

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di  
Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis Saudara:

Nama : SADIG  
NIM : 211701033  
Prodi : Program Magister Pendidikan Agama Islam  
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Judul Tesis : Implementasi Program Madrasah Ramah Anak Berbasis Kearifan Lokal Di MTs Negeri 1 Tuban Dan MAN 1 Bojonegoro

Telah disetujui oleh pembimbing sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 17 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN. 2110027101

Pembimbing II



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

NIDN. 2109028601

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada :

Nama : SADIG  
NIM : 211701033  
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Pada Hari : Kamis  
Tanggal : 22 Februari 2024  
Judul Tesis : Implementasi Program Madrasah Ramah Anak Berbasis Kearifan Lokal Di MTs Negeri 1 Tuban Dan MAN 1 Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA (.....)

2. Sekretaris : Dr. Ari Abi Aufa M.Phil (.....)

3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)

4. Penguji Kedua : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,  
Pascasarjana UNUGIRI Bojonegoro  
Direktur



~~Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I~~  
~~NIDN. 2110027101~~

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

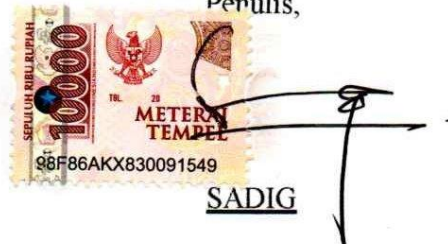
Nama : SADIG  
NIM / NIRM : 211701033  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama  
Sunan Giri Bojonegoro  
Alamat : Dusun Gumeng Desa Banjaragung  
Kec. Rengel-Tuban  
Judul Tesis : Implementasi Program Madrasah Ramah Anak  
Berkas Kearifan Lokal Di MTs Negeri 1 Tuban Dan  
MAN 1 Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 17 Februari 2024

Perulis,

  
SADIG

## MOTTO

Hai manusia sesungguhnya kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa Dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal mengenal sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu sesungguhnya Allah maha mengetahui lagi maha mengenal

AL QUR'AN SURAT AL HUJURAT AYAT 13



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Tiada kata yang patut aku panjatkan selain rasa bersyukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan berbagai kenikmatan hidup di dunia ini pada setiap aktivitas, tiada seorangpun yang bisa menganti kegigihan perjuangan beliau seorang pahlawan revolusi Islam yakni Nabi di akhir zaman Muhammad shallallahu alaihi wasallam yang telah memperjuangkan Islam sehingga Agama Islam dikenal dan di anut di seluruh belahan dunia. Untuk ayahanda dan Ibunda tercinta sebagai panutan berharga membimbing melindungi dengan kasih kasih sayang dalam suka maupun duka dalam berbagai kehidupan. Terima kasih kepada istriku tercinta Shoifatul Mu'awanah yang selalu memberikan dukungan dan motivasi berharga pada setiap kejenuhan yang membuat penulis terus selalu belajar banyak hal dan kepada kedua anakku Muhammad Naufal Taqiyyuddin Shodiq dan Aisha Pramestia Ramadhani yang telah menjadi harapan untuk masa depan semoga keduanya menjadi anak-anak yang sholeh dan sholehah. Terima kasih pula kepada semua pihak yang telah memberi semua dukungan dan support kepada penulis untuk tetap terus membangun optisme untuk menyelesaikan Tesis ini semoga semua amal baik selalu terbalaskan oleh Allah subhanahu wa ta'ala Amin ya robbal alamin

UNUGIRI

## ABSTRAK

Sadig, 2024. "Implementasi Program Madrasah Ramah Anak Berbasis Kearifan Lokal Di MTs Negeri 1 Tuban Dan MAN 1 Bojonegoro", Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Pembimbing II: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.  
Kata kunci: Program Madrasah Ramah Anak Berbasis Kearifan Lokal Di MTs Negeri 1 Tuban dan MAN 1 Bojonegoro

Penelitian ini bertujuan mengungkapkan implementasi Program Madrasah Ramah Anak Berbasis Kearifan Lokal Di MTs Negeri 1 Tuban Dan MAN 1 Bojonegoro, dengan fokus penelitian: Bagaimana Konsep Program Pendidikan Ramah Anak yang berbasis Kearifan Lokal di MTs 1 Tuban dan MAN 1 Bojonegoro? 2. Bagaimana Implementasi program Pendidikan Ramah Anak yang berbasis Kearifan Lokal di MTs 1 Tuban dan MAN 1 Bojonegoro?

Penelitian ini pada guru dan siswa MTs 1 Tuban dan MAN 1 Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data hermeneutik yaitu memberikan interpretasi sesuai konteks yang sedang berlangsung, diawali dengan reduksi data, penyajian data, interpretasi dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peneliti, teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori, dan metode serta ketekunan pengamatan.

Berdasarkan hasil pengamatan dan temuan data maka peneliti menemukan data sebagai berikut : 1) Program Satuan Pendidikan Ramah Anak (SRA) di MTs Negeri 1 Tuban dan MAN 1 Bojonegoro mengintegrasikan kearifan lokal sebagai pendukung program SRA. Kearifan lokal yang terdapat di madrasah menjadi satu kesatuan dengan program SRA dan menjadi sarana dalam pengembangan minat, bakat dan karakter di MTs Negeri 1 Tuban dan MAN 1 Bojonegoro. 2) Program SRA di MTs Negeri 1 Tuban dan MAN 1 Bojonegoro diimplementasikan dengan mengintegrasikan kearifan lokal yang meliputi semua kebijakan, pelaksanaan kurikulum, tenaga pendidik dan kependidikan, sarana dan prasarana, partisipasi anak dan orang tua yang dirancang untuk penerapan sekolah ramah anak di MTs Negeri 1 Tuban dan MAN 1 Bojonegoro. Program SRA telah dilaksanakan dengan sangat baik sesuai dengan indikator ketercapaian SRA yang tercantum dalam panduan SRA dan sesuai dengan regulasi permen PPPA nomer 8 tahun 2014 dan sesuai dengan rapat kerja kepala madrasah guru dan komite di MTs Negeri 1 Tuban dan MAN 1 Bojonegoro. Program SRA diwujudkan melalui program pembiasaan berbasis kearifan lokal, program kantin sehat, program kantin kejujuran, program literasi, program madrasah bebas rokok dan napza, program madrasah aman bencana, UKS, dan program madrasah anti kekerasan. kegiatan pembiasaan, kegiatan keteladanan, kegiatan nasionalisme dan patriotisme, dan kegiatan pengembangan potensi dan ekspresi diri

## ABSTRACT

Sadig, 2024 “ Implementation madrasah ramah anak with local wisdom based in MTs Negeri 1 Tuban Dan MAN 1 Bojonegoro.

Thesis Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, Advisor I Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Advisor II: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.

Keywords : Madrasah Ramah Anak Program, Local Wisdom Based, MTs Negeri 1 Tuban dan MAN 1 Bojonegoro

This research aim to find the implementation of madrasah ramah anak which is based from local wisdom in MTs Negeri 1 Tuban Dan MAN 1 Bojonegoro. The focus of the research are: 1) How is the concept of madrasah ramah anak program which is local wisdom based in MTs Negeri 1 Tuban Dan MAN 1 Bojonegoro? 2) how is the implementation of Madrasah ramah anak which based in local wisdom?

This research is held for headmasters, teachers and students in MTs 1 Tuban dan MAN 1 Bojonegoro. This research use qualitative with phenomenology research. Collecting data is hold by observation, interview and documentation. Meanwhile the data analysis use hermeneutic interpretation based on the context. It is started by reducing data, displaying data and interpret them before finally take a conclusion. To check the validity of data researcher use triangulation sources and teory.

Based on the result of the data researcher find that 1) madrasah ramah anak in MTs Negeri 1 Tuban dan MAN 1 Bojonegoro integrate local wisdom as the supporting SRA program. Local wisdom become unity in SRA program and become program to develop the talent and student’s character MTs Negeri 1 Tuban dan MAN 1 Bojonegoro. 2). Program SRA di MTs Negeri 1 Tuban and MAN 1 Bojonegoro implement with integrate local wisdom such us school policy, curriculum implementation, teachers and staff, infrastructure, students’ and parents’ participation. The implementation of sekolah ramah anak has been implemented well as what guided in guidance book and regulation as mentioned in minister of women and children protection year 2014. It is also same as the meeting of school committee appointment. SRA program are implemented based on the local wisdom through healthy canteen, honesty canteen, literacy program, madrasah free of drugs and safety madrasah. It also completed with UKS and anti racism and violence. Meanwhile madrasah implement the nationalism program, patriotism and extended program for develop student capability and potency

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah, Tuhan yang selalu melimpahkan rahmat, raufiq, dan hidayah. Allah yang maha tahu, maha bijaksana, dan selalu memberikan petunjuk dan pertolongan kepada hamba-hamba-Nya yang mau mendekatkan diri. Ia Maha pengasih lagi maha penyayang. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw, para keluarga, sahabat, pengikutnya dan siapa saja yang mencintainya.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : **Implementasi Program Madrasah Ramah Anak Berbasis Kearifan Lokal Di MTs Negeri 1 Tuban Dan MAN 1 Bojonegoro**

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan tesis ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yaitu Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I direktur dan dosen Pascasarjana UNU Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam UNU Sunan Giri Bojonegoro.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister



Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan  
Giri

5. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
6. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana UNU Sunan Giri Bojonegoro.
7. Kepala MTs 1 Tuban bapak Ali Maghfur, S.Ag, M.Pd.I yang telah memberi ijin mengadakan penelitian serta dewan guru dan tenaga pendidikan, yang telah bersedia untuk diobservasi serta diwawancarai dalam penyelesaian ini.
8. Kepala MAN 1 Bojonegoro Bapak M. Saifuddin Yulianto, S. Ag, M.Pd.I yang telah memberi ijin mengadakan penelitian beserta dewan guru dan tenaga pendidikan, yang telah bersedia untuk diobservasi serta diwawancarai dalam penyelesaian ini
9. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah mendorong dan membantu penulis baik secara moril maupun materiil, agar segera menyelesaikan program S2 ini.
10. Tak kalah pentingnya terimakasih kepada istri tercinta dengan doanya saya bisa menyelesaikan tesis pada Magister (S2) Pendidikan Agama Islam UNU Sunan Giri Bojonegoro

11. Hanya kepada Allah Swt. Kami berserah diri dan mohon perlindungan, semoga ilmu ini akan membawa kebaikan dalam rangka menjalankan perintah-Mu sebagai *khalifah fild ardh* yang *rahmatall'alamiin*. Amin.

Bojonegoro, 17 Februari 2024

Penulis

SADIG



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul Tesis .....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian .....	v
Motto .....	vi
Persembahan .....	vii
Abstrak .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Konteks Penelitian .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Originalitas penelitian.....	9
1.6 Definisi Istilah.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
2.1 Konsep Madrasah Ramah Anak .....	13
2.1.1 Definisi Sekolah/Madrasah Ramah Anak .....	13
2.1.2 Konsep Madrasah Ramah anak dalam Alquran dan Hadist .....	15

2.1.3	Konsep Madrasah Ramah Anak Dalam Tinjauan Kemen - terian Agama Republik Indonesia .....	19
2.1.4	Tinjauan KPAI Tentang Sekolah/Madrasah Ramah Anak ..	20
2.1.5	Pandangan Kemendikbud Tentang Sekolah Ramah Anak ..	22
2.1.6	Pandangan para ahli tentang sekolah/madrasah ramah anak..	26
2.2	Kearifan Lokal .....	31
2.2.1	Definisi Kearifan Lokal.....	31
2.2.2	Kearifan Lokal di MTs Negeri 1 Tuban dan MAN 1 Bojonegoro .....	33
2.2.3	MTs Negeri 1 Tuban .....	33
2.2.4	MAN 1 Bojonegoro.....	34
2.2.5	Kearifan Lokal di kementerian Agama .....	35
2.3	Nilai Kearifan Lokal .....	37
2.3.1	Nilai kearifan lokal di Tuban dan Bojonegoro.....	37
2.4	Kearifan Global.....	42
2.5	Ketercapaian Madrasah Ramah Anak.....	45
2.6	Latar belakang keikutsertaan Program Madrasah Ramah anak .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>50</b>
3.1	Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	50
3.2	Lokasi Penelitian.....	51
3.3	Kehadiran Peneliti .....	52
3.4	Data Dan Sumber Data.....	52
3.5	Pengumpulan Data .....	53

3.6 Analisis Data .....	57
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	58
<b>BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
4.1 Gambaran umum lokasi Penelitian.....	60
4.2 Diskripsi dan data penelitian .....	88
4.3 Program kebijakan yang berorientasi Madrasah Ramah anak .....	90
4.4 Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Ramah Anak .....	95
4.5 Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Terlatih Hak-Hak Anak .....	99
4.6 Partisipasi anak .....	104
4.7 Partisipasi orang tua .....	106
4.8 Kearifan lokal di MTs Negeri 1 Bojonegoro dan MAN 1 Bojonegoro dan dampaknya .....	108
<b>BAB V PEMBAHASAN DATA PENELITIAN.....</b>	<b>111</b>
5.1 Konsep Sekolah Ramah Anak Di MTs Negeri 1 Tuban Dan MAN 1 Bojonegoro Yang Berbasis Kearifan Lokal .....	111
5.2 Implementasi Sekolah Ramah Anak Berbasis Kearifan Lokal Di MTs Negeri 1 Tuban Dan MAN 1 Bojonegoro .....	114
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>128</b>
6.1 Simpulan .....	128
5.2 Saran .....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>131</b>

Lampiran 1 : Dokumentasi hasil wawancara

Lampiran 2 : Dokumentasi pelaksanaan wawancara dengan nara sumber

Lampiran 3 : Dokumentasi sarana dan prasarana

