

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jamban Bojonegoro.

Assalamu`alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : INDAH NURHAYATI

NIM : 20260355

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN
DENGAN APLIKASI GIMKIT PADA MATA PELAJARAN
IPAS SISWA KELAS IV MI TARBIYATUL ISLAM SOKOSARI

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu`alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Pembimbing I

Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I
NIDN. 2108089102

Pembimbing II

Firda Zakiyatur Rofiah, M.Pd
NIDN. 2106089303



Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Homadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN. 2109058801

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh Majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) :

Nama : INDAH NURHAYATI
NIM : 20260355
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN
DENGAN APLIKASI GIMKIT PADA MATA PELAJARAN
IPAS SISWA KELAS IV MI TARBIYATUL ISLAM
SOKOSARI

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah pada Universitas

Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Kamis, 04 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

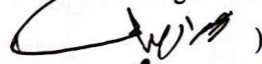
1. Ketua : Dr. H.Ridwan Hambali, Lc,M.A.

2. Sekretaris : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd

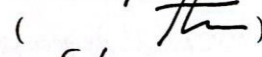
3. Penguji I : M.Romadlon Habibullah, M.Pd.I

4. Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

Tanda Tangan

()

()

()

()

Bojonegoro, 04 Juli 2024

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI
NIDN.212237701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : INDAH NURHAYATI

NIM : 20260355

Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN
DENGAN APLIKASI GIMKIT PADA MATA PELAJARAN
IPAS SISWA KELAS IV MI TARBIYATUL ISLAM SOKOSARI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



INDAH NURHAYATI

NIM.20260355

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya pertolongan akan datang bersama kesabaran

(-HR. Ahmad)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

Bapak dan Ibu yang tercinta yang telah merawatku dan membesarkanku, serta mengajarku berbagai ilmu kehidupan. Terimakasih untuk segala hal besar yang pernah beliau berikan, terimakasih untuk segala doa terbaik beliau untuk saya.



UNUGIRI

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI
GIMKIT PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV MI
TARBIYATUL ISLAM SOKOSARI**

Indah Nurhayati, Zumrotus Sa`diah, M.Pd.I, Firda Zakiyatur Rofi`ah, M.Pd

ABSTRAK

Penggunaan alat evaluasi berbasis *online* pada saat ini merupakan bagian penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Upaya peningkatan mutu pendidikan dapat dicapai melalui peningkatan mutu pembelajaran dan mutu penilaian. Kualitas pembelajaran dapat dilihat dari hasil evaluasi. Maka dari itu, diperlukannya pemanfaatan alat evaluasi berbasis *online* yang sudah ada, sehingga dapat dikembangkan dalam evaluasi pembelajaran IPAS. Tujuan penelitian ini yaitu (1) Mengetahui bagaimana proses pengembangan alat evaluasi pembelajaran dengan aplikasi Gimkit pada mata pelajaran IPAS di kelas IV MI Tarbiyatul Islam Sokosari, dan (2) Mengetahui hasil pengembangan alat evaluasi dengan aplikasi Gimkit pada mata pelajaran IPAS di kelas IV MI Tarbiyatul Islam Sokosari. Jenis penelitian ini yaitu *research and development* (R&D) dengan model 4D terdiri dari empat tahap utama, yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), *Disseminate* (Penyebaran). Hasil pengembangan alat evaluasi menggunakan aplikasi Gimkit pada mata pelajaran IPAS Kelas IV berupa alat evaluasi dengan jenis soal literasi membaca dengan jumlah 20 soal pilihan ganda, dan alat evaluasi dinyatakan layak digunakan dibuktikan dengan hasil validasi oleh ahli tampilan dengan persentase 94% kategori sangat layak, ahli soal dengan persentase 92% kategori sangat layak serta respon dari siswa dengan persentase 93% kategori sangat layak.

