

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat Taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup menuju suatu kehidupan yang Bahagia.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan E-Book Berbasis *Learning Cycle 7e* Untuk Materi Menghindari Akhlak *Mazmumah* Dan Membiasakan Akhlak *Mahmudah* Di Kelas X SMA Negeri I Balen Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd,I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Giati Anisah, M.Pd dan Bapak Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak Suttrisno, M.Pd dan Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I, selaku validator e-book dan materi, yang telah mengorbankan waktu dan tenaga guna membantu penulis dalam menyelesaikan aplikasi.

6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir study.
7. Bapak Mukrim,S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri I Balen, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Ibu Dian Subaniati,S.Pd.I selaku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA Negeri I Balen, yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
9. Siswa dan Siswi kelas X-III SMA Negeri I Balen, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 14 Mei 2024

Penulis,

UNUGIRI
(Bella Ayu Kusumahati)

PERSETUJUAN

Lamp : 11 Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan. Penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

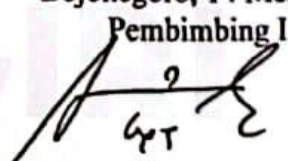
Nama : BELLA AYU KUSUMAHATI
NIM : 20014990
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS
LEARNING CYCLE 7E UNTUK MATERI
MENGHINDARI AKHLAK *MAZMUMAH*
DAN MEMBIASAKAN AKHLAK
MAHMUDAH DI KELAS X SMA NEGERI I
BALEN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 14 Mei 2024

Pembimbing I

Giati Anisah, M.Pd
NIDN. 2104079104

Pembimbing II

Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd
NIDN. 0710089014

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : BELLA AYU KUSUMAHATI
NIM : 20014990
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS *LEARNING CYCLE 7E* UNTUK MATERI MENGHINDARI AKHLAK *MAZMUMAH* DAN MEMBIASAKAN AKHLAK *MAHMUDAH* DI KELAS X SMA NEGERI I BALEN BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Sabtu, 25 Mei 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : KM. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd
3. Penguji 1 : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
4. Penguji 2 : Giati Anisah, M.Pd

Tanda Tangan

()
()
()
()


Bojonegoro, 25 Mei 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri




FAKULTAS TARBIYAH (DR. H. Ahmad Manshur, M.A)
FT UNUGIRI
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : BELLA AYU KUSUMAHATI
NIM : 20014990
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS *LEARNING*
CYCLE 7E UNTUK MATERI MENGHINDARI AKHLAK
MAZMUMAH DAN MEMBIASAKAN AKHLAK
MAHMUDAH DI KELAS X SMA NEGERI I BALEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 14 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Bella Ayu Kusumahati

MOTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُم مِّن دُونِهِ مِن وَّالٍ ﴿١١﴾

“...Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”

QS. Ar-Ra'd [13]:11



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur alhamdulillahirobbi alamin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup Panjang dan melelahkan telah saya lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan Bahagia yang kurasakan ini akan saya persembahkan kepada orang-orang yang penulis sayangi dan berarti dalam hidup saya:

- ❖ Orang tuaku tercinta dan tersayang, untuk Bapak Sugeng Hariyanto dan Ibu Sri Amini yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadi motivasi bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai di tempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu.
- ❖ Ibu dan Bapak Dosen Pembimbing, Ibu Giati Anisah, M.Pd dan Bapak Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Bapak Guru Pondok Pesantren Gading Mangu Perak-Jombang, Bapak Muchammad Amilin Al-Asadi yang telah memberikan dukungan penuh dalam pengambilan judul skripsi ini dan memilihkan materi pembelajaran untuk e-book saya.
- ❖ Bapak Guru Pondok Pesantren Wali Barokah Baurengan-Banjarnan-Kediri, Bapak Ricko Dendi Achmad Aulia yang telah menjadi penasehat, memberikan semangat, motivasi dan memberikan dalil-dalil untuk melengkapi materi pembelajaran dalam e-book saya.
- ❖ Ibu Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru SD Negeri Mori I Kec. Trucuk, Ibu Dra. Retno Suheriyati, Ibu Asriani, S.Pd., Bapak Moh. Subadri, S.Pd. SD, Ibu Yukafik, S.Pd, Ibu Isnaryati, S.Pd. SD, Bapak Moh. Zumron Asyhari, S.Pd. I, Ibu Zumrotun, S.Pd. SD, Bapak Mohammad Shobiri, S.Pd. Ibu Diana Puji Lestari, S.Pd. yang selalu memberi saya izin untuk melakukan bimbingan, penelitian dan selalu memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

