

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani no 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara


Nama : AMINATUS ZUHRIYAH
NIM : 20014982
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MIND MAPPING DENGAN FITUR HYPERLINK BERBASIS
APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

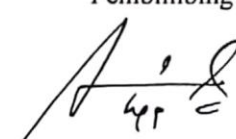
Bojonegoro, 4 Mei 2024

Pembimbing I




Giati Anisah, M.Pd
NIDN. 2104079104

Pembimbing II



Dr. Agus Moh Sholahuddin, M.Pd
NIDN. 0710089104

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AMINATUS ZUHRIYAH
NIM : 20014982
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MIND MAPPING DENGAN FITUR *HYPERLINK* BERBASIS
APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : 25 Mei 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

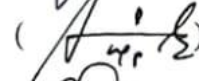
1. Penguji 1 : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd

()

2. Penguji 2 : Giati Anisah, M.Pd

()

3. Penguji 3 : Dr. Agus Moh Sholahuddin, M. Pd

()

4. Penguji 4 : Zumrotul Fauziah, M. Pd

()

Bojonegoro, 25 Mei 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN. 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AMINATUS ZUHRIYAH
NIM : 20014982
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MIND MAPPING DENGAN FITUR *HYPERLINK* BERBASIS
APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi ini hasil karya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari tulisan/karya orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.
2. Seluruh bagian dari skripsi ini adalah karya saya sendiri selain kutipan yang ditunjukkan sumbernya. Segala kekeliruan dan atau kesalahan yang ada didalamnya adalah tanggung jawab saya.

Bilamana di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi administratif atau perbuatan tersebut dan gelar akademik yang saya peroleh karenanya dibatalkan.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bojonegoro, 5 Mei 2024


Ammi z.

Aminatus Zuhriyah

HALAMAN MOTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ

نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya" (2: 286)

﴿وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا (مریم/19:4)﴾

**“dan aku tidak pernah kecewa dalam berdoa kepada-Mu, wahai Tuhanku.
(Maryam/19:4)**

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceriakan." (Boy Candra)

*"So what if all this could just be so easy just like,
bagaimana jika semua ini terasa lebih mudah"* (Mark Lee)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, *Bismillahirrahmaanirrahiim* skripsi ini saya persembahkan untuk:

Tentu saja yang pertama dan utama untuk Allah SWT. Ya Allah, terima kasih atas karunia yang telah Engkau titipkan berupa kemampuan menulis dan berkarya. Semoga skripsi ini bisa menjadi perantara peneliti mendapatkan kasih dan sayang-Mu baik di dunia maupun akhirat.

Untuk Rasulullah SAW, Ketika peneliti menyusun skripsi ini dalam kondisi hati yang sangat merindukanmu. Semoga Allah berkenankan peneliti segera menginjakkan kaki di Tanah Haram. *Allahumma sholli 'ala sayyidina muhammad.*

Kedua orang tua saya tercinta Bapak M. Anwar dan Ibu Mawaddah yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu.

Kedua kakak hebat saya Ali dan Fifi yang selalu mendukung cita-cita dan menjadi motivasi untuk segera mendapatkan gelar ini. Saya sangat bersyukur bisa menjadi adik dari kedua kakak yang hebat.

Bapak dan Ibu Dosen, mulai dari Ibu Giati Anisah, M.Pd. yang menjadi dosen pembimbing I. Terima kasih karena selalu memberikan motivasi, semoga kelak bisa beruntung mengikuti jejak beliau. Kemudian Bapak Dr. Agus Moh Sholahuddin, M.Pd. sebagai dosen pembimbing 2, terima kasih selalu mengarahkan kepada jalan yang benar. Kepada Bapak Su'udin Aziz, S.Pd. I., M.Ag. yang merupakan ketua prodi yang sangat *extraenergy* selalu memikirkan kondisi

mahasiswanya. Beliau juga berkenan menjadi validator ahli materi dalam skripsi ini. Kepada Bapak Sutrisno, M.Pd. yang merupakan dosen favorit mahasiswa karena sifat baiknya yang sudah berkenan menjadi validator ahli media dalam skripsi ini. Juga kepada Bapak Drs. Moh. Miftahul Huda, guru PAI SMPN 4 Bojonegoro yang bersedia membantu proses jalannya penelitian ini dan juga bersedia menjadi validator uji pengguna. Tak lupa, teman-teman kelas 8 D SMPN 4 Bojonegoro, kelak jika kalian membaca persembahan ini, peneliti hanya ingin mengatakan bahwa kalian hebat.

Terakhir diri saya sendiri, Aminatus Zuhriyah karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *MIND MAPPING* DENGAN FITUR *HYPERLINK* BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Aminatus Zuhriyah, Giati Anisah, M.Pd., Dr. Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.

