

## PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NUR ALFI NI'MATUS SHOLIHAH  
NIM : 20015163  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*  
UNTUK MEMENUHI KETERCAPAIAN TUJUAN  
BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS XI MA  
DARUSSALAM KEDUNGREJO SUMBERREJO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bojonegoro, 12 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ahmad Manshur, M.A  
NIDN: 2122037701

M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I  
NIDN: 2109058801

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NUR ALFI NI'MATUS SHOLIAH  
NIM : 20015163  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*  
UNTUK MEMENUHI KETERCAPAIAN  
TUJUAN BELAJAR AKIDAH AKHLAK  
KELAS XI MA DARUSSALAM KEDUNGREJO  
SUMBERREJO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

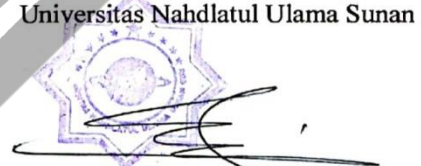
Hari, tanggal : Jumat, 05 Juli 2024  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Penguji II : Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I
3. Penguji III : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
4. Penguji IV : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

Bojonegoro, 05 Juli 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701

# UNU GIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : NUR ALFI NI'MATUS SHOLIAH  
NIM : 20015163  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Sripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*  
UNTUK MEMENUHI KETERCAPAIAN TUJUAN  
BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS XI MA  
DARUSSALAM KEDUNGREJO SUMBERREJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

UNU  IRI

Nur Alfi Ni'matus Sholihah

**MOTO**

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Surat Al-Insyirah: 6)



**UNUGIRI**

## PERSEMBAHAN

1. Allah SWT, atas segala karunia dan anugrah-Nya sehingga penulis diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Cinta pertama dan panutanku, bapak Mukri dan ibu Suniti. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga bapak dan ibu sehat panjang umur dan bahagia selalu.
3. Kepada saudara yang tak kalah penting kehadirannya, Mas Ilyas dan Mas Hadi atas segala bentuk dukungannya, baik moril maupun materil, yang selalu ada di setiap langkah perjalananku. Ketulusan dan kesabarannya dalam memberikan semangat dan bantuan menjadi pilar kuat yang selalu menguatkan adik perempuannya ini.
4. Dosen pembimbing bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A dan bapak Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd.I yang selalu memberikan arahan, motivasi dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
5. Teman-teman seperjuangan yang saling mensupport dan saling membantu.
6. Kepada pemilik nama Muhammad Abdul Ghofur sebagai partner spesial saya, terima kasih telah menemani dan menjadi *support system* bahkan menghibur dalam kesedihan. Tak hentinya memberikan dukungan dan semangat.
7. Terakhir untuk diri sendiri, karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION UNTUK MEMENUHI KETERCAPAIAN TUJUAN BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS XI MA DARUSSALAM KEDUNGREJO SUMBERREJO

Nur Alfi Ni'matus Sholihah, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, M. Romadlon  
Habibulah, M.Pd.I

Pendidikan adalah upaya terencana untuk mengembangkan potensi peserta didik agar mandiri dan bertanggung jawab. Pendidikan yang efektif dan berkelanjutan dapat meningkatkan kesejahteraan dan kecerdasan bangsa. Tujuan pendidikan meliputi perubahan tingkah laku, sikap, dan pemahaman siswa melalui pembelajaran yang ideal. Untuk mencapai tujuan ini, diperlukan sistem pendidikan yang kuat dan reformasi, dalam proses pembelajaran guru harus menciptakan pembelajaran yang menarik dan melibatkan siswa secara aktif, serta mampu mengembangkan model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar peserta didik. Adapun tujuan penelitian adalah mendeskripsikan bagaimana implementasi dan hasil implementasi model pembelajaran kooperatif *tipe group investigation* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat saat mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif *tipe group investigation* pada mata pelajaran akidah akhlak kelas XI MA Darussalam Kedungrejo Sumberrejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan peneliti diambil dari siswa kelas XI, guru mata pelajaran akidah akhlak, wali kelas XI, dan kepala sekolah MA Darussaam Kedungrejo Sumberrejo. Untuk menganalisis data menggunakan teori Miles Huberman yaitu reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *tipe group investigation* meningkatkan partisipasi aktif siswa, pemahaman materi, motivasi, kepercayaan diri, serta keterampilan sosial dan akademik. Prestasi akademik siswa juga mengalami peningkatan. Faktor pendukung meliputi kondisi fisik siswa yang sehat, sarana dan prasarana yang memadai, serta dukungan dari guru dan kepala sekolah. Hambatan utama adalah keterbatasan waktu yang harus disesuaikan dengan kurikulum. Secara keseluruhan, model ini efektif dalam menciptakan lingkungan belajar yang interaktif dan kolaboratif.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran Kooperatif, *Tipe Group Investigation*, Tujuan Belajar.