- ❖ Sahabat saya, Dina Kurniati dan Seftia Safitri dan juga teman-teman saya yang selalu menemani saya dalam suka dan duka, selama Menyusun skripsi ini.
- ❖ Dan Kepada semua orang yang berperan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, Terima kasih atas segala waktu, usaha dan dukungan yang telah diberikan.



ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS *LEARNING CYCLE 7E* UNTUK MATERI MENGHINDARI AKHLAK *MAZMUMAH* DAN MEMBIASAKAN AKHLAK *MAHMUDAH* DI KELAS X SMA NEGERI I BALEN BOJONEGORO

Bella Ayu Kusumahati, Giati Anisah, M.Pd., Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.

Perkembangan teknologi memberikan dampak yang besar pada sektor pendidikan, teknologi dapat memperluas akses informasi sebanyak mungkin dari segala penjuru dunia dengan sangat mudah. Hal ini dibuktikan dengan adanya kurikulum merdeka yang mana menekankan peserta didik untuk berfikir kritis, kurikulum Merdeka memberikan banyak pilihan bahan ajar, model pembelajaran dan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan rasa ingin tahu juga kemandirian peserta didik. Tetapi selain membawa dampak positif, nyatanya kemajuan teknologi juga membawa dampak negatif. Salah satunya adalah semakin merosotnya akhlak manusia. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan e-book berbasis *learning cycle 7e* pada materi menghindari akhlak *mazmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah*.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan jenis penelitian R&D (*Research and Development*). Dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang memiliki lima tahapan, yaitu Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Penerapan (*Implementation*), Penilaian (*Penilaian*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan Teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Untuk sumber data diperoleh dari ahli e-book, ahli materi, guru PAIBP dan peserta didik kelas X-III SMA Negeri I Balen Bojonegoro. Sedangkan Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis data kualitatif untuk mengetahui informasi tentang proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah dan analisis data kuantitatif untuk mengetahui kelayakan e-book dari segi desain, materi, keterbacaan dan kepraktisan.

Berdasarkan penelitian ini, didapatkan hasil sebagai berikut: e-book berbasis *learning cycle 7e* pada materi menghindari akhlak *mazmumah* dan membiasakan akhlak *mahmudah* di kelas X SMA Negeri I Balen, pada aspek desain mendapatkan nilai 94,5% dari ahli desain, pada aspek materi mendapatkan nilai 86,8% dari ahli materi, pada aspek keterbacaan mendapatkan nilai rata-rata 85,9% dari ahli e-book, ahli materi, guru dan peserta didik. Dan yang terakhir aspek kepraktisan mendapatkan nilai rata-rata 86,7% dari guru dan peserta didik. Berdasarkan dari penilaian rata-rata tersebut, dapat disimpulkan bahwa e-book berbasis *learning cycle 7e* ini masuk pada kriteria sangat layak untuk diimplementasikan pada proses belajar mengajar.

Kata Kunci : *E-Book, Learning Cycle 7e, Akhlak*

ABSTRAK

DEVELOPMENT OF E-BOOKS BASED ON LEARNING CYCLE 7E FOR MATERIAL ON AVOIDING *MAZMUMAH* MORALS AND FAMILIARIZING *MAHMUDAH* MORALS IN SMA NEGERI I BALEN BOJONEGORO

Bella Ayu Kusumahati, Giati Anisah, M.Pd., Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.

Technological developments have a major impact on the education sector, technology can expand access to as much information as possible from all corners of the world very easily. This is evidenced by the existence of an independent curriculum which emphasizes students to think critically, the Merdeka curriculum provides a large selection of teaching materials, learning models and learning methods that can increase students' curiosity and independence. But in addition to having a positive impact, in fact technological advances also have a negative impact. One of them is the decline in human morals. Therefore, the purpose of this research is to develop a learning cycle 7e-based e-book on the material of avoiding *mazmumah* morals and familiarizing *mahmudah* morals.

In this study, the authors used a type of R&D (Research and Development) research. By using the ADDIE development model which has five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Assessment. Data collection techniques were carried out using observation, interviews, questionnaires and documentation techniques. For data sources obtained from e-book experts, material experts, PAIBP teachers and X-III grade students of SMA Negeri I Balen Bojonegoro. While the data analysis techniques used include qualitative data analysis to find out information about the learning process carried out at school and quantitative data analysis to determine the feasibility of e-books in terms of design, material, readability and practicality.

Based on this research, the following results were obtained: e-book based on learning cycle 7e on the material of avoiding *mazmumah* morals and familiarizing *mahmudah* morals in class X SMA Negeri I Balen, in the design aspect, it gets a score of 94.5% from the design expert, in the material aspect it gets a score of 86.8% from the material expert, in the readability aspect it gets an average score of 85.9% from e-book experts, material experts, teachers and students. And finally the practicality aspect gets an average score of 86.7% from teachers and students. Based on the average assessment, it can be concluded that this learning cycle 7e-based e-book is included in the criteria very feasible to be implemented in the teaching and learning process.

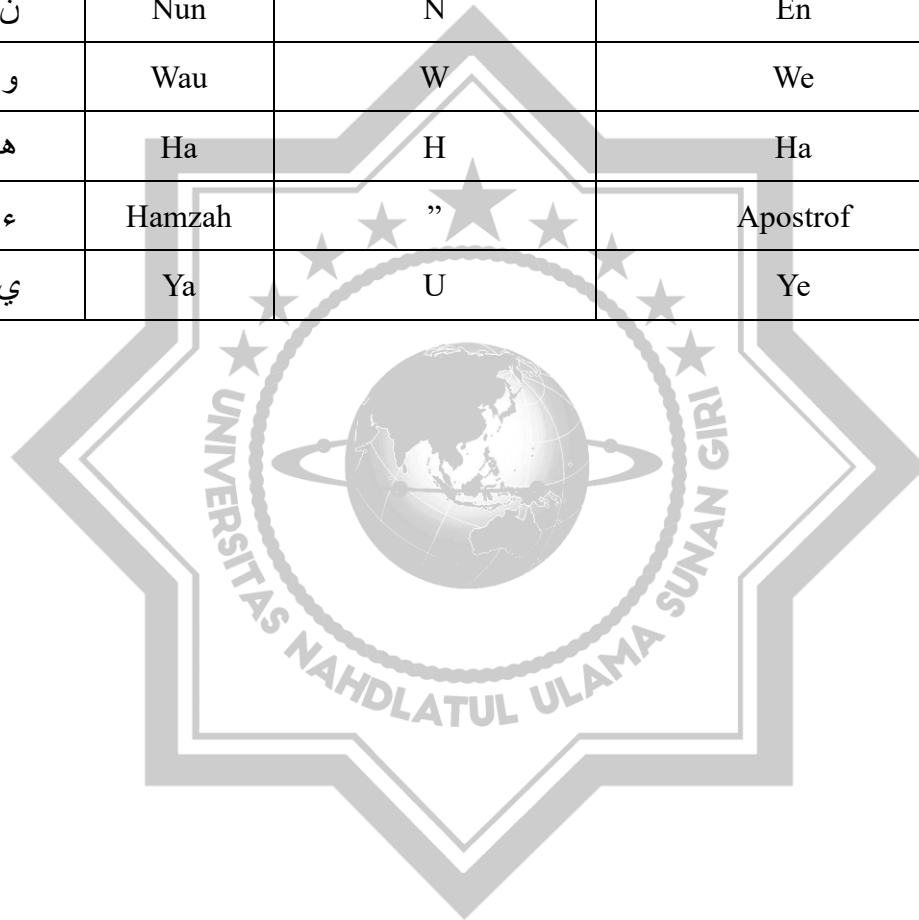
Keynotes: : *E-Book, Learning Cycle 7e, Morals*

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	U	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

	Hal.
KATA PENGANTAR.....	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRAK	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Pengembangan	8
D. Manfaat Pengembangan	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Komponen dan Spesifikasi Produk.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
G. Definisi Operasional.....	11
H. Orisinalitas Penelitian	12
I. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. E-book	18

1. Kelebihan E-book	19
2. Kekurangan E-Book.....	20
B. <i>Learning Cycle 7E</i>	20
1. Fase-fase <i>Learning Cycle 7E</i>	21
2. Kelebihan <i>Learning Cycle 7E</i>	22
3. Kekurangan <i>Learning Cycle 7E</i>	23
C. Materi Menghindari Akhlak <i>Mazmumah</i> dan Membiasakan Akhlak <i>Mahmudah</i>	23
a. Pengertian Akhlak	24
b. Akhlak <i>Mazmumah</i>	24
c. Akhlak <i>Mahmudah</i>	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Model Penelitian dan Pengembangan	34
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	34
1. <i>Analysis</i>	35
2. <i>Design</i>	35
3. <i>Development</i>	38
4. <i>Implementation</i>	38
5. <i>Evaluation</i>	39
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	40
1. Observasi	40
2. Angket.....	40
3. Wawancara.....	41
4. Dokumentasi	42
D. Data dan Sumber data	42
1. Data.....	42

2. Sumber Data.....	43
E. Uji Coba E-book.....	45
1. Tahap Validasi Ahli	45
2. Tahap Uji Coba E-book.....	46
F. Teknik Analisis Data	48
1. Analisis Data Kualitatif.....	48
2. Analisis Data Kuantitatif.....	49
BAB IV HASIL DAN PENGEMBANGAN.....	51
A. Hasil Pengembangan.....	51
1. Analisis (<i>analysis</i>).....	51
2. Desain (<i>Design</i>)	55
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	57
4. Penerapan (<i>implementation</i>)	77
5. Penilaian (<i>evaluation</i>)	79
B. Penyajian Data Penelitian.....	82
1. Hasil Wawancara.....	83
2. Hasil Dokumentasi.....	83
3. Hasil Observasi	83
4. Hasil Angket.....	84
C. Pembahasan.....	86
1. Kelayakan dari Aspek Desain	86
2. Kelayakan dari Aspek Materi.....	88
3. Kelayakan dari Aspek Keterbacaan	92
4. Kelayakan dari Aspek Kepraktisan	94
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan.....	96