Dunia digital yang semakin berkembang, pendidikan memerlukan terobosan yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satu solusi yang menarik adalah penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran interaktif menggunakan teknik *mind mapping* dengan fitur *hyperlink*, yang diimplementasikan melalui aplikasi Canva, dalam konteks mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan memanfaatkan fitur *hyperlink* dalam *mind mapping*, siswa dapat dengan mudah mengakses konten-konten terkait yang mendalam, seperti ayat-ayat Al-Quran dan materi tentang indahny beragama secara moderat secara langsung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)* dengan model *Four-D (4D)*. Lokasi penelitian di SMPN 4 Bojonegoro dan waktu penelitian 2 bulan. Subjek penelitian adalah ahli materi, ahli media, guru mata pelajaran PAI kelas 8, dan siswa kelas 8 D. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi, angket hasil latihan siswa. Teknik analisis data yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil validasi ahli materi menunjukkan presentase sebesar 83,3% dengan kategori sangat layak. Hasil validasi ahli desain menunjukkan presentase sebesar 95,8% dengan kategori sangat layak. Hasil validasi kelayakan keterbacaan menunjukkan presentase sebesar 94% dengan kategori sangat layak. Hasil validasi kelayakan kepraktisan menunjukkan presentase sebesar 90,8% dengan kategori sangat layak. Jadi dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran interaktif *mind mapping* dengan fitur *hyperlink* berbasis aplikasi Canva pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam sangat layak baik dari segi materi, desain, keterbacaan, maupun kepraktisan.

Semoga penelitian pengembangan ini dapat memberikan kontribusi yang berkelanjutan untuk perbaikan pendidikan melalui produk media pembelajaran interaktifnya, berkat pendekatan ilmiah dan komitmennya terhadap prinsip-prinsip inovasi.

Kata Kunci : aplikasi canva, fitur *hyperlink*, media interaktif, pembelajaran, pendidikan agama islam

ABSTRACT

MEDIA DEVELOPMENT INTERACTIVE LEARNING MIND MAPPING WITH HYPERLINK FUNCTIONS CANVA APPLICATIONS IN THE EYES OF ISLAMIC RELIGION EDUCATION

Aminatus Zuhriyah, Giati Anisah, M.Pd., Dr. Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.

The growing digital world, education requires innovative breakthroughs to improve the quality of learning. One interesting solution is the use of technology-based interactive learning media. The research aims to develop an interactive learning medium using hyperlink ed mind mapping techniques, implemented through the Canva application, in the context of Islamic Religious Education subjects. By leveraging the hyperlink feature in mind mapping, students can easily access in-depth related content, such as verses of the Qur'an and materials about religious beauty in moderate direct.

This research uses the Research and Development (R&D) approach with the Four-D model (4D. Research location at SMPN 4 Bojonegoro and research time 2 months. The subjects of the study are material experts, media experts, teachers of PAI 8th grade and students of 8th class D. As for data collection techniques using validation sheets, elevate students' training results. Data analysis techniques are qualitative and quantitative data analysis.

The material expert validation results showed a presentation of 83.3% with a highly qualified category. The design validation result showed the presentation of 95.8% with a very qualified Category. The readability validation outcome showed that the presentation was 94% with the highly qualifying category. So it can be concluded that the development of interactive learning media mind mapping with hyperlink features based on the application Canva on the Eye of Islamic Religion Education is well worth both in terms of material, design, readability, and practicality.

May this developmental research contribute sustainably to the improvement of education through its interactive learning media product, thanks to its scientific approach and commitment to the principles of innovation.

Keywords: canva application, hyperlink features, interactive, islamic religion education media, learning.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawatserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, karena berkat beliau, kita ditunjukkan jalan keluar dari kegelapan menuju jalan yang lebih terang.

Penulis menyelesaikan Proposal Skripsi dengan judul " Pengembangan media pembelajaran interaktif *mind mapping* dengan fitur *hyperlink* berbasis aplikasi Canva pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam" ini melalui berbagai proses yang akhirnya sampai pada titik ini.

Terselesainya penulisan skripsi ini tentu berkat dukungan dan doa dari banyak pihak yang membantu penulis Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada: Ibu Giati Anisah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Agus Moh Sholahuddin, M.Pd. selaku dosen pembimbing2. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau berdua, maka penulis dapat menyusun laporan skripsi ini dengan baik. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan kepadapemulis, yang merupakan sahabat penulis yang telah rela untuk menyempatkan waktunya memberikan semangat kepada penulis selama proses pembuatan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Karena itu, penulisa sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kemajuan masa yang akan datang.

