

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas VIII MTs Terpadu Manba'ul Ulum Bojonegoro dan pembahasan yang telah diuraikan dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan metode siklus ADE lebih baik daripada menggunakan model pembelajaran konvensional, dengan \bar{x} pada kelas eksperimen yang berjumlah 26 siswa adalah 72,53, sedangkan \bar{x} pada kelas control yang berjumlah 26 siswa adalah 71,23 pada $\alpha = 0,05$.

5.2 Saran

1. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan karena masih banyak faktor-faktor yang belum diperhatikan secara seksama. Untuk itu bagi semua pihak yang berkompeten diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini, baik sebagai penelitian lanjutan dari menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan metode siklus ADE dalam pembelajaran matematika sehingga model pembelajaran baru tersebut dapat berkembang di dunia pendidikan kita.
2. Model pembelajaran kooperatif dengan metode siklus ADE ini dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika, maka diharapkan pada guru matematika di MTs Terpadu Manba'ul Ulum Bojonegoro agar dapat menggunakan model pembelajaran dengan metode siklus ADE untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa.