

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN RAMAH ANAK DALAM
PERSPEKTIF AL-QURAN SURAH LUQMAN AYAT 12-19
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 DAN
SEKOLAH DASAR PLUS DARUL ULUM JOMBANG**

TESIS

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri untuk memenuhi beban studi pada Program
Magister Strata Dua (S2) Pendidikan Agama Islam

**OLEH
SAMIRIN
NIM: 211701030**

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN: 2110027101

Pembimbing II

Dr. H. Ahmad Mansur, MA
NIDN. 2122037701

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2024

PENGESAHAN UJIAN TESIS DARI PEMBIMBING

Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN RAMAH ANAK DALAM PERSPEKTIF AL-QURAN SURAH LUQMAN AYAT 12-19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 DAN SEKOLAH DASAR PLUS DARUL ULUM JOMBANG” atas nama Samirin NIM: 211701030 Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Bojonegoro, 20 Februari 2024

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN: 2110027101

Pembimbing II

Dr. H. Ahmad Mansur, MA
NIDN. 2122037701

Bojonegoro, 20 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN. 210928601

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada:

Nama : Samirin
Nim : 211701030
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : PASCASARJANA UNIVERSITAS NAHDLATUL
ULAMA SUNAN GIRI
Pada Hari : Selasa
Tanggal : 20 Februari 2024
Judul Tesis : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN RAMAH ANAK
DALAM PERSPEKTIF AL-QURAN SURAH
LUQMAN AYAT 12-19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 3 DAN SEKOLAH DASAR PLUS DARUL
ULUM JOMBANG**

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA (.....*Yogi Prana Izza*.....)
2. Sekretaris Sidang : Dr. H. Ahmad Mansur, MA (.....*Ahmad Mansur*.....)
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....*Sri Minarti*.....)
4. Penguji Kedua : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....*Hamam Burhanuddin*.....)

UNUGIRI

Mengesahkan,
Pascasarjana UNUGIRI
Bojonegoro,
Direktur.

Sri Minarti
Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2108027101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Samirin

NIM : 211701030

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Intitusi : Pascasarjan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro

Alamat : Dsn. Semaden, Ds. Kepuh Doko, Kec. Tembelang, Kab.
Jombang

Judul Tesis : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN RAMAH ANAK
DALAM PERSPEKTIF AL-QURAN SURAH
LUQMAN AYAT 12-19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 3 DAN SEKOLAH DASAR PLUS DARUL
ULUM JOMBANG**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dekemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jilplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 Februari 2024

Penulis,



Samirin

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis persembahkan kepada Allah Swt. Dengan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, dapat menyelesaikan tesis ini. Berjudul “Implementasi Pendidikan Ramah Anak dalam Perspektif Al-quran Surah Luqman Ayat 12-19 di MIN 3 dan SD Plus Darul Ulum Jombang” Pengalaman dalam penulisan tesis merupakan pelajaran yang sangat berharga, menunjukkan bahwa kekuasaan Allah Swt. diatas segalanya, kesulitan penulisan tesis ini membuat pengalaman tersendiri bagi penulis sehingga mampu menyelesaikan penulisan tesis ini.

Implementasi yang dimaksud penulis disini adalah suatu penerapan pendidikan melalui kebiasaan atau aktifitas yang dikerjakan di lingkungan sekolah dan Pendidikan Ramah Anak yang dimaksud disini adalah cara guru memperlakukan siswa ketika berada dilingkungan sekolah sehingga siswa merasa nyaman dan terlindungi. Pendidikan Ramah Anak juga suatu usaha guru maupun yang ada dilingkungan sekolah di MIN 3 dan SD Plus Darul Ulum Jombang. Sehingga dalam al-quran surah Luqman ayat 12-19 kita diajarkan bagaimana cara mendidik anak yang baik sehingga menjadikan anak berkarakter.

Dalam kesempatan ini, perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yaitu M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I yang telah memberi peluang kepada penulis untuk

beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam.

2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Ahamd Mansur, MA selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
5. Dewan penguji tesis dan dosen pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
6. Kepala MIN 1 Jombang, Ibu Lilik Isnainiyah, M.Pd.I dan Kepala SD Plus Darul Ulum Jombang, Ibu Ike Sinta Dewi, S.S., M.Pd, yang telah memberi izin mengadakan penelitian di lembaga yang di ampu.
7. Bapak ibu guru MIN 3 dan SD Plus Darul Ulum Jombang, telah meluangkan waktu dan bersedia untuk diobservasi serta diwawancarai dalam penyelesaian tesis ini.
8. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah mendorong dan membantu penulisan baik secara moril maupun materiel, agar segera menyelesaikan program S2 ini.

