

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NOVI NUR FITRIA
NIM : 20260367
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
BERBASIS *BOOK CREATOR* TEMA GAYA HIDUP
BERKELANJUTAN KELAS IV SDN KADIPATEN
1 BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 26 Juni 2024

Pembimbing I



Sutrisno, M. Pd
NIDN: 0717069401

Pembimbing II



Mildya Yuli Amreth, M. Pd
NIDN: 0720795501



Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
M. Romadlon Habibullah, M.Pd I
FT UNUGIRI 109058801

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

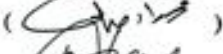
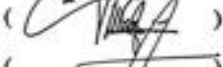

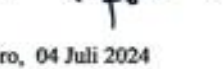
Nama : NOVI NUR FITRIA
NIM : 20260367
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL PROJEK Penguatan
PROFILPELAJAR PANCASILA BERBASIS *BOOK CREATOR*
TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN KELAS IV SDN
KADIPATEN 1 BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 04 Juli 2024

Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. H. Ridwan Hambali, Lc., M.A	()
2. Sekretaris	: Midya Yuli Amreta, M.Pd	()
3. Penguji I	: M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I	()
4. Penguji II	: Suttrisno, M.Pd	()

Bojonegoro, 04 Juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas

Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FTUN/2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : NOVI NUR FITRIA

NIM : 20260367

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA BERBASIS *BOOK
CREATOR* TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN KELAS
IV SDN KADIPATEN 1 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan kripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 26 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

A yellow rectangular stamp with a grid pattern and some illegible text. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink. The signature appears to be 'Novi Nur Fitria'.

(Novi Nur Fitria)

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah. 2:286)

*“Nikmatilah kehidupan dengan terus mengasah, jangan habiskan waktu dengan
keluh kesah”*

(Ki Hajar Dewantara)

*“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkan, Tugasmu hanya
berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh.”*

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Tidak ada lembar yang paling indah dalam naskah skripsi ini selain lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim skripsi sederhana ini saya persembahkan untuk:

Dua orang hebat yang paling berarti dalam hidup saya yaitu kedua orang tua saya tercinta Bapak Mukhammad Musta'in dan Ibu Siti Nursidah yang selalu melangitkam do'a-do'a baik dan menjadi motivasi bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada cinta kasih adik saya M. Nova Abidurrohman terimakasih atas support yang diberikan.

Terimakasih kepada dosen pembimbing yaitu Bapak Sutrisno, M.Pd dan Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd yang telah membimbing dengan sabar sehingga penelitian dan tugas akhir saya dapat terselesaikan.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis *BOOK CREATOR* Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Kelas IV SDN Kadipaten 1 Bojonegoro

Novi Nur Fitria, Sutrisno, M.P.d, Midya Yuli Amreta, M.Pd

Profil Pelajar Pancasila adalah salah satu usaha yang dijadikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia dengan mengedepankan kepada pendidikan karakter. Di era globalisasi dan teknologi sekarang ini, peran pendidikan nilai dan karakter sangatlah diperlukan demi memberikan keseimbangan antara perkembangan teknologi dan perkembangan manusianya. Fokus dari penguatan profil pelajar Pancasila adalah kepada penanaman karakter peserta didik dan kemampuan dalam kehidupannya sehari-hari keduanya ditanamkan di dalam diri peserta didik melalui budaya sekolah, pembelajaran ekstrakurikuler atau intrakurikuler, proyek penguatan profil pelajar Pancasila juga budaya kerja. Dibuatnya profil pelajar Pancasila sebagai jawaban atas pertanyaan besar, tentang kompetensi seperti apa yang ingin dijadikan sebagai hasil oleh sistem pendidikan Indonesia.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE yang telah disesuaikan dengan keterbatasan subjek penelitian, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

Pengembangan e-modul proyek penguatan profil pelajar Pancasila berbasis *book creator* tema gaya hidup berkelanjutan kelas IV SDN Kadipaten 1 Bojonegoro dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, dari hasil rata-rata soal pretest 25,5 dan hasil rata-rata soal posttest menjadi 75,5.

E-modul proyek penguatan profil pelajar Pancasila berbasis *book creator* tema gaya hidup berkelanjutan ini dapat digunakan sebagai bahan ajar tambahan dalam proses pengajaran kepada peserta didik, dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar baru yang dapat membantu memahami materi pembelajaran dengan cara yang lebih menarik dan menyenangkan, dan dapat dijadikan sebagai salah satu referensi penting dalam melakukan kegiatan penelitian atau pengembangan pembelajaran lebih lanjut.

Kata kunci: E-modul, Profil pelajar Pancasila, *Book creator*.

ABSTRACT

E-MODULE DEVELOPMENT OF PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT BASED ON BOOK CREATOR ON SUSTAINABLE LIFESTYLE THEME CLASS IV SDN KADIPATEN 1 BOJONEGORO

Novi Nur Fitria, Suttriso, M.P.d, Midya Yuli Amreta, M.Pd

The Pancasila Student Profile is one of the efforts made to improve the quality of education in Indonesia by prioritizing character education. In the current era of globalization and technology, the role of values and character education is very necessary to provide a balance between technological development and human development. The focus of strengthening the Pancasila student profile is on cultivating students' character and abilities in their daily lives, both of which are instilled in students through school culture, extracurricular or intracurricular learning, projects to strengthen the Pancasila student profile as well as work culture. The Pancasila student profile was created as an answer to the big question, about what kind of competencies the Indonesian education system wants to produce.

This research uses the Research and Development (R&D) method. The development model used is the ADDIE development model which has been adapted to the limitations of the research subject, namely analysis, design, development, implementation, evaluation.

Based on the research that has been carried out, the following results were obtained:

The development of an e-module project for strengthening the profile of Pancasila students based on a book creator with the theme of sustainable lifestyle for class IV SDN Kadipaten 1 Bojonegoro can improve student learning outcomes, from the average result of pretest questions being 25.5 and the average result of posttest questions being 75.5 .

This e-module project for strengthening Pancasila student profiles based on a book creator with the theme of sustainable lifestyles can be used as additional teaching material in the teaching process to students, can be used as a new learning resource that can help understand learning material in a more interesting and enjoyable way, and can be used as an important reference in carrying out research activities or developing further learning.

Keywords: *E-module, Pancasila student profile, Book creator.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan kasih sayang dan rahmat serta Ridho-nya sehingga saya dapat menyusun skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Book Creator Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Kelas IV SDN Kadipaten 1 Bojonegoro”. Adapun maksud dan tujuan skripsi ini untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana starata satu (S1).

Tak lupa sholawat serta salam saya curahkan kepada beliau panutan kita yang telah membawa perubahan kepada umat diseluruh alam yaitu, baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan menulis, saya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan kearah yang lebih baik.

Penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Suttrisno, M.Pd. dan Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd. selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Gatot Subiantoro, M.Pd selaku
- 7.
8. Kepala SDN Kadipaten 1 Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
9. Siswa dan siswi kelas IV SDN Kadipaten 1 Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
10. Cinta pertama dan sekaligus menjadi sosok yang menginspirasi penulis yaitu ayahanda Mukammad Musta'in. Terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan finansial penulis selama ini. Serta ribuan do'a yang telah dilantikkan untuk keberhasilan penulis.
11. Pintu surgaku dan sekaligus menjadi panutan penulis untuk menjadi sosok perempuan yang kuat, sabar, dan penyanyang yaitu ibunda Siti Nursidah. Terima kasih atas semangat, kasih sayang, ridho dan do'a yang terselip disetiap sujudnya demi keberhasilan penulis mewujudkan harapan dirinya.
12. Adek tercinta M. Nova Abidurrohman yang memberikan dukungan finansial kepada penulis.

13. Sahabatku yang tidak bisa disebutkan namanya, terima kasih telah memberikan *support*, tenaga, dan selalu mendukung keputusan yang penulis ambil, yang selalu mengulurkan tangannya agar penulis bangkit dari zona nyaman. Terima kasih sudah selalu menemani mulai penulis mengajukan judul skripsi. Terima kasih juga telah menjadi bagian dari pendewasaan yang menjadikan penulis memiliki ikhlas seluas lautan.

14. Terakhir tapi tidak kalah penting, terima kasih pada diri saya sendiri yang telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, terima kasih sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dari luar keadaan dan tetap memaksakan untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan capaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Bojonegoro, 23 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

UNUGIRI

(NOVI NUR FITRIA)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987
 Nomor: 0543b//U/1987

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEALIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Pengembangan.....	10
E. Komponen dan Spesifikasi Produk	12
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
G. Definisi Operasional.....	14
H. Orisinalitas Penelitian	15
I. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. E-Modul	19
B. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	24
C. Book Creator	36
D. Gaya Hidup Berkelanjutan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	44
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	44

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
D. Data dan Sumber Data	56
E. Uji Coba Produk.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
B. Penyajian Data Penelitian	67
C. Pembahasan.....	88
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran pemanfaatan, diseminasi, dan pengembangan produk.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	104



