

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Asalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Lumhatun Ni'mah
NIM : 20480362
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : KOLABORASI STRATEGI MEDIA YOUTUBE DAN OUTING CLASS DALAM MENANAMKAN WAWASAN AGRARIS DI PAUD TAAM QOLBIS SALIM DESA NGRASEH

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 7 Juni 2024

Pembimbing I



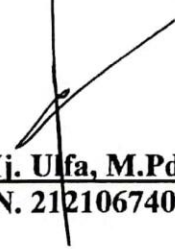
Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I.
NIDN. 2113049001

Pembimbing II



Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I.
NIDN. 2121067401

**Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I.
NIDN. 2121067401

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Lumhatun Ni'mah
NIM : 20480362
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : KOLABORASI STRATEGI MEDIA *YOUTUBE* DAN
OUTING CLASS DALAM MENANAMKAN
WAWASAN AGRARIS DI PAUD TAAM QOLBIS
SALIM DESA NGRASEH

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 14 Juni 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
2. Penguji II : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
3. Penguji III : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I
4. Penguji IV : Roudlotun Ni'mah, M.Si

Tanda Tangan



Bojonegoro, 19 Juni 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lumhatun Ni'mah
NIM : 20480362
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
JudulSkripsi : KOLABORASI STRATEGI MEDIA *YOUTUBE* DAN
OUTINGCLASS DALAM MENANAMKAN WAWASAN
AGRARIS DI PAUD TAAM QOLBIS SALIM DESA
NGRASEH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 7 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Lumhatun Ni'mah

MOTTO

وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَنْبِيئًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَآتَتْ أُكْلَهَا ضِعْفَيْنِ فَإِن لَّمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطَلَّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

Dan perumpamaan orang yang menginfakkan hartanya untuk mencari ridha Allah dan untuk memperteguh jiwa mereka, seperti sebuah kebun yang terletak di dataran tinggi yang disiram oleh hujan lebat, maka kebun itu menghasilkan buah-buahan dua kali lipat. Jika hujan lebat tidak menyiraminya, maka embun (pun memadai). Allah Maha Melihat apa yang kamu perbuat.”

(Q.S AlBaqarah [2]: 265)¹



¹ Departemen Agama RI, “Al-qur'an dan terjemah”, Jakarta : Pustaka Al-Kautsar, 2020

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang memberikan nikmat yang luar biasa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT,yang telah memberikan nikmat kesehatan,rahmat hidayah, rezeki dan semua karunia yang telah dilimpahkan kepada hamba-Nya ini.
2. Kedua orang tua dan mertua yang selalu mendoakan, memotivasi, semangat, cinta dan kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan.
3. Suami tercinta Triono serta anak-anakku yang telah mensupport dan memberikan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Almarhumah Ibu Jariyah tercinta yang telah melahirkanku, walaupun kebersamaan kita berlangsung cukup singkat.
5. Segenap civitas akademika kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, khususnya Dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Guru dan peserta didik PAUD Taam Qolbis Salim Desa Ngraseh Bojonegoro yang telah membantu penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberi semangat dan dukungan terkhusus sahabatku tercinta Findoh yang setiap hari senantiasa membersamai dalam suka maupun duka. Hanim Maf'ula dan Dwi Aswati yang setiap hari lembur untuk menyelesaikan skripsi ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

KOLABORASI STRATEGI MEDIA *YOUTUBE* DAN *OUTING CLASS* DALAM MENANAMKAN WAWASAN AGRARIS DI PAUD TAAM QOLBIS SALIM DESA NGRASEH

Lumhatun Ni'mah, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I, Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I