9. Tak kalah pentingnya terima kasih kepada orang tua, dengan doanya peneliti bisa menyelesaikan studi S2, istri dan anak tercinta, begitu sabar mengatarkan peneliti dalam menyelesaikan Pendidikan studi S2.

Dengan ketulusan hati mereka yang telah memberikan kepercayaan dan fasilitas serta sumbangsih pemikiran sehingga tesis ini selesai. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu masukan yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga tesis ini memberi manfa'at bagi kita semua Amin.

Bojonegoro, 20 Februari 2024

Penulis

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITASI

Pedoman translitansi merupakan Arab latin merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (RI) nomor: 158 tahun 1987 dan nomor : 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ţ	te (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPIL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS DARI PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PEDOMAN TRANSLITASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
MOTTO.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Konteks Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	12
1.3. Tujuan Penelitian.....	12
1.4. Definisi Istilah.....	13
1.5. Keterbatasan Penelitian.....	19
1.6. Manfaat Penelitian.....	20
1.6.1. Teoritis.....	20
1.6.2. Praktis.....	20
1.7. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
2.1. Konsep Sekolah Ramah Anak.....	23

2.2.	Strategi Pendidikan Ramah Anak	27
2.3.	Implementasi Pendidikan Ramah Anak.....	31
2.4.	Pendidikan Ramah Anak dalam Perspektif Al-Quran	47
2.5.	Al-Quran Surah Luqman ayat 12-19	48
2.6.	Tafsir Surah Luqman ayat 12-19	49
2.7.	Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Ramah Anak didalam Tafsir Surah Luqman ayat 12-19.	53
BAB III METODE PENELITIAN		56
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
3.2.	Lokasi Penelitian.....	56
3.3.	Kehadiran Peneliti.....	57
3.4.	Instrumen Penelitian	57
3.5.	Metode Pengumpulan Data.....	58
3.6.	Teknik Analisis Data.....	61
3.7.	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	62
3.8.	Tahap Penelitian.....	64
BAB IV PAPARAN DATA DANA TEMUAN PENELITIAN		66
4.1.	Gambaran Umum MIN 3 dan SD Plus Darul Ulum Jombang.....	66
4.2.	Konsep Nilai-nilai Pendidikan Ramah Anak Al-Quran Surah Luqman Ayat 12-19 di MIN 3 dan SD Plus Darul Ulum Jombang	71
4.3.	Strategi Pendidikan Ramah Anak Al-Quran Surah Luqman Ayat 12-19 di MIN 3 dan SD Plus Darul Ulum Jombang	80
4.4.	Implementasi Pendidikan Ramah Anak Al-Quran Surah Luqman Ayat 12-19 di MIN 3 dan SD Plus Darul Ulum Jombang.....	88
BAB V PEMBAHASAN		97
5.1.	Nilai-nilai Pendidikan Ramah Anak Al-Quran Surah Luqman Ayat 12-19 di MIN 3 dan SD Plus Darul Ulum Jombang.....	97
5.2.	Strategi Pendidikan Ramah Anak Al-Quran Surah Luqman Ayat 12-19	

di MIN 3 dan SD Plus Darul Ulum Jombang	110
5.3. Implementasi Pendidikan Ramah Anak Al-Quran Surah Luqman Ayat 12-19 di MIN 3 dan SD Plus Darul Ulum Jombang	124
BAB VI PENUTUP	143
9.1. Kesimpulan	143
9.1.1. Nilai-nilai Pendidikan dalam surah luqman ayat 12-19	143
9.1.2. Strategi Pendidikan dalam surah Luqman ayat 12-19.....	144
9.1.3. Implementasi Pendidikan dalam surat luqman ayat 12-19.....	145
9.2. Implikasi Teoritis	146
9.3. Implikasi Praktis	146
9.4. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	149
BIOGRAFI PENULIS	153
LAMPIRAN-LAMPIRAN	154



UNUGIRI

MOTTO

﴿ فَادْكُرُونِيْ اَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِيْ وَلَا تَكْفُرُوْنَ □ ١٥٢ ﴾

Maka, ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu.

Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku.



UNUGIRI

ABSTRAK

Samirin, 2024, “Implementasi Pendidikan Ramah Anak Dalam Perspektif Al-Quran Surah Luqman Ayat 12-19 Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Dan Sekolah Dasar Plus Darul Ulum Jombang”, Tesis Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Pembimbing II. Dr. H. Ahmad Mansur, MA.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Ramah Anak. Perspektif Al-Quran Surah Luqman ayat 12-19.

Implementasi dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, berarti penerapan, yang bertujuan untuk mencari hasil yang telah disepakati. Sedangkan Menurut Hanifah yang dikutip oleh Harsono mengatakan pendapatnya implementasi adalah suatu proses untuk melaksanakan kegiatan menjadi tindakan kebijakan kedalam administrasi.