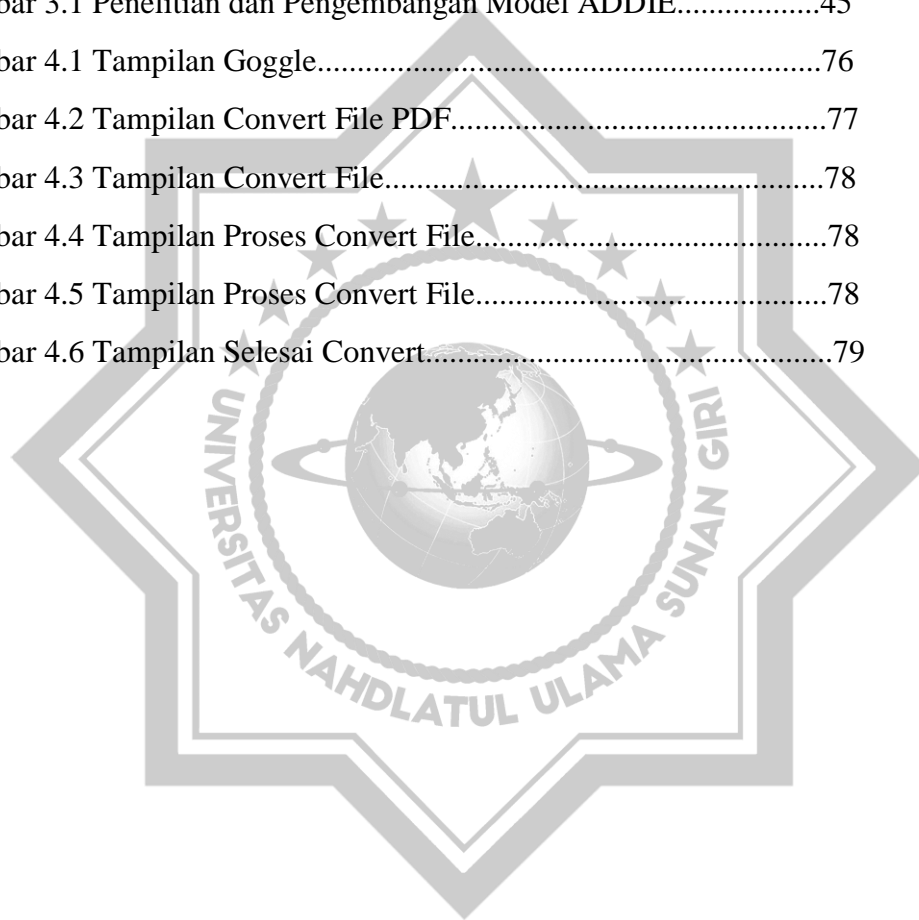
UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinilitas Penelitian.....	15
Tabel 3.1 Validasi Materi.....	53
Tabel 3.2 Validasi Desain.....	54
Tabel 3.3 Validasi Bahasa.....	56
Tabel 3.4 Pedoman Observasi.....	57
Tabel 3.5 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	58
Tabel 3.6 Angket Respon Peserta Didik.....	58
Tabel 3.7 Kualifikasi Tingkat Kelayakan.....	63
Tabel 3.8 Kualifikasi Tingkat Kelayakan.....	64
Tabel 3.9 Kualifikasi Tingkat Kelayakan.....	65
Tabel 3.10 Kriteria Presentasi Siswa.....	66
Tabel 3.11 Kriteria Presentasi Posttest dan Pretest.....	68
Tabel 3.12 Klasifikasi Nilai N-Gain.....	68
Tabel 4.1 Hasil Validasi materi.....	80
Tabel 4.2 Hasil Validasi Desain.....	82
Tabel 4.3 Tanggapan,Kritik,dan Saran Ahli Desain.....	84
Tabel 4.4 Validasi Bahasa.....	84
Tabel 4.5 Tanggapan,Kritik,dan Saran Ahli Bahasa.....	86
Tabel 4.6 Hasil Revisi Produk.....	86
Tabel 4.7 Tahap Uji Coba Produk.....	89
Tabel 4.8 Rata-rata Hasil Validasi.....	91
Tabel 4.9 Hasil Pretest.....	92
Tabel 4.10 Hasil Posttest.....	93
Tabel 4.11 Hasil Analisis Posttest.....	95
Tabel 4.12 Hasil Analisis Respon Peserta Didik.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Goggle.....	38
Gambar 2.2 Tampilan Awal Book Creator.....	39
Gambar 2.3 Tampilan Book Creator.....	39
Gambar 3.1 Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE.....	45
Gambar 4.1 Tampilan Goggle.....	76
Gambar 4.2 Tampilan Convert File PDF.....	77
Gambar 4.3 Tampilan Convert File.....	78
Gambar 4.4 Tampilan Proses Convert File.....	78
Gambar 4.5 Tampilan Proses Convert File.....	78
Gambar 4.6 Tampilan Selesai Convert.....	79



UNUGIRI