

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan yang berjudul “ Pengembangan Aplikasi Pembelajaran MARBEL haji dan umrah berbasis *thunekable* untuk siswa MTs Unggulan Al Bahroin Nguken Padangan Bojonegoro dapat disimpulkan berikut :

1. Dalam Proses pengembangan aplikasi pembelajaran MARBEL materi haji dan umrah kelas VIII dikembangkan dengan menggunakan metode penelitian R&D model *Borg and gall* yang telah dimodifikasi menjadi 6 tahapan yaitu: Penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk, revisi produk dan penyempurnaan. Setelah melewati tahapan tersebut aplikasi pembelajaran MARBEL dinyatakan sangat valid dan sangat layak digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran
2. Dari proses validasi aplikasi pembelajaran MARBEL haji dan umrah kelas VIII dari ahli serta respon guru dan siswa, Aspek kesesuaian materi memperoleh rata-rata persentase sebesar 79,5% dengan kriteria “sangat valid”, serta penilaian aplikasi pembelajaran MARBEL pada aspek kebahasaan diperoleh rata-rata persentase sebesar 82% dan desain diperoleh rata-rata persentase sebesar 83,4% dengan kriteria “sangat valid”. Selain itu, hasil uji kepraktisan berdasarkan penilaian

pada angket respon siswa dan guru diperoleh rata-rata persentase sebesar 84,4 % dengan kriteria “sangat praktis”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa aplikasi pembelajaran MARBEL haji dan umrah berbasis *Thunkable* untuk siswa MTs kelas VIII teruji kevalidan dan kepraktisannya.

#### **B. Saran pemanfaatan, diseminasi, dan pengembangan produk lebih lanjut**

Supaya produk pengembangan aplikasi pembelajaran haji dan umrah berbasis *Thunkable* dapat dimanfaatkan dengan maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran terkait, diantaranya adalah sebagai berikut.

##### **1. Saran Pemanfaatan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, berikut adalah saran kepada pengguna dan pembaca:

- a. Bagi guru: Aplikasi pembelajaran MARBEL berbasis *Thunkable* ini dapat digunakan sebagai materi ajar tambahan dan alat bantu dalam proses pengajaran kepada siswa.
- b. Bagi peserta didik: Aplikasi pembelajaran MARBEL berbasis *Thunkable* dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar baru yang dapat membantu memahami materi pembelajaran dengan cara yang lebih interaktif dan menarik.
- c. Bagi peneliti: : Aplikasi pembelajaran MARBEL berbasis *Thunkable* ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi penting

dalam melakukan kegiatan penelitian atau pengembangan pembelajaran lebih lanjut.

## 2. Saran Diseminasi

Aplikasi pembelajaran MARBEL yang dibuat berbasis *Thinkable* diharapkan bisa bermanfaat bagi semua siswa di MTs Unggulan AL Bahroin Ngoken Padangan dan juga di sekolah-sekolah lainnya. Peneliti menyarankan agar saat mengembangkan suatu produk, penting untuk memperhatikan kembali langkah-langkah yang harus dilakukan dalam penelitian pengembangan. Penyebaran aplikasi ini juga bisa dilakukan untuk memperoleh masukan dan saran guna meningkatkan kualitas produk lebih lanjut.

## 3. Saran pengembangan tindak lanjut

Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut adalah sebagai berikut.

- a. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, bisa dengan cara menambahkan materi-materi lain, sehingga yang dihasilkan lebih bervariasi, karena produk ini terbatas pada materi haji dan umrah.
- b. Pengembangan aplikasi MARBEL berbasis *Thinkable* ini tidak hanya dapat diakses dengan android saja namun bisa juga diakses di IOS.

- c. Untuk mendapatkan hasil produk pengembangan yang lebih baik lagi, produk yang dikembangkan memerlukan waktu dan biaya yang cukup untuk pembuatan aplikasi tersebut.

