

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI NUR KAFINDOH

NIM :20480317

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS DIGITAL  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI TK AL-MUHAJIRIN NGUMPAKDALEM DANDER  
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

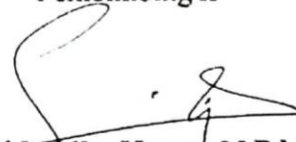
Bojonegoro, 07 Juni 2024

Pembimbing I



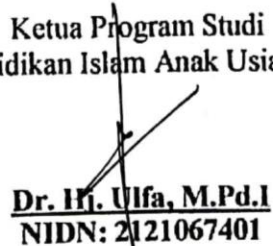
Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I  
NIDN: 2113049001

Pembimbing II



Siti Labiba Kusna, M.Pd  
NIDN: 2120018702

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. H. Ulfa, M.Pd.I  
NIDN: 2121067401

## PENGESAHAN


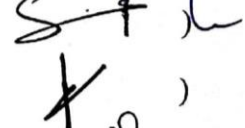

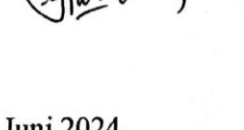
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI NUR KAFINDOH  
NIM : 20480317  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS  
DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AL-MUHAJIRIN  
NGUMPAKDALEM DANDER BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:


Hari, tanggal : Jum'at, 14 Juni 2024  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M	(  )
2. Sekretaris	: Siti Labiba Kusna, M.Pd	(  )
3. Penguji I	: Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I	(  )
4. Penguji II	: Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I	(  )

Bojonegoro, 21 Juni 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
FAKULTAS TARBIYAH  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI NUR KAFINDOH

NIM : 20480317

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS DIGITAL  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI TK AL-MUHAJIRIN NGUMPAKDALEM DANDER  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 07 Juni 2024

Hormat Saya



**SITI NUR KAFINDOH**

NIM: 20480317

## MOTO

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ

كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٢)

“Dialah yang mengutus seorang Rasul kepada kaum yang buta huruf dari kalangan mereka sendiri, yang membacakan kepada mereka ayat-ayat-Nya, menyucikan jiwa mereka, dan mengajarkan kepada mereka Kitab dan Hikmah (Sunnah), meskipun sebelumnya, mereka benar-benar dalam kesesatan yang nyata” (QS. Al-Jumu’ah:2)<sup>1</sup>

UNUGIRI

---

<sup>1</sup> “Surat Al-Jumu’ah Ayat 2: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online,” n.d., <https://quran.nu.or.id/al-jumu'ah/2>.

## PERSEMBAHAN

Salam dan do'a semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatNya kepada kita semua, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Sumijan dan Ibu Kaseh yang telah mendidik dan memfasilitasi semua kebutuhanku, berharap menjadi anak yang sholehah serta ilmu yang diperoleh bisa bermanfaat bagi agama, nusa, dan bangsa.
2. Bapak dan Ibu Dosen PIAUD yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk terus belajar dan menggapai apa yang diinginkan.
3. Lembaga TK Al-Muhajirin Ngumpakdalem Dander Bojonegoro sebagai lembaga yang memberi saya ruang dan waktu dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Teruntuk diriku sendiri yang telah berjuang dalam menyelesaikan naskah skripsi ini.
5. Teman saya Lumhatun Ni'mah, Hanim Maf'ula, Dwi Aswati serta teman seperjuanganku di Prodi PIAUD Angkatan 2020 yang telah mendukung dan memberi semangat bersama-sama dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Teruntuk jodoh yang sudah dipersiapkan oleh Allah SWT. Terimakasih sudah mendo'akan jodohmu secara diam. Percayalah kamu adalah salah satu alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, agar kelak kamu bangga terhadap penulis yang telah melewati hari-hari sulitnya sendiri. mungkin saat ini bukan waktu yang tepat untuk beremu, tapi penulis berharap kelak kita segera dipertemukan dengan versi terbaik masing-masing.

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AL-MUHAJIRIN NGUMPAKDALEM DANDER BOJONEGORO

Siti Nur Kafindoh, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., Siti Labiba Kusna. M.Pd.

Anak Usia Dini memerlukan stimulasi yang tepat dan media yang tepat dan menyenangkan. Misalnya dengan menggunakan media *flipbook* berbasis digital. Media ini dapat menstimulus perkembangan kemampuan membaca anak. Perkembangan kemampuan membaca merupakan hal yang perlu diperhatikan pada anak usia dini. Dengan menggunakan media *flipbook* berbasis digital lebih efisien waktu dan melalui media *flipbook* berbasis digital juga akan mewujudkan tujuan pembelajaran yang menyenangkan bagi anak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan eksperimen *one group pretest-posttest design*. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, instrument penelitian, dan dokumentasi. Lokasi penelitian ini bertempat di TK Al-Muhajirin Ngumpakdalem Dander Bojonegoro.