B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	104



UNUGIRI

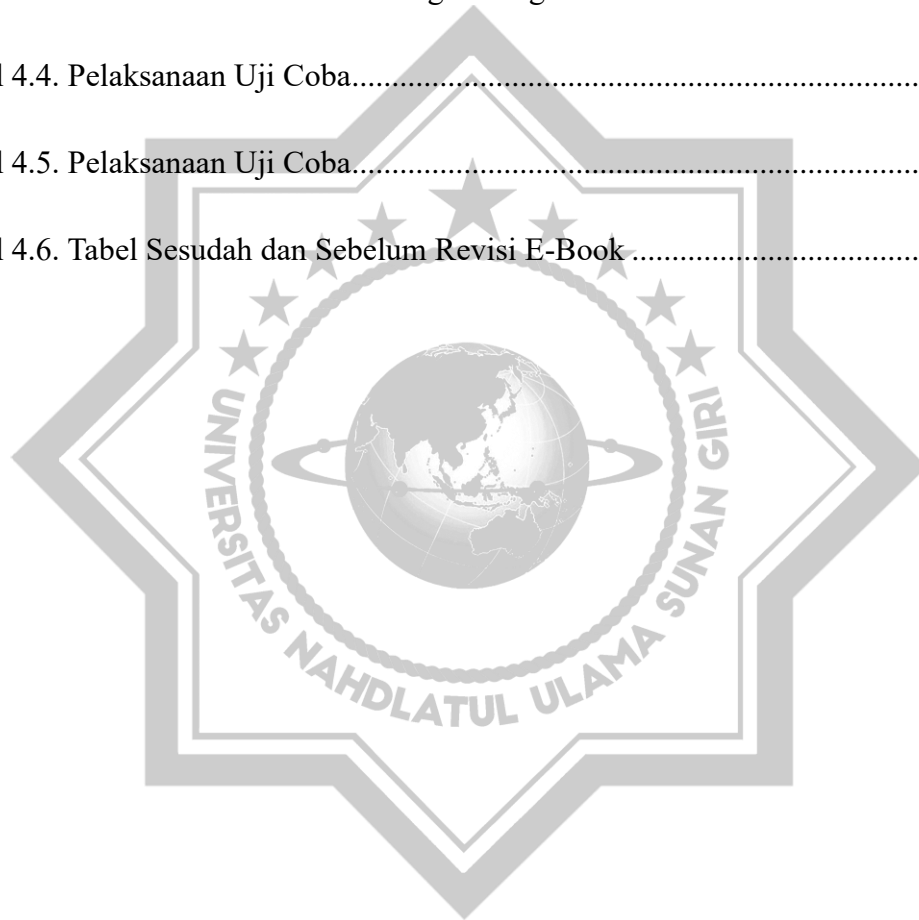
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Desain E-Book di Canva	58
Gambar 4.2. Expor E-Book dari Canva ke https://simplebooklet.com	58
Gambar 4.3. Tampilan Awal Daftar Isi.....	59
Gambar 4.4. Tampilan Awal di https://simplebooklet.com	59
Gambar 4.5. Pilih Menu Hiperlink.....	60
Gambar 4.6. Pilih Choose Page	60
Gambar 4.7. Tulis Halaman Yang Di Inginkan	61
Gambar 4.8. Pilih Menu Hiperlink.....	61
Gambar 4.9. Masukan Link pilih Open In Current Tab	62
Gambar 4.10. Perubahan Tampilan.....	62
Gambar 4.11. Pilih Menu Video.....	63
Gambar 4.12. Masukan Link.....	63
Gambar 4.13. Masukan Link dan Klik Oke	64
Gambar 4.14. Sampul Depan	65
Gambar 4.15. Sampul Belakang	65
Gambar 4.16. Petunjuk Penggunaan	66
Gambar 4.17. Daftar Isi.....	67
Gambar 4.18. Capaian Pembelajaran Dan Tujuan Pembelajaran	68
Gambar 4.19. Infografis Dan Tahukah Kamu? (Elicit).....	69

Gambar 4.20. Ayo Mencari Tahu (Engage).....	70
Gambar 4.21. Mari Menyelidiki (Explore) Video Ghadab Dan Takabur.....	71
Gambar 4.22. Mari Menyelidiki (Explore) Kisah Tauladan Nabi.....	71
Gambar 4.23. Mari Menyelidiki (Explore) Kisah Tauladan Nabi Muhammad	72
Gambar 4.24. Mari Menjelaskan (Explain)	73
Gambar 4.25. Mari Menjelaskan (Explain)	73
Gambar 4.26. Mari Berlatih (Elaborate).....	74
Gambar 4.27. Mari Merefleksi (Evaluate).....	75
Gambar 4.28. Apa Yang Kamu Dapatkan Pada Bab Ini? (Extended).....	76
Gambar 4.29. Penilaian.....	77
Gambar 4.30. Tampilan Font Sebelum Revisi	80
Gambar 4.31. Tampilan Font Setelah Revisi.....	80
Gambar 4.32. Tampilan Font Sebelum Revisi	81
Gambar 4.33. Tampilan Perbedaan Font Setelah Revisi.....	81
Gambar 4.34. Tampilan Sebelum Revisi.....	81
Gambar 4.35. Tampilan Highlight Setelah Revisi.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas penelitian.....	12
Tabel 3.2 Jenis Data, Instrumen dan Fungsinya.....	38
Tabel 3.3. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	39
Tabel 4.4. Pelaksanaan Uji Coba.....	78
Tabel 4.5. Pelaksanaan Uji Coba.....	79
Tabel 4.6. Tabel Sesudah dan Sebelum Revisi E-Book	80



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Selesai Penelitian	104
Lampiran II Buku Bimbingan	105
Lampiran III Angket.....	107
Lampiran IV Hasil Rekap Angket	127
Lampiran V Pedoman Observasi.....	129
Lampiran VI Pedoman Wawancara.....	130
Lampiran VII Modul Ajar	131
Lampiran IX Dokumentasi.....	146
Lampiran X KOSP dan Kaldik SMA Negeri I Balen.....	149
Lampiran XI Biodata.....	185



UNUGIRI