Kata Kunci : *Alat Evaluasi, IPAS, Aplikasi Gimkit*

***DEVELOPMENT OF A LEARNING EVALUATION TOOL USING THE
GIMKIT APPLICATION ON THE SUBJECT OF SCIENCE AND CLASS IV
STUDENTS OF MI TARBIYATUL ISLAM SOKOSARI***

Indah Nurhayati, Zumrotus Sa`adiyah, M.Pd.I, Firda Zakiyatur Rofi`ah, M.Pd

ABSTRACT

The use of online-based evaluation tools is currently an important part of providing education. Efforts to improve the quality of education can be achieved through improving the quality of learning and the quality of assessment. The quality of learning can be seen from the evaluation results. Therefore, it is necessary to utilize existing online-based evaluation tools, so that they can be developed in evaluating science learning. The objectives of this research are (1) to find out the process of developing a learning evaluation tool using the Gimkit application in science and science subjects in class IV MI Tarbiyatul Islam Sokosari, and (2) to find out the results of developing an evaluation tool with the Gimkit application in science as subjects in class IV MI Tarbiyatul Islam Sokosari. This type of research is research and development (R&D) with a 4D model consisting of four main stages, namely Define, Design, Develop, Disseminate. The results of the development of an evaluation tool using the Gimkit application in Class IV science subjects are an evaluation tool with reading literacy questions with a total of 20 multiple choice questions, and the evaluation tool is declared suitable for use as proven by validation results by display experts with a percentage of 94% in the very appropriate category, expert questions with a percentage of 92% in the very feasible category and responses from students with a percentage of 93% in the very feasible category.

Keywords: *Evaluation Tool, IPAS, Gimkit Application*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis anjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan Hidayah-Nya kitab ini mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifahfil ardl*. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya ALLAH SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI GIMKIT PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV MI TARBİYATUL ISLAM SOKOSARI” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma`arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotus Sa`adiyah M.Pd.I dan Ibu Firda Zakiyatur Rofi`ah M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaganya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Khusnul Chotimah, S.Pd selaku Kepala Sekolah MI Tarbiyatul Islam Sokosari

7. Bapak Muhammad Syaekhu, S,Pd selaku wali kelas IV yang telah memberi waktu dan tempat untuk penelitian dikelas.
8. Siswa-siswi kelas IV MI Tarbiyatul Islam Sokosari
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Penulis

INDAH NURHAYATI



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Komponen dan Spesifikasi Produk	11
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Produk yang akan dikembangkan	12
G. Definisi Operasional	14
H. Orisinalitas Penelitian	14
I. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Pengertian Pengembangan	19
B. Evaluasi Pembelajaran	20
C. Alat Evaluasi	24
D. Aplikasi Web Gimkit	33

1.	Pengertian	33
2.	Penggunaan atau Pengoperasian Aplikasi Web Gimkit	35
E.	Mata Pelajaran IPAS di MI.....	42
1.	Pengertian Mata Pelajaran IPAS.....	42
2.	Tujuan Mata Pelajaran IPAS	42
3.	Karakteristik Mata Pelajaran IPAS	43
4.	Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS Fase B	44
5.	Materi Pembelajaran.....	46
BAB III METODE PENELITIAN		47
A.	Jenis Penelitian dan Model Pengembangan.....	47
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	48
C.	Subjek Penelitian.....	53
D.	Lokasi Penelitian.....	53
E.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Pengembangan....	54
1.	Instrumen Penelitian.....	57
2.	Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	61
F.	Teknik Analisis Data.....	62
1.	Analisis Kebutuhan	62
2.	Analisis Lembar Penilaian Para Ahli	62
3.	Analisis Respon Peserta Didik.....	64
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN		
PENGEMBANGAN		65
A.	Penyajian Data	65
1.	Proses Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Gimkit Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV MI Tarbiyatul Islam Sokosari	65
2.	Hasil Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Gimkit pada mata pelajaran Ipas Kelas IV di MI Tarbiyatul Islam Sokosari.....	81
B.	Temuan Penelitian Dan Pengembangan Produk.....	89
1.	Proses Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Gimkit Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas IV MI Tarbiyatul Islam Sokosari..	89

2. Hasil Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Gimkit Pada Mata Pelajaran Ips kelas IV di MI Tarbiyatul Islam Sokosari.....	93
BAB V_PENUTUP	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Orisinalitas Penelitian	16
Tabel 3.1	Nilai Awal Siswa Sebelum Menggunakan Alat Evaluasi.....	55
Tabel 3.2	Instrumen Observasi Proses Evaluasi Pembelajaran Pada Peserta Didik Kelas IV	58
Tabel 3.3	Instrumen Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran Ipa Kelas IV..	59
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Tampilan.....	59
Tabel 3.5	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Soal.....	60
Tabel 3.6	Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	61
Tabel 3.7	Kriteria Kelayakan Untuk Para Ahli.....	63
Tabel 3.8	Kriteria Kelayakan Alat Evaluasi	63
Tabel 3.9	Kriteria Skor Respon Peserta Didik.....	64
Tabel 3.10	Skala Kriteria Menurut Sugiyono.....	64
Tabel 4.1	Rekapitulasi Transkrip Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran Ipa kelas IV	66
Tabel 4.2	Rekapitulasi Observasi Proses Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV.....	67
Tabel 4.3	Kisi-kisi Soal Evaluasi.....	69
Tabel 4.4	Alat Evaluasi Sesuai dengan Cp.....	72
Tabel 4.5	Validator Alat Evaluasi Dengan Aplikasi Gimkit	73
Tabel 4.6	Kisi-kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Tampilan.....	74
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas.....	75
Tabel 4.8	Hasil Uji Reliabilitas.....	79
Tabel 4.9	Kisi-kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Soal	79
Tabel 4.10	Hasil Validasi Ahli Tampilan.....	83
Tabel 4.11	Hasil Validasi Ahli Soal.....	84
Tabel 4.12	Skor Hasil Belajar dengan Kelompok Kecil	85
Tabel 4.13	Skor Hasil Belajar Dengan Kelompok Besar	86
Tabel 4.14	Hasil Respon Penilaian Siswa Kelompok Kecil.....	87

Tabel 4.15 Hasil Respon Penilaian Peserta Didik Pada Uji Coba Kelompok Besar
..... 88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tampilan Antar Muka Gimkit Saat Kita Membukanya Pertama Kali	36
Gambar 2.2	Pilih Tipe Akun Dan Pilih Educator	36
Gambar 2.3	Pilih Area Of Expertise Atau Bidang Keahlian Teman-Teman, Dan Jenjang Levelnya, Lalu Klik Continue.....	37
Gambar 2.4	Berikut ini tampilan dashboard dari Gimkit saat teman-teman setelah langkah pembuatan akun dan pengaturannya	37
Gambar 2.5	Pembuatan kit baru setelah melalui tahapan pembuatan akun dan masuk ke dalam dashboard Gimkit, kita mulai pembuatan kit baru dengan New Kit.....	37
Gambar 2.6	Mulailah menambah pertanyaan pada project kit yang dibuat dengan klik Add Question.....	38
Gambar 2.7	Terdapat dua macam jenis soal untuk digunakan dalam Gimkit yaitu pertanyaan pilihan ganda dan pertanyaan esai.....	38
Gambar 2.8	Tampilan untuk soal isian, hanya ada pertanyaan dan jawaban, juga ada pilihan insert foto, audio dan formula. Klik Add jika sudah selesai.....	39
Gambar 2.9	Lanjutkan dengan langkah yang sama untuk soal-soal berikutnya. Klik All Done untuk mengakhiri pembuatan kuis.....	39
Gambar 2.10	Klik ply live untuk memainkannya secara langsung.....	40
Gambar 2.11	Pilih salah satu bentuk permainan untuk dimainkan siswa yang sekiranya menarik, lalu klik Continue.....	40
Gambar 2.12	Atur skema permainan kuis, baik durasi permainan, umpan pertanyaan generator nama untuk bergabung, dan waktu untuk gabung.....	41
Gambar 2.13	Bagikan kode nomer pada siswa pada layar, dan instruksikan mereka untuk membuka laman gimkmit.com lalu masukkan kode.....	41
Gambar 2.14	Tampilan layar host saat ada salah satu siswa mulai join.....	42
Gambar 2.15	Gimkit selesai dimainkan akan terdapat laporan pada layar host kita.....	42
Gambar 3.1	Model Pengembangan 4D	49
Gambar 4.1	Tampilan Kuis Tipe Soal Pilihan Ganda.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	104
Lampiran 3 Validasi Tampilan.....	105
Lampiran 4 Validasi Soal.....	106
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	107



UNUGIRI