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF THE GROUP INVESTIGATION TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO ACHIEVE THE OBJECTIVES OF LEARNING MORAL BELIEFS FOR CLASS XI MA DARUSSALAM KEDUNGREJO SUMBERREJO

Nur Alfi Ni'matus Sholihah, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, M. Romadlon  
Habibullah, M.Pd.I

*Education is a planned effort to develop the potential of students to be independent and responsible. Effective and sustainable education can improve the welfare and intelligence of the nation. The goals of education include changes in students' behavior, attitudes and understanding through ideal learning. To achieve this goal, a strong and reformed education system is needed, in the learning process teachers must create interesting learning and actively involve students, and be able to develop effective learning models to increase student involvement and learning outcomes. The aim of the research is to describe how the implementation and results of the implementation of the group investigation type cooperative learning model improve student learning achievement and find out the supporting and inhibiting factors when implementing the group investigation type cooperative learning model in the subject of morals for class XI MA Darussalam Kedungrejo Sumberrejo.*

*This research uses a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews and documentation methods. The data collected by researchers was taken from class XI MA Darussalam Kedungrejo Sumberrejo. To analyze the data using Miles Huberman's theory, namely data reduction, data display and conclusion drawing.*

*Based on the results of the research that has been carried out, it can be concluded that the group investigation type cooperative learning model increases students' active participation, understanding of the material, motivation, self-confidence, as well as social and academic skills. Student academic achievement has also increased. Supporting factors include healthy physical condition of students, adequate facilities and infrastructure, as well as support from teachers and school principals. The main obstacle is the limited time that must be adjusted to the curriculum. Overall, this model is effective in creating an interactive and collaborative learning environment.*

**Key words:** Cooperative Learning Model, Group Investigation Type, Learning Goals.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahnya dan memberikan kekuatan dan kesabaran,

Kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, dan Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag, Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Suwardi Mashari, MA selaku kepala sekolah MA Darussalam Kedungrejo Sumberrejo, yang telah bersedia memberikan waktu dan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian.
7. Para Siswa Siswi MA Darussalam Kedungrejo Sumberrejo, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.



8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT.

Aamiin.

Bojonegoro, 17 Juni 2024

Penulis,

  
(Nur Alfi Ni'matus Sholihah)

UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Nama                        |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| أ          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan          |
| ب          | Ba   | B                  | Be                          |
| ت          | Ta   | T                  | Te                          |
| ث          | Ša   | š                  | es (dengan titik di atas)   |
| ج          | Jim  | J                  | Je                          |
| ح          | Ĥa   | ĥ                  | ha (dengan titik di bawah)  |
| خ          | Kha  | Kh                 | ka dan ha                   |
| د          | Dal  | D                  | De                          |
| ذ          | Žal  | Ž                  | Zet (dengan titik di atas)  |
| ر          | Ra   | R                  | Er                          |
| ز          | Zai  | Z                  | Zet                         |
| س          | Sin  | S                  | Es                          |
| ش          | Syin | Sy                 | es dan ye                   |
| ص          | Šad  | š                  | es (dengan titik di bawah)  |
| ض          | Đad  | đ                  | de (dengan titik di bawah)  |
| ط          | Ṭa   | ṭ                  | te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | Ža   | ž                  | zet (dengan titik di bawah) |
| ع          | `ain | `                  | koma terbalik (di atas)     |
| غ          | Gain | G                  | Ge                          |
| ف          | Fa   | F                  | Ef                          |
| ق          | Qaf  | Q                  | Ki                          |
| ك          | Kaf  | K                  | Ka                          |
| ل          | Lam  | L                  | El                          |
| م          | Mim  | M                  | Em                          |
| ن          | Nun  | N                  | En                          |

