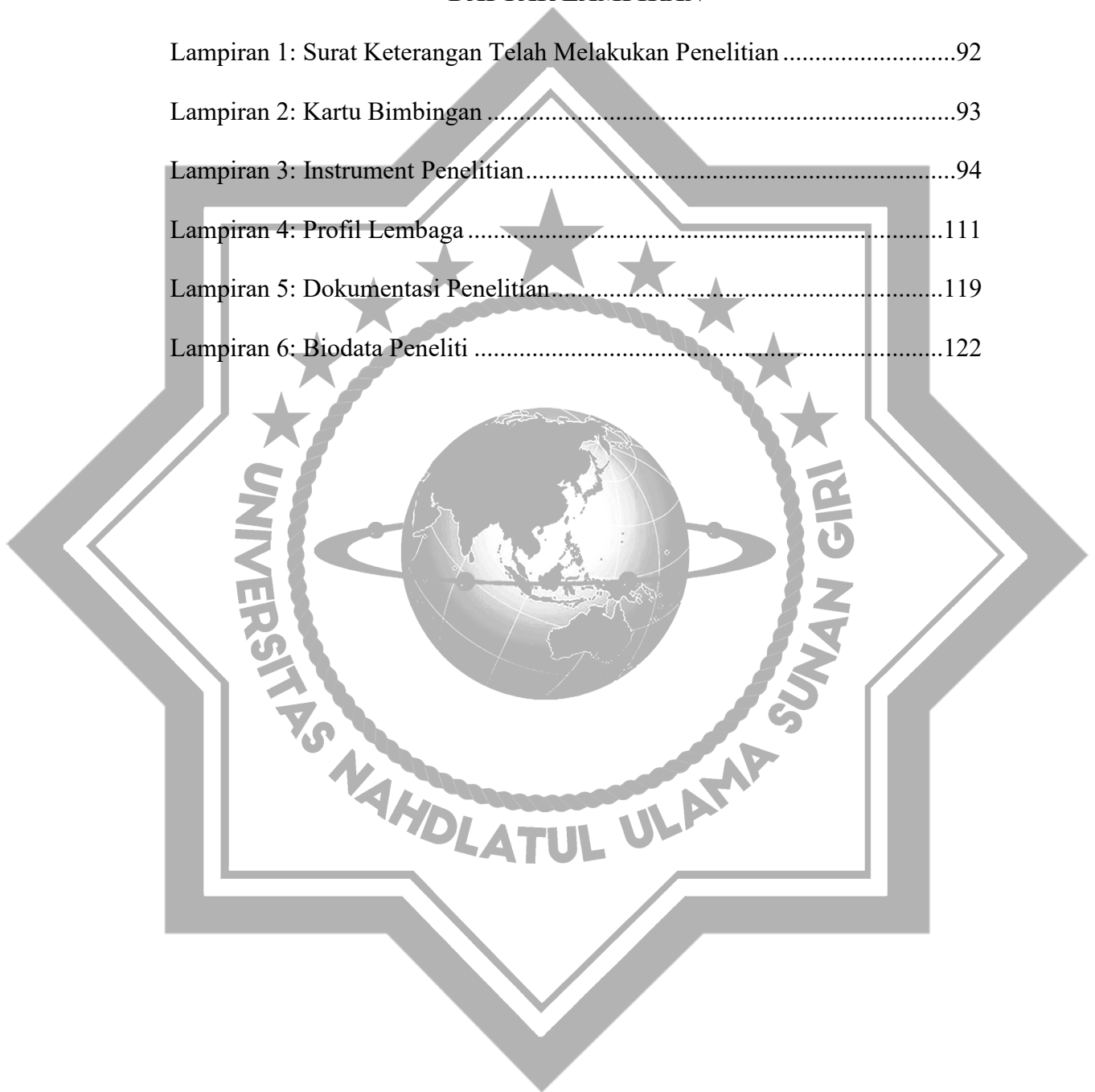
DAFTAR TABEL

1.1 Tabel Orisinalitas Penelitian	10
4.1 Tabel Data Peserta <i>Tahfidz</i> SMAN 1 Kepohbaru Bojonegoro Tahun Pelajaran 2023/2024.....	59
4.2 Tabel Pencapaian Hasil Hafalan Tertinggi Peserta <i>Tahfidz</i> SMAN 1 Kepohbaru Tahun 2019-2024	60
4.3 Tabel Peningkatan Peserta <i>Tahfidz</i> SMAN 1 Kepohbaru Tahun 2019-2024 ..	61
4.4 Tabel Indikator Penilaian Kualitas Hafalan Peserta <i>Tahfidz</i> SMAN 1 Kepohbaru.....	62
4.5 Tabel Kejuaraan Peserta <i>Tahfidz</i> SMAN 1 Kepohbaru di Kemenag Tahun 2023- 2024.....	67

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	92
Lampiran 2: Kartu Bimbingan.....	93
Lampiran 3: Instrument Penelitian.....	94
Lampiran 4: Profil Lembaga.....	111
Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian.....	119
Lampiran 6: Biodata Peneliti.....	122



UNUGIRI