Sebagai Negara agraris, mengenalkan wawasan agraris pada anak usia dini merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan minat generasi muda pada sektor pertanian. Pengenalan wawasan agraris bisa diterapkan sejak dini pada anak-anak, karena masa kanak-kanak merupakan masa keemasan dimana bahwa anak usia dini cenderung lebih cepat menyerap ilmu jika dibandingkan dengan usia-usia sesudahnya. Melalui kolaborasi *youtube* dan *outing class* akan lebih mudah untuk mengenalkan wawasan agraris. Karena pada dasarnya anak suka menonton *youtube* dan juga senang bermain di alam terbuka. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui proses dan hasil kolaborasi strategi media *youtube* dan *outing class* dalam menanamkan wawasan agraris di Paud Taam Qolbis Salim.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*). Metode yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan kualitatif bertujuan untuk mengembangkan teori baru dan dilakukan dengan menggunakan kaidah non statistik. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari 15 siswa Paud Taam Qolbis Salim usia 4-5 tahun. Teknik analisis data dalam penelitian ini menerapkan teknik analisis data model interaktif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman dengan beberapa tahapan, yakni reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa cara efektif mengenalkan kepada anak-anak usia dini. Salah satunya yaitu dengan mengajak anak menonton video tentang pertanian dan juga kegiatan berkebun secara langsung. Dengan anak bergembira anak akan mudah mengingatnya sehingga hal ini akan berdampak positif dalam mengenalkan wawasan agraris pada anak. Selain itu peran orang tua dan guru sangat penting, untuk memberikan contoh kegiatan sehari-hari. Hal ini akan meningkatkan motivasi anak-anak dalam bidang pertanian.

Kata kunci: *Media Youtube, Outing Class, Agraris*

ABSTRACT

COLLABORATION OF YOUTUBE MEDIA STRATEGIES AND OUTING CLASS IN INVESTIGATION OF AGRARIAN INSIGHTS IN PAUD TAAM QOLBIS SALIM NGRASEH VILLAGE

Lumhatun Ni'mah, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I, Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I

As an agricultural country, introducing agricultural insight to young children is one of the efforts to increase the interest of the younger generation in the agricultural sector. The introduction of agricultural insight can be applied to children from an early age, because childhood is a golden age where young children tend to absorb knowledge more quickly compared to later ages. Through collaboration on YouTube and outing classes, it will be easier to introduce agricultural insight. Because basically children like watching YouTube and also enjoy playing in the open. This research aims to determine the process and results of collaboration between YouTube media strategies and outing classes in instilling agricultural insight at Paud Taam Qolbis Salim.

This research is field research. The method used is a qualitative descriptive approach. The qualitative approach aims to develop new theories and is carried out using non-statistical principles. Data collection methods used include observation, interviews and documentation. Participants in this research consisted of 15 Taam Qolbis Salim Paud students aged 4-5 years. The data analysis technique in this research applies the interactive model data analysis technique developed by Miles and Huberman with several stages, namely data reduction, data display, and drawing conclusions.

The research results show that there are several effective ways to introduce it to young children. One way is to invite children to watch videos about agriculture and also direct gardening activities. If the child is happy, the child will remember it easily so this will have a positive impact in introducing agricultural insight to the child. Apart from that, the role of parents and teachers is very important, to provide examples of daily activities. This will increase children's motivation in agriculture.

Keywords: Youtube Media, Outing Class, Agriculture

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, ridho, dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Kolaborasi Strategi Media Youtube Dan Outing Class Dalam Menanamkan Wawasan Agraris Di Paud Taam Qolbis Salim Desa Ngraseh”*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Kelancaran dalam pengerjaan dan penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dengan ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd selaku Ketua Prodi PIAUD sekaligus dosen pembimbing kedua yang telah memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, saran dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Progran Studi PIAUD Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan sampai penyelesaian akhir studi.
6. Suami dan Anak-anak tercinta, bapak Triono dan ananda Satriya Sabiya Surya yang telah memberikan semangat doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Orangtua, Mertua serta semua pihak yang selalu mendo'akan serta memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah, lancar, dan lulus tepat waktu.

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan lainnya, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bojonegoro,Juni 2024

Penulis



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H̄	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z̈	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	Y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Orisinalitas Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	19
BAB II KAJIAN TEORI.....	22
A. Media <i>Youtube</i>	22
1. Pengertian <i>Youtube</i>	22
2. Tujuan Pembelajaran <i>Youtube</i>	27

3. Fungsi Media <i>Youtube</i>	27
B. <i>Outing Class</i>	29
1. Pengertian <i>Outing Class</i>	29
2. Manfaat dan Tujuan <i>Outing Class</i>	30
3. Bentuk-bentuk <i>Outing Class</i>	31
C. Agraris.....	34
1. Pengertian Agraris.....	34
2. Sistem Pertanian di Indonesia	34
3. Budidaya TanamanPadi	36
4. Budidaya Cabai	42
5. Tanaman Melon	47
6. Tanaman Kangkung	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan Penelitian.....	72

BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu	18
Tabel 4.1 Hasil Observasi Awal.....	63
Tabel 4.2 Hasil Observasi Akhir.....	68