|    |        |   |          |
|----|--------|---|----------|
| و  | Wau    | W | We       |
| هـ | Ha     | H | Ha       |
| ء  | Hamzah | ' | apostrof |
| ي  | Ya     | Y | Ye       |



# UNUGIRI

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| JUDUL .....                               | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                 | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                  | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... | iv   |
| MOTO .....                                | v    |
| PERSEMBAHAN .....                         | vi   |
| ABSTRAK .....                             | vii  |
| ABSTRACT .....                            | viii |
| KATA PENGANTAR .....                      | ix   |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....               | xi   |
| DAFTAR ISI .....                          | xiii |
| DAFTAR TABEL .....                        | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN                         |      |
| A. Latar Belakang .....                   | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                  | 7    |
| C. Tujuan Penelitian .....                | 8    |
| D. Manfaat Penelitian .....               | 8    |
| E. Definisi Operasional .....             | 10   |
| F. Orisinalitas Penelitian .....          | 12   |
| G. Sistematika Pembahasan .....           | 13   |
| BAB II KAJIAN TEORI                       |      |
| A. Implementasi .....                     | 15   |
| 1. Pengertian Implementasi .....          | 15   |
| B. Model Pembelajaran .....               | 16   |

|  |    |
|--|----|
| 1. Pengertian Model Pembelajaran .....                                 | 16 |
| 2. Jenis-jenis Model Pembelajaran .....                                | 18 |
| C. Model Pembelajaran Kooperatif .....                                 | 20 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....                      | 20 |
| 2. Tahap-tahap Pembelajaran Kooperatif .....                           | 22 |
| 3. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif .....                         | 23 |
| 4. Unsur-unsur Model Kooperatif .....                                  | 24 |
| D. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Group Investigation</i> ..... | 25 |
| 1. Pengertian Model Kooperatif <i>Tipe Group Investigation</i> .....   | 25 |
| 2. Tujuan Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....                | 27 |
| 3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> ..... | 28 |
| 4. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....       | 29 |
| 5. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....      | 30 |
| E. Tujuan Belajar .....  | 31 |
| 1. Pengertian Tujuan Belajar .....                                     | 31 |
| 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar .....                       | 33 |
| F. Pembelajaran Akidah Akhlak .....                                    | 34 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak .....                         | 34 |
| 2. Fungsi Mata Pembelajaran Akidah Akhlak .....                        | 36 |
| 3. Akidah Akhlak Kelas XI .....  | 37 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|  |    |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 39 |
| B. Kehadiran Peneliti .....              | 40 |
| C. Lokasi Penelitian .....               | 40 |
| D. Sumber Data .....                     | 41 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....         | 42 |
| F. Teknik Analisis Data .....            | 45 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....       | 47 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