Pendidikan ramah anak merupakan Pendidikan yang memberikan kemerdekaan kepada anak didik dalam belajar. Sekolah ramah anak bukan berarti sekolah yang menumbuh kembangkan budaya bebas bukan pula sekolah yang membenarkan sepenuhnya konsep pendidikan kontemporer yang melarang penggunaan kata “jangan” dengan dalih menghambat kreatifitas anak didik.

Dalam Al-Qur’an terdapat banyak kata yang bisa diintegrasikan dengan kata pendidikan, pembelajaran, dan bimbingan. Salah satunya terminologi *al-Tarbiyah*. Kata *tarbiyah* berasal dari kalimat *rabba-yurabbi- tarbiyyan-tarbiyatan*. Pandangan Ibrahim Anis berarti berkembang atau tumbuh seperti dalam surah Luqman ayat 12-19 tentang nasehat-nasehat lqman terhadap anaknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi deskriptif. Data yang dikumpulkan melalui pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif ini berupa kata-kata hasil wawancara, informasi catatan di lapangan berdasarkan observasi peneliti, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, peneliti berusaha untuk mendeskripsikan atau menggambarkan melalui kata-kata secara apa adanya tentang implementasi Pendidikan Ramah Anak dalam Perspektif Al-Quran Surah Luqman ayat 12-19 di MIN 3 dan SD Plus Darul Ulum Jombang yang mencakup Konsep, strategi, dan Implementasi Pendidikan Ramah Anak di MIN 3 dan SD Plus Darul Ulum Jombang.

Hasil penelitian ini menyumbangkan teori nilai, implementasi dan strategi yang ada di surah Luqman yat 12-19 yakni: (1) Syukur kepada Allah (Ayat 12), (2) Hubungan dengan Orang Tua (Ayat 14), (3) Tauhidd dan Aqidah (Ayat 13), (4) Pentingnya Shalat (Ayat 17), (5) Menyeru pada yang Ma'ruf dan Mencegah yang Munkar (Ayat 17), (6) Kesabaran (Ayat 17), (7) Kesederhanaan dan Kerendahan Hati (Ayat 18), (8) Moderasi dalam Berperilaku (Ayat 19).

ABSTRACT

Samirin, 2024, *"Implementation of Child-Friendly Education in the Perspective of the Al-Quran Surah Luqman Verses 12-19 at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 and Elementary School Plus Darul Ulum Jombang"*, Master's Thesis Program (S2) Postgraduate Islamic Religious Education Institute of Islamic Religion Sunan Giri Bojonegoro, Supervisor I. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Supervisor II. Dr. H. Ahmad Mansur, MA.

Keywords: Implementation, Child Friendly Education. Perspective of the Al-Quran Surah Luqman verses 12-19.

Implementation in the Big Indonesian Dictionary means implementation, which aims to find agreed results. Meanwhile, according to Hanifah, quoted by Harsono, implementation is a process of implementing activities into policy actions into administration.

Child-friendly education is education that gives students independence in learning. A child-friendly school does not mean a school that fosters a free culture, nor does it mean a school that fully supports the concept of contemporary education which prohibits the use of the word "don't" on the pretext of inhibiting students' creativity.

In the Qur'an there are many words that can be integrated with the words education, learning and guidance. One of them is the al-Tarbiyah terminology. The word tarbiyah comes from the phrase rabba-yurabbi- tarbiyyan-tarbiyyatan. Ibrahim's view is that Anis means developing or growing, as in Surah Luqman verses 12-19 regarding Iqman's advice to his children.

This research uses a qualitative approach with descriptive phenomenological research. Data collected through a qualitative approach with this type of descriptive research is in the form of words from interviews, information from field notes based on researcher observations, and documentation. In this research, the researcher attempted to describe or depict through words the implementation of Child-Friendly Education in the Perspective of the Al-Quran Surah Luqman verses 12-19 at MIN 3 and SD Plus Darul Ulum Jombang which includes Concepts, strategies and Implementation Child Friendly Education at MIN 3 and SD Plus Darul Ulum Jombang.

The results of this research contribute to the theory of values, implementation and strategies found in surah Luqman yat 12-19, namely: (1) Gratitude to Allah (Verse 12), (2) Relationship with Parents (Verse 14), (3) Tauhidd and Aqidah (Verse 13), (4) The Importance of Prayer (Verse 17), (5) Calling for what is Right and Preventing the Evil (Verse 17), (6) Patience (Verse 17), (7) Simplicity and Humility (Paragraph 18), (8) Moderation in Behavior (Verse 19).