

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bagian ini akan menguraikan beberapa aspek yang terkait dengan pembentukan pertanyaan penelitian untuk pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) interaktif menggunakan aplikasi Nearpod, yakni sebagai berikut::

1. Berdasarkan tahapan penelitian pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti, beberapa kendala ditemukan selama proses pembelajaran di kelas IV. Dengan adanya permasalahan tersebut peneliti mengembangkan produk berupa LKPD interaktif menggunakan aplikasi Nearpod yang dapat meningkatkan suasana yang kondusif di kelas, khususnya dalam pembelajaran pendidikan pancasila tentang sikap bangga sebagai bangsa Indonesia di kelas IV MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro. Pembelajaran ini dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap: analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.
2. Hasil pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) interaktif menggunakan aplikasi Nearpod untuk materi sikap bangga sebagai bangsa Indonesia kelas IV menunjukkan bahwa LKPD interaktif tersebut telah dinyatakan sesuai untuk digunakan. Hal ini dibuktikan dengan hasil validasi oleh ahli media yang memberikan presentase 86% dalam kategori sangat layak, ahli bahasa dengan presentase 96%

dalam kategori layak, ahli materi dengan persentase 94% dalam kategori sangat layak. Selain itu, respon dari siswa dalam uji coba kelompok kecil mencapai 86,4% dalam kategori sangat efektif, dan hasil respon dari siswa dalam uji coba kelompok besar mencapai 89% kategori sangat efektif.

3. Keefektifan LKPD Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Sikap Bangga Sebagai Bangsa Indonesia Kelas IV Minu Unggulan Sukorejo Bojonegoro. Berdasarkan hasil perhitungan uji kelompok kecil mendapat nilai uji N Gain 0,64 masuk dalam kategori tinggi dan uji N Gain *Score %* mendapat nilai 64,19 % kategori cukup efektif. Sedangkan untuk nilai keefektifan uji coba kelompok besar mendapat nilai uji N Gain 0,88 kategori tinggi dan uji N Gain *Score %* mendapat nilai 87.80 % masuk dalam kategori efektif.

B. Saran

Berdasarkan temuan dari penelitian ini, rekomendasi yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut::

1. Saran Pemanfaatan Produk

a. Bagi Pendidik

Pendidik dapat menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) interaktif yang telah dibuat untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.

b. Bagi Peserta Didik

Para siswa dapat menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) interaktif yang telah disiapkan sebagai sarana mandiri untuk belajar di rumah. Mereka dapat menyelesaikan kuis yang telah disiapkan oleh guru sebagai tugas rumah, sesuai dengan materi yang telah dipelajari di sekolah.

2. Bagi Pengembangan Lanjutan

Peneliti berharap agar peneliti lain dapat memberikan perhatian lebih pada kualitas jaringan internet yang diperlukan untuk aplikasi ini, memastikan sinyal yang kuat tersedia. Selain itu, diharapkan untuk memperluas cakupan materi yang tidak hanya terfokus pada pelajaran pendidikan pancasila. Peneliti juga berharap agar pengembangan lanjutan dapat lebih memperdalam perancangan media Nearpod khususnya untuk mata pelajaran pendidikan pancasila.

UNUGIRI