Hasil penelitian menunjukkan data tidak berdistribusi normal, maka uji hipotesis dilanjutkan dengan analisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Peneliti menggunakan uji *Wilcoxon* dengan SPSS 25. Jika nilai *Asymp.Sig.*  $<0.05$ , maka  $H_a$  diterima, jika nilai *Asymp.Sig.*  $>0.05$ , maka  $H_0$  ditolak. Berdasarkan Output “*Test Statistics*” diketahui *Asymp.Sig. (2-tailed)* bernilai 0,000 lebih kecil dari  $<0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima. Maka penggunaan media *flipbook* berbasis digital terhadap kemampuan membaca anak efektif. Dengan perolehan hasil tes awal (*pretest*) 62% untuk kategori “RENDAH” dan 38% untuk kategori “SEDANG”. Sedangkan untuk tes akhir (*posttest*) 18% untuk kategori “SEDANG” dan 82% untuk kategori “TINGGI”.

**Kata Kunci:** *Kemampuan Membaca, Media Flipbook*

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECTIVENESS OF DIGITAL-BASED FLIPBOOK MEDIA ON THE READING ABILITY OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT THE AL-MUHAJIRIN NGUMPAKDALEM DANDER BOJONEGORO KINDERGARTEN**

*Siti Nur Kafindoh, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., Siti Labiba Kusna. M.Pd.*

*Early Childhood requires appropriate stimulation and appropriate and enjoyable media. For example, by using digital-based flipbook media. This media can stimulate the development of children's reading skills. The development of reading skills is something that needs to be considered in early childhood. Using digital-based flipbook media is more time efficient and through digital-based flipbook media it will also realize fun learning goals for children.*

*This research uses a quantitative type of research using a one group pretest-posttest design experiment. Data collection uses observation, interviews, research instruments and documentation methods. The location of this research is Al-Muhajirin Ngumpakdalem Dander Bojonegoro Kindergarten*

*The research results showed that the data was not normally distributed, so the hypothesis test was continued with analysis using the Wilcoxon test. Researchers use the Wilcoxon test with SPSS 25. If the value of Asymp.Sig.  $<0.05$ , then  $H_a$  is accepted, if the value of Asymp.Sig.  $>0.05$ , then  $H_o$  is rejected. Based on the "Test Statistics" output, it is known that Asymp.Sig. (2-tailed) value of 0.000 is smaller than  $<0.05$ , so it can be concluded that  $H_a$  is accepted. So the use of digital-based flipbook media on children's reading skills is effective. With initial test results (pretest) of 62% for the "LOW" category and 38% for the "MEDIUM" category. Meanwhile for the final test (posttest) 18% for the "MEDIUM" category and 82% for the "HIGH" category.*

**Keywords:** *Reading Ability, Flipbook Media*

## KATA PENGANTAR

Atas berkat rahmat Allah yang maha kuasa. Syukur *Alhamdulillah* senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat serta hidayahNya sehingga diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul: “EFEKTIVITAS MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AL-MUHAJIRIN NGUMPAKDALEM DANDER BOJONEGORO”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., dan Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan naskah skripsi ini.



5. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu.
6. Bapak Sumijan dan Ibu Kaseh yang telah merawat dan membesarkan serta selalu mendo'akan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliauah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Eka Yuani, S.Pd., Gr., selaku Kepala Sekolah TK Al-Muhajirin yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di tempat kerjanya.
8. Segenap Guru serta siswa-siswi di TK Al-Muhajirin yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian ini.
9. Semua rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Bojonegoro, 07 Juni 2024

Penulis

**UNUGIRI**

**SITI NUR KAFINDOH**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri

Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun

1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ی	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Hipotesis .....	12
F. Definisi Istilah.....	13
G. Orisinalitas Penelitian.....	16
H. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
A. Konsep Efektivitas .....	19
B. Media <i>Flipbook</i> Berbasis Digital .....	25
C. Konsep Perkembangan Anak Usia Dini .....	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
B. Populasi dan Sampel .....	40
C. Jenis Data dan Sumber Data .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	51
A. Hasil Penelitian .....	51
B. Analisis Data.....	60
C. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran-saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN.....	73



UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Mekanisme Penelitian <i>group pretest-posttest design</i> .....	39
Gambar 2. Grafik <i>Pretest</i> kemampuan membaca .....	55
Gambar 3. Grafik <i>Posttest</i> kemampuan membaca.....	59



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	16
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Instrumen Kemampuan Membaca .....	47
Tabel 3.4 Rubik Kemampuan Membaca.....	48
Tabel 4.1 Data <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca.....	53
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca.....	54
Tabel 4.3 Data <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca .....	57
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Kemampuan Membaca .....	58
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Normalitas .....	60
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas .....	61
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	62
Tabel 4.8 Rangkuman <i>Uji Wilcoxon</i> .....	63

UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara .....	73
Lampiran 2: Pedoman Observasi .....	74
Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi .....	76
Lampiran 4: Lembar Rubik Penelitian .....	77
Lampiran 5: Instrumen Penilaian Anak .....	78
Lampiran 6: Profil Lembaga Tempat Penelitian .....	79
Lampiran 7: Hasil Wawancara dengan Waka Kurikulum .....	84
Lampiran 8: Hasil wawancara dengan Wali Kelas .....	86
Lampiran 9: Foto Dokumentasi Penelitian .....	88
Lampiran 10: Foto Media <i>Flipbook</i> berbasis digital .....	93
Lampiran 11: Surat Izin Penelitian .....	94
Lampiran 12: Surat Balasan Izin Penelitian .....	95
Lampiran 13: Kartu Bimbingan .....	96

UNUGIRI