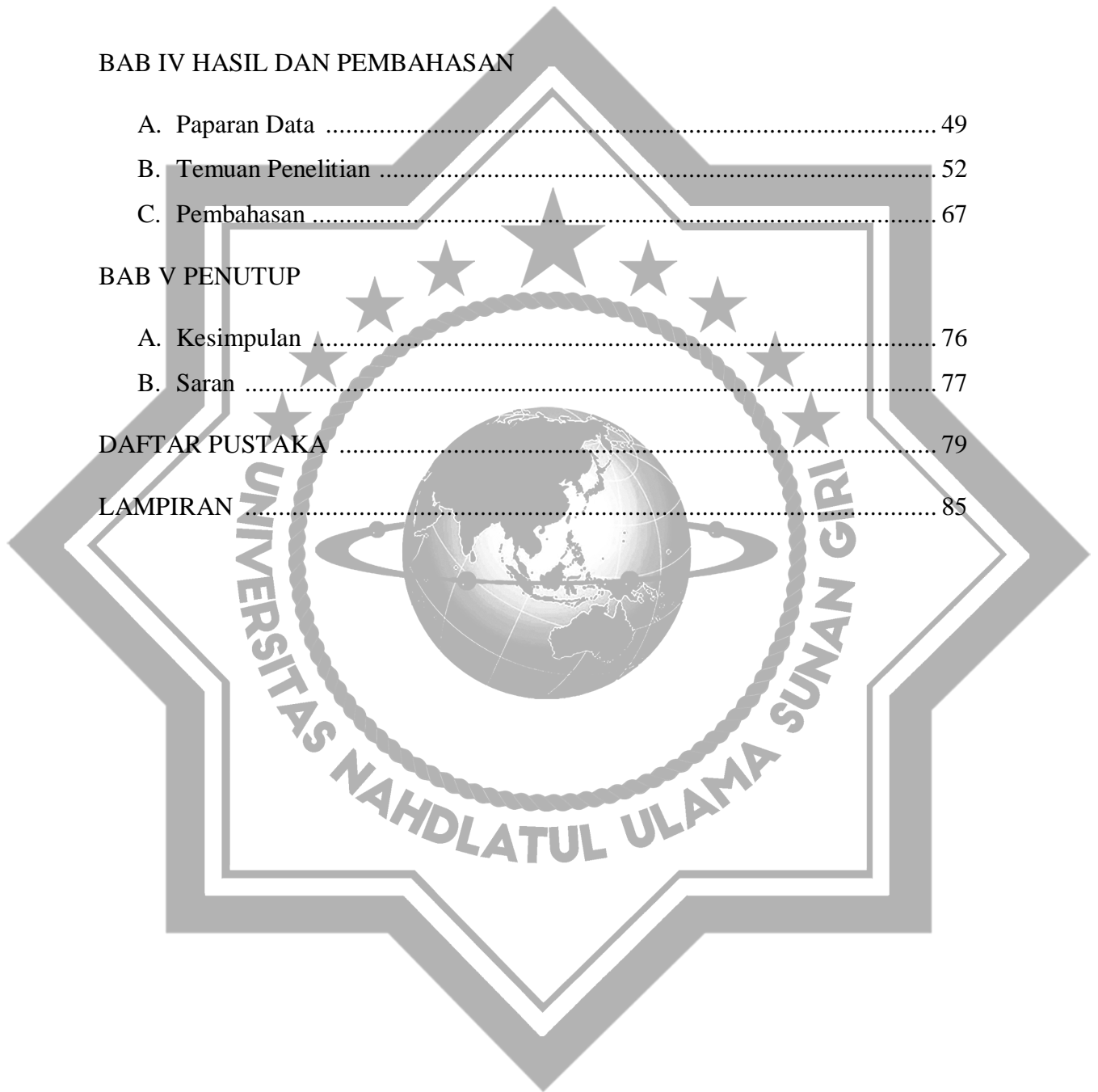
|                            |    |
|----------------------------|----|
| A. Paparan Data .....      | 49 |
| B. Temuan Penelitian ..... | 52 |
| C. Pembahasan .....        | 67 |

BAB V PENUTUP

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 76 |
| B. Saran .....      | 77 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 79 |
|----------------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| LAMPIRAN ..... | 85 |
|----------------|----|



# UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....    | 12 |
| Tabel 2.1 Daftar nama siswa kelas XI ..... | 51 |



# UNUGIRI