Bojonegoro, 29 April 2024

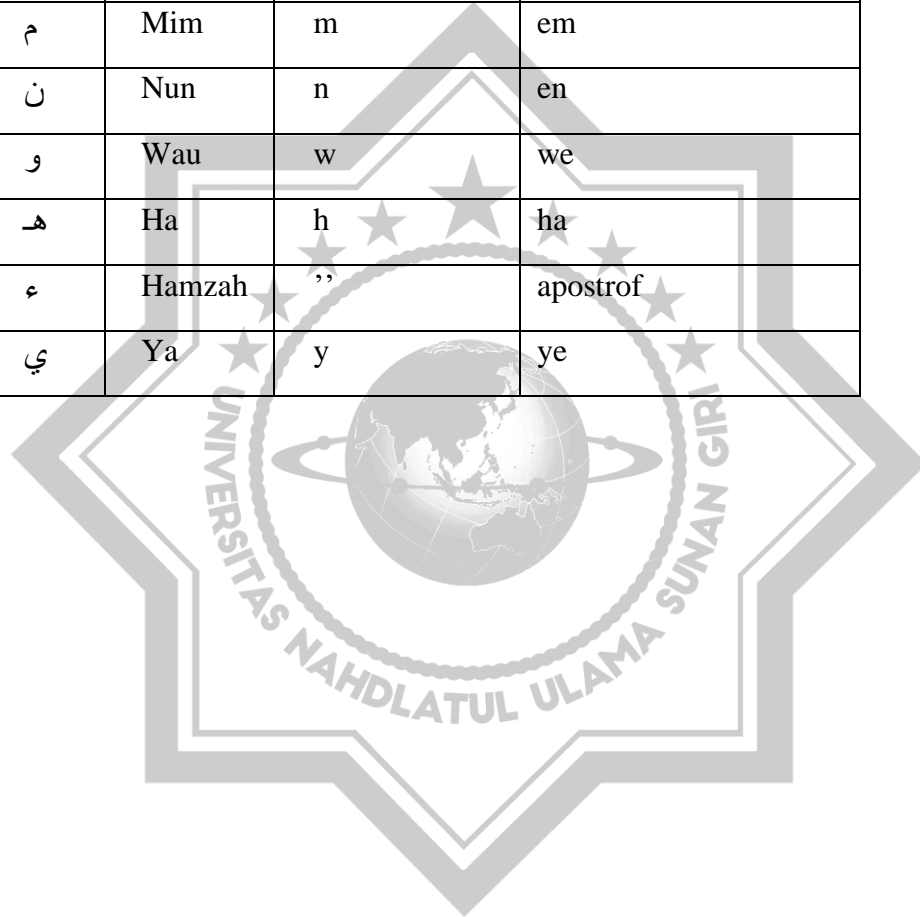
Aminatus Zuhriyah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	z	z (dengan titik di bawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qof	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTO.....	1
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	4
ABSTRAK	7
ABSTRACT	8
KATA PENGANTAR	8
PEDOMAN TRANSLITERASI	9
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL.....	14
DAFTAR GAMBAR	15
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
E. Komponen dan Spesifikasi Produk	Error! Bookmark not defined.
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
H. Orisinalitas Penulisan	Error! Bookmark not defined.
I. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Media Pembelajaran Interktif <i>Mind Mapping</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Aplikasi Canva	Error! Bookmark not defined.

C. Mata Pelajaran PAI Materi Sikap Moderat dalam Beragama	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A. Model Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan...	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisi Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Penyajian Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Inovasi Produk Pengembangan *Mind Mapping* dengan Penelitian Dahulu

Tabel 2.1. Kelebihan dan Kekuranfan Mind Mapping

Tabel 2.2. Kelebihan dan Kekurangan Canva

Tabel 3.1. Prosedur Penelitian Pengembangan Model 4D

Tabel 3.2. Uji Coba Produk

Tabel 3.3. Kategori Skala menguunakan Skala *Likeart*

Tabel 3.4. Kategori Kelayakan Media

Tabel 4.1 Revisi produk media pembelajaran

Tabel 4.2. Daftar nilai siswa kelas 8 D SMPN 4 Bojonegoro



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tampilan Beranda di Canva

Gambar 2.2. Tampilan Desain Mind mapping di Canva

Gambar 2.3. Tampilan pilihan bentuk kata di Canva

Gambar 2.4. Tampilan pilihan warna di Canva

Gambar 2.5. Tampilan elemen di Canva

Gambar 2.6. Tampilan penambahan fitur hyperlink di Canva

Gambar 2.7. Tampilan save dan unduh di Canva

Gambar 4.1 Sampul media pembelajaran interaktif

Gambar 4.2 identitas media pembelajaran interaktif

Gambar 4.3 petunjuk penggunaan media pembelajaran interaktif

Gambar 4.4 peta konsep atau menu media pembelajaran interaktif

Gambar 4.5 materi penjelasan mengenai arti moderat

Gambar 4.6 materi ayat dan terjemaham dari Q.S. Al-Baqarah/2:143

Gambar 4.7 materi isi pokok dari Q.S. Al-Baqarah/2:143

Gambar 4.8 materi contoh sikap yang termasuk dalam beragama secara moderat di sekolah

Gambar 4.9 materi contoh sikap yang termasuk dalam beragama secara

Gambar 4.10 materi erita pendek mengenai perilaku yang termasuk sikap moderat dalam beragama dengan benar

Gambar 4.11 Latihan soal 1-4

Gambar 4.12 Latihan soal 5-9

Gambar 4.13 Latihan soal 10 dan nilai siswa

Gambar 4.14. Hasil validasi kelayakan materi

Gambar 4.15. Hasil validasi kelayakan desain

Gambar 4.16. Hasil Validasi Kelayakan Keterbacaan

Gambar 4.17. Hasil Validasi Kelayakan